

## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия ФИЛИППОВА

Имя ЕЛИЗАВЕТА

Отчество ЕВГЕНЬЕВНА

Дата рождения 18 11 2005

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 272

Телефон +7 932 603 5543

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
Заполняется участниками

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

Заполняется организаторами


Количество доп. листов \_\_\_\_\_ Количество черновиков к проверке \_\_\_\_\_  
 Время выхода с \_\_\_\_\_ : \_\_\_\_\_ до \_\_\_\_\_ :

**Протокол проверки**  
Заполняется жюри


Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	11	27	20	4	2					
Балл члена жюри №2	11	27	20	4	2					

Итоговый балл **64**

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Задание 1**

2  
1

- 1) пред. 1 - прежде чем по трамвайной линии начнут перевозить пассажиров - односостав.,<sup>1</sup> определенно личн.<sup>0</sup>  
 пред. 2 - специалисты вынасят обкатку новых путей -  
 - двусостав.<sup>1</sup>  
 пред. 3 - они должны выдержать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн - двусостав.<sup>1</sup>

(11)

[2] ~~с~~ союзная подчинительная связь [2]-[3] БСГ - бессоюзная связь 2  
 [1] Смешанный тип связи

2) Речевая погрешность связана с употреблением местоимения "они". Она частично компенсируется тем, что слова "новых путей" стоят в конце простого предложения, ~~в начале предложения~~ ~~спра~~ перед местоимением "они". Еще погрешность компенсируется смыслом последнего простого предложения в составе цитируемого предложения. ~~Тогда~~ Специалисты и пассажиры не могут выдержать 20 тысяч тонн.

**Задание 2**

Есть напряж.

ы, и :

- МЫЖ - мою - ы в см. поз  
 СЖИИ - судья } и в слаб. поз  
 ПИЖ - пью }  
 ЛИИ - лей } и в см. поз  
 НОЩИ - почей }  
 ВРАБНИ - воробей }

Нет напряж.

ы, и :

- ЛИТИ - лить  
 МЫТИ - мыть

(27)

2.1) фактор, определяющий сильную позицию напряженных ы, и - ударение 1

2.2) а) [o] 2 б) [э] 2 в) [j] 0

3) (я) ЛИЖ, (я) КРИЖ, (ты) БРИИ, (ты) ПИИ, (нет) СВИНИИ 10

4) сущ. на -ие (счастье, здоровье) - старославянизмы 1

4.2) Воскресенье  $\neq$  Воскресение. Воскресение - и. процесс воскресенья,<sup>1</sup>  
 Если речь идет о церковном празднике, то тоже может означать опре-  
 Международная олимпиада школьников УрФУ «Изумруд» 2023/24, 2 этап

деленный день. ○

5) Сооря - Сооря Маталия - Маталия ~~Авдогя~~  
Авдогя - Авдогя 3

**Задание 3**

- 1) Омофоны - слова / ~~выражения~~ произносятся одинаково, но имеют разное значение и пишутся по-разному  
задам (сущ. Тп) - за дам ~~сущ. Тп~~ 2+1 (20)
- Омографы - слова, которые пишутся одинаково, но имеют разное значение и произношение: замо́к - замо́к 2+1
- Оморфимы - слова, некоторые формы которых имеют одинаковое звучание и написание:  
косой (сущ. Т.п.) - косой (прил. м.р.) 2+1
- Лексические омонимы - слова, которые пишутся, произносятся и склоняются одинаково, но имеют разное значение: лук - лук 2+1

2) 1 - задачей 1 2 - за даией 1 3 - байки 2 4 - байки 2

3) На мой взгляд, сложнее всего построить омонимическую рифму на графические омонимы. Их разное произношение и ударение на разные слоги мешает образованию рифмы 1

**Задание 5**

1) "Еще песенку пей, папа, потауйста!" - "Еще песенку спой, папа, потауйста!"  
Морфологическая ошибка 1

2) Ошибка возникла в (совершенной/несовершенной) ~~форме~~ <sup>виде</sup> глагола. Смещение словоизменительных парадигм ~~глаголов "петь" и "спеть"~~ и в спряжении глаголов и измен. глаголов разных видов

3) спой ← петь  
пей ← пить

(2)

**Задание 4**

2) а) в сочетаемости с лексемой "мишу" ~~противоположные значения~~ <sup>v-1</sup> слова "свела и развела" ~~имеют значение~~ имеют значения "встретиться/сойтись" и "расстаться/разойтись". ~~Относятся к~~ Скорее всего, относятся к людям 2

Бланк ответов

В) в сравнении «словно птица — два кролика», эти слова имеют значение <sup>у-1</sup> соединить/приблизить <sup>у-1</sup> и <sup>у-1</sup> разъединить/отдалить <sup>у-1</sup> друг от друга. 2 4

3) Во второй строке цитируемого семантика тире ставится вместо сказуемых, которые под опущены 1

Словно птица — (свела и развела) два кролика

4) Семантика — научное определение

— значение; смысл, который несет та или иная ~~лексика~~  
языковая единица 1

Второе значение реализовано в приведенном фрагменте текста

2) приставки с- и раз- способствуют такой противопоставлению 2

соединение  
сближение

разделение  
разрушение

4



# Бланк ответов



