



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия К О Б А

Имя В А Л Е Н Т И Н А

Отчество Ю Р Ь Е В Н А

Дата рождения 1 7 0 1 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 5 7

Телефон 8 9 1 2 1 1 8 0 9 8 7

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов **Количество черновиков к проверке**
Время выхода с 17:00 до 17:05

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	12	31	12	11	8					
Балл члена жюри №2	12	31	12	11	8					

Итоговый балл 74

Подпись члена жюри №1

Самсо

Подпись члена жюри №2

Кас

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

125

① 1-ое простое: Препре чем по грамматическим линиям предлог перевозить пассажиров - односоставное, неопределённо-личное 3

2-ое простое: Специалист возложил обязанности область любых путей - двусоставное 2

3-ье простое: они должны воздержаться суммарную погрузку в 40 тысяч тонн - двусоставное 2+2

* Первое и второе простые предложения в составе сложного связаны сложной подчинительной связью 1

(Препре чем \Rightarrow), [$\text{---} =$]

Второе и третье простые предложения в составе сложного связаны бессоюзной связью. 1

[$\text{---} =$] - [$\text{---} =$].

Предложения, в которых присутствуют разные типы связи, называются предложениями со смешанной типом связи. ○

②. Речевая погрешность связана с употреблением личного местоимения "они". Непонятно по мнению лингвиста А., непонятно, до кого относятся и "путям" и "специалистам" или к "пассажирам". В 7-ом и 8-ом предложении (речь идёт о предложении). 1

Лингвист Б. мог предложить следующие варианты. ○

Во-первых, трёхместность можно иметь, ведь третье простое предложение в составе сложного никак не может относиться к первому простому, так как последнее простое предложение связано со вторым простым. Значит, местоимение "они" точно не относится к "пассажирам".

Далее ругались с рублистою сместью. Если до ~~этого~~
 между вторым и третьим предложением слова до заглава,
 а не гире, то тогда действительно было до неопытно,
 и потому слово относится к слову "еши"
 (что же оно на самом деле означает враном неопытно).
 Однако и в гире и в первом предложении, что третье предложение
 предложение означает со значением причины. Затем
 специалистом вполнью обкутку и в гире кутел? Или
 должно в гире суммарно слово и гире. Тогда ○
 становится понятно, что слово "еши" относится
 к "новым кутел".

Задача 2.

① Первая группа
 слова, содержащие
 напряжённый Ъ, И:

- ЛИИ
- НОЩИ
- ВРАБИИ
- МЫИЖ
- ПИИЖ
- СЖДИИ

8

Вторая группа
 слова, в которых
 нет напряжённого
 звука:

- МОТИ
- ЛИТИ

② 2.1 Фактор, определяющий сильную позицию напряжённого
 гласной Ъ, И, — ударение

Сильная позиция — звуки перед ударением.

Тогда (знаю, что в ударных словах ударение в старославянском
 и в русском языках совпадает):

МЫ́ИЖ — напряжённый Ъ в сильной позиции

ЛИ́И
 НОЩ́И
 ВРАБ́ИИ } — напряжённый И в сильной позиции

ПИИЖ } — напряжённый И в слабой позиции
 СЖДИИ }

Бланк ответов

2.2.

- а) старославянский напряжённый ъ в сильной позиции соответствует русскому звуку [о́] (ударному) 2
- б) старославянский напряжённый и в сильной позиции соответствует русскому звуку [э́] (ударному), причём 2 перед или после буквы [ј], являющийся предгласную согласную.
- в) старославянский напряжённый и в слабой позиции соответствует как отдельной звуку иже, но он считается предгласную согласную (например, [п'и'у́])

3

- (я) люю - лию
 (я) крою - крыю
 (от) брей - брии
 (от) пей - пии
 (нет) свиное - свинии

10

318

4.1

В знаменном ряде вариант на -ие ~~является~~ является предгласную старославянским (счастье, здоровье) 1

4.2

Воскресенье - воскресение 2
 (воскрешение)

Второе слово означает день воскресения Иисуса Христа.

