



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Ф О М И Н Ы Х

Имя А Н Н А

Отчество И Л Ь И Н И Ч Н А

Дата рождения 1 4 0 4 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 3 8

Телефон + 7 9 1 2 6 1 4 3 4 3 1

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Ь У Р Г

Заполняется организаторами

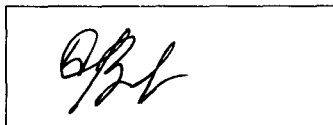
Количество доп. листов Количество черновиков к проверке
 Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

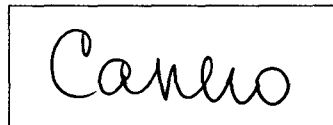
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	11	26	16	8	5					
Балл члена жюри №2	11	26	16	8	5					

Итоговый балл 66

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1

① (Прежде чем по трамвайной линии ^① нагрузят перевозить пассажи-
ров), [специалисты ^② выполнят обратку новых путей] — (они ^③ должны
выдерживать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн).

1, 2, 3 - номера частей предложений ⇒ (①), [^{почему?} ②] — (③).

- 1) сложносоставное предложение;
сложное начальное сказуемое; ¹⁺¹⁺¹⁺¹ ^{перед чем?} ^{когда?}
- 2) двусоставное предложение; ¹⁺¹⁺¹
- 3) двусоставное предложение. ¹⁺¹

① и ② часть связки ^{союзной} подчинительной ¹ связью, можно задать вопрос "перед чем?", "когда?" (союз - прежде чем), ② и ③ часть связки ^{союзной} подчинительной ¹ связью, можно задать вопрос "для чего?", "зачем?". Сложное предложение, в котором присутствуют разные типы связей — сложная синтаксическая конструкция (ССК).¹

② Греховая погрешность ~~связана с союзом~~ с местоимением "они", т.к. оно может относиться как к слову "специалисты", так и к слову "пути". Тогда получается двусмысленность: или пути выдерживают 20 тысяч тонн или специалисты выдерживают 20 тысяч тонн (что маловероятно). Можно исправить недочёт, заменив часть со словом "они" на часть, связанную союзом "которые":
... выполнят обратку новых путей, которые должны выдерживать суммарную нагрузку...⁰

(11)

Задача 2

- ① 1 группа: ¹ мии, ¹ коции, ¹ брабии, ¹ мбчж (мою).
- 2 группа: ¹ мбтти, ¹ мити, ¹ пнж (пю), ¹ сжаний (судья).

②.1 Сильная позиция напряжённости в словах "и", "и" — это когда они стоят под ударением, в современном рус. яз. мягкие в сильнейшей позиции — ударные.¹

предложение №2 галочке



- 2.2) а) напряжённый "и" в сильной позиции - "о".²
 б) напряжённый "и" в слабой позиции - "е".²
 в) напряжённый "и" в слабой позиции - "ь" (мягкий знак).²
- 3) (я) мюó - мнѣ², (я) крою - кроѣ², (ты) брей - брѣи²,
 (ты) пей - пѣи², (нет) свиней - свинѣи².
- 4.1) Старославянщина - счастье, ~~здорово~~ здоровье.¹
- 4.2) Воскресенье - воскресение. Воскресение - возвращение к
 день недели²⁺¹ (воскрес - описи)
 жизни; ~~воскресение~~ Это слово так же обозначает день недели,
 если этот день - Воскресение Христова (Пасха).¹
- 5) Софья - Софие,¹ Марья - Марии,¹ Настасья - Анастасии.¹

26

Задание 3/

1) Аллографы - слова, ^{и словосогласия} которые одинаково произносятся, но пишутся по-разному (или раздельно, или слитно чаще всего). Пример: ²⁺¹ удаги - у даги. Аллографы - слова, у которых при определённых падежах совпадают формы слова, хотя в других формах они пишутся по-разному. Пример: (нет)^{чело?} дага - (где?) дага. Графические аллонимы (аллографы) + ~~тут~~ пишутся одинаково, но произносятся по-разному. Пример: ²⁺¹ замок - замоѣ. Лексические аллонимы - одинаковые по написанию и произношению, но разные по смыслу. Пример: ²⁺¹ (родниковый) ключ - (разводной) ключ.

- 2) 1) Задагей¹
 2) За дагей¹
 3) Байки²
 4) Байки²

3) Словные все попробовать аллонимическую рифму на аллографы, потому что в этих словах будет стоять

продолжение №3 далее →

ударение в разных местах, поэтому ~~риторию~~ ритория, которая пишется, когда ударение падает на один слог, невозможна или очень сложна. Вот мой пример "замок-замок" не даст составить из себя риторию. 1+1 (16)

Задача 4

① Аморфизация морфем — морфем, при добывлении которых участвуют обе части слова. К ним относятся суффиксы, префиксы, постфиксы. Миса → миса́ (суффикс), белая → белее́ (постфикс), думать → думатье́ (постфикс).

② а) Благодаря сочетаемости с лексемой "птица" реализуется значение "встретиться и разлучить", потому что птица ~~во~~ может встретить и разлучить людей. б) Сравнение "словно птица — два крыла" усиливает ~~эффект~~ противопоставление значений "свел и развел", ведь птице очень легко сводить и разводит крылья в разные стороны. Создаете ощущение, что птица так же легко встречается и разлучает людей.

Этому противопоставлению способствуют приставки в словах "свел" и "развел". Приставка "с-" в значении присоединения, сближения, приставка "раз-" в значении отторжения, удаления.

③ Птице поставлено где то, чтобы изобразить повтор, на место птицы можно вставить "свел и развел". Также, может быть, где сохранения ритма, (или создание ритма).

④ Корневая семантика — корневая структура, составляющая, ~~тождественная~~ ~~пр~~ корневая семантика ~~не~~ означает один и тот же корень. Семантика аморфизация морфем — слова, значение аморфизация морфем. Это есть семантика — это 1) структура; 2) значение. (8) 3

Задание 5

① "Читайте песенку ~~пей~~ пей! папа, похвалитесь!"

Ребенок хотел попросить отца спеть ему, но неправильно образовал повелительное наклонение глагола "петь", поэтому изменился смысл слова. Ошибка морфологическая. 1

② Возникла ошибка в повелительном наклонении, втором лице, единственном числе. ³ Сдвигание слогов глагола с разным значением привело к этой ошибке. Всё зависит от гласной в начале перед "-ть".

③ петь → пей, основа словосортия "по-" (я пою, ты поёшь,..)

пить → пей, основа словосортия "не-" (я пью, ты пьёшь,..)

⑤