



## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия ДЕМИДЕНКО

Имя ДАРЬЯ

Отчество РОМАНОВНА

Дата рождения 18 11 2006

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 513

Телефон 89119927883

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

### Заполняется участниками

**Направление**

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input type="checkbox"/> обществознание	<input checked="" type="checkbox"/> русский язык	<input type="checkbox"/> физика
<input type="checkbox"/> химия		

**Класс**

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

**Город участия**      ЕКАТЕРИНБУРГ

### Заполняется организаторами

Количество доп. листов                      Количество черновиков к проверке

Время выхода с                      16:45      до      16:49

### Протокол проверки

#### Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	1	2	3	0	2	0	1	3	7	
Балл члена жюри №2	1	2	3	0	2	0	1	3	7	

**Итоговый балл**      82

**Подпись члена жюри №1**

*Лау*

**Подпись члена жюри №2**

*ВЗ*

**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1:

2

1. 1) Прежде чем по трамвайной линии начнут перевозить пассажиров. (односоставное, неопределенно-личное)
- 2) Специалисты выполняют обкатку новых путей. (двусоставное)
- 3) Они должны выдержать суммарную нагрузку

в 20 тысяч тонн. (двусоставное) 1

Типы связи:

- 1) между 1 и 2 простыми предложениями — <sup>союзная</sup> подчинительная
- 2) между 2 и 3 простыми предложениями — безсоюзная 1

Сложное предложение, в котором присутствуют разные типы связи, называется сложным.

2. Регивая погрешность, увиденная лигвистом А, связана с употреблением множого местоимения "они", которое можно бы отнести к предложению ("пути", "специалисты", "пассажиры"), а также какое лиг порядке представленных слов: так как местоимение "они" за- меняет последнее идущее перво ним существительное множествен- ного числа ("путей"), регивой недо чит компенсирует. 1

128.

Задание 2:

1. Слова, содержащие напряженный

- ы, и:
- ЛИИ
- НОЩИИ
- ВРАБИИ
- МЫИЖ
- ПИИЖ
- СЖАИИ

8

Слова, не содержащие напряженный

- ы, и:
- МЫТИ
- ЛИТИ

v-1

2. Известно, что в первой группе напряженный "ы" встречается только в сильной позиции (МЫИЖ), а напряженный "и" может встретиться как в сильной (ЛИИ, НОЩИИ, ВРАБИИ), так и в слабой (ПИИЖ, СЖАИИ) позиции.

2.1. Фактором, определяющим сильную позицию нагласных *ы, и*, является ударение 1

- 2.2. а) <sup>сильн</sup>славянский консонантный *ы* в сильной позиции соответствует русскому звуку [o] 2
- б) *и* в сильной позиции соответствует русскому звуку [e] 2
- в) *и* в слабой позиции - русскому звуку [j] 0

3. (я) *лью* - ЛИНЖ ; (я) *крою* - КРЫНЖ ; (ты) *брея* - ВРИИ ;  
 (ты) *пей* - ПИИ ; (нет) *свиней* - СВИНИИ. 10

4. 4.1. Слово "гастыя", которое, в отличие от слова "здравие", больше не используется, является старославянизмом. 1

4.2. Воскресенье - Воскресение 2

30

Воскресенье - день недели.

Воскресение - воскресение Христа. В контексте ~~обозначения~~ упоминания христианского праздника означает определённый день! 1

5. Вариативность форм женских имён: Софья - Софрия, Марья - Марфа, Аксинья - Аксинья. 1

Задание 3:

1. Оморфы - фразеологические единицы, слова, которые звучат одинаково, но пишутся по-разному. Пример: *шалаш* в прошедшем времени мужского рода единственного числа *старостин* (охранял) и существительное мужского рода единственного числа *старостин* (должностное). 2+1

Оморфы - слова, пишущиеся одинаково, звучащие по-разному. Пример: *замок* (дворец) - *замок* (механизм, открывающийся ключом). 2+1

Оморфы - слова, пишущиеся одинаково, звучащие одинаково, относящиеся к разным частям речи. Пример: *печь* (шалаш, "печь пирога") - *печь* (существительное женского рода склонения 7). 2+1

Лексические единицы - звучат, пишутся одинаково, относятся к одной части речи, но имеют разное значение. Пример: *ключ* (которым открывают замок) - *ключ* (источник воды). 2+1

- 2. (1) - Задачей 1
- (2) - За дачей 1
- (3) - байки 2
- (4) - байки 2

3. С омографами сложнее всего построить омографическую форму, потому что различия в звучании этих слов в основном заключаются в ударениях, на которых строится форма.

Задача 4:

1. Аморфными называются морфемы, участвующие в словообразовании. Аморфы: приставка (префикс), суффикс, постфикс.

2. а) встреча и расставание людей  
б) движение крыльев птицы в процессе полета: свечение - при горизонтальном, разведение - при вертикальном.

Противоположные значения: приставка пре- означает совершение какого-либо действия, обозначаемого корнем, соединении чего-либо и так далее, а префикс раз- означает разведение, обратное действию и прочее.

3. Type во второй строке цитируемого стихотворного фрагмента ставится, потому что в слогном предположении вторая часть является неслитным предположением с опущенными однородными сказуемыми с союзом "и". Автор стихотворной цитаты использует конструкцию неслитного предположения с Type, чтобы избежать лексического повтора.

4. Семантика - 1. лексическое значение слова; 2. наука, изучающая лексические значения слов.  
В приведенном фрагменте 3 тезисов реализовано 1 значение

Задача 5

1. "Еще песенку, пай, пана, покажуиста!" - "Еще песенку, пана, покажуиста!" - морфологическая ошибка  
2. Возникла в форме повелительного какое-нибудь, 2 лица, единственного числа. Смените формы "петь" и "пой" - one  
3. пей  
пой



# Бланк ответов