В религиозном контексте второе вариант слова тоже будет обозначать определенную день - день воскресения (воскрешения) Иисуса Христа. 1

5

- София - София
 Наталья - Наталья 3
 Варья - Варья

Задание 3.

① Видов омофония:

1) Омофония - слова, которые звучат одинаково, но могут иметь различное написание. ○

лук - лук
[л'ук] [л'ук] ↑

2) Графические (омографы) - слова, написание которых полностью совпадает ~~но они ~~не~~ имеют~~ то их грамматические и морфологические характеристики не совпадают ○

мила (воду) - мила (сущ.; ж.р., ед.ч.)
(гл., мр.вр., ж.р., ед.ч.)

3) Грамматические (оморформа) - слова, которые ^{разные по написанию} совпадают ○
в отдельных грамматических формах. Например,
загололет лететь и лететь не являются омофонами, но
их формы ед.ч., 1л., мр.вр. совпадают: (я) летю - я (летю)

4) Лексические - слова, которые полностью совпадают по написанию, звучанию, но при этом имеют разные лексические значения:
кноп (как предмет, позволяющий открыть дверь) - кноп (урок) } ○

② (1) задает
(2) за дачей
(3) байки
(4) байки } ○

128

③ Я считаю, что сложнее всего играть омофоническую игру на графических омофонах, так как они хоть и совпадают графически (буквенно), это еще не означает, что произносятся в речи четко и однозначно. Для игры важно звучание, а не написание. ↑

Бланк ответов

Задание 5.

① Ошибка в слове "пей". Правильный вариант:
"Еще песенку пей, мама, погладься!" В данном случае правильным вариантом будет именно "пей", а не "спей", потому что чаще от ребенка ~~спой~~ в ошибочном порядке спойла "спей".
Это лексическая ошибка. ○

② Ошибка в окончании в повелительном наклонении, единственном числе, втором лице. 3

И данной ошибки приводит то, что мы пытаемся образовать глагол повелительного наклонения с полным сохранением основы инфинитива. В итоге смешивается лексическая ошибка слова и ее суффикс, позволяющий образовать форму повелительного наклонения пей → пей (сокращение основы слова привело к ошибке)

③ пей - это если выделить основу слова
пейс - это если выделить основу словоформы

пей - основа словоформы

пей - основа слова.

4

85

Задание 4

① Афоризмальная морфема - это морфема, которая является служебной, то есть не только из себя (без корня) нельзя составить слово, а Афоризмы: предикция (притягива), суффиксы, приставки, флексивы (окончания)

② а) Света - соединила с нашим-шудурь человеком, привела его в нашу жизнь
жизнь развела - разрешила вас с кем-шудурь, разрешила ваши пути

б) Слова света и развела имеют разные значения, но все равно близкие и близкими к корню буквы "а", если брать во внимание сравнение "словно птица - два крола".
Света (кроль) - соединила и велела 2
Развела (кроль) - оградила и, разделила.

Долгу противопоставлено внешне способствующий ~~мероприятию~~
приготовки \bar{c} -, \bar{ra} -. 2

Приготовки помогают изменить значение слова, путем
прибавления их к корню. В зависимости от приготовления
меняется и значение слова.

Конкретно в данном случае приготовления " \bar{c} " означает
свершение, приближение, а приготовления \bar{ra} " \bar{ra} " имеют
противоположное значение, то есть разведение, отдаление.

③ Типе во второй строке связано, потому, что процесс
предположение "словно птица - рва крола" не полное. До
этого типа означает процесс ~~свершения~~ глагола, а второе
слово не повторение. Полное предположение было бы так:
"Словно птица свела и развела рва крола". 1

④ Семантика - звучание, ^{в значении} приращение 0
Семантика - Семантика - значение, смысл 0

В приведенном фрагменте ~~реализовано~~ именно это значение.
слово "семантика" употреблено в значении ^{"смысла"} звучания

"Корневой повтор - это общий фон, на котором отчетливо видны
различия в значении (семантике) аффиксальных морфем".

115