



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия П Р О К О П Ь Е В А

Имя И Р И Н А

Отчество М А К С И М О В Н А

Дата рождения 0 6 0 2 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 3 3 8

Телефон + 7 9 0 4 3 8 7 7 1 1 4

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке **01**

Время выхода с _____ : _____ до _____ : _____

Протокол проверки Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	13	27	7	11	4					
Балл члена жюри №2	13	27	7	11	4					

Итоговый балл **62**

Подпись члена жюри №1

Солнко

Подпись члена жюри №2

[Signature]

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1:

- 1) 1. ^{союз} (Прежде ^{союз} чем) по трамвайной линии начнут перевозить пассажиров), 2. [специалисты выполнят обкатку новых путей] — 3. [они должны выдержать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн] 5

Престое предложения:

1. „Прежде чем по трамвайной линии начнут перевозить пассажиров.. — одноставное, 2, неопределённо-личное. Связано со 2-ой частью (является ~~первое предложение~~ ^{предложение} ~~придаточным~~) союзной подчинительной связью с помощью ~~союза~~ ^{союз} и ~~соединного союза~~ „Прежде чем“. Это есть;

Прежде Таким образом, „Прежде чем по трамвайной линии начнут перевозить пассажиров.. — придаточная часть.

2. „специалисты выполнят обкатку новых путей” — — двусоставное. 1 Связано с 3-ей частью бессоюзной связью. Также имеет придаточную часть (1-ое простое предложение)

3. „они должны выдержать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн” — двусоставное, связано со 2-ой частью бессоюзной связью. 2

Такое предложение называют составным. 0

130

- 2) Эта речевая погрешность связана с употреблением слова „они“.

4) 4.1. старославянизмы - счастье, здравие. 1

4.2. воскресенье - воскресение. 2

Воскресение - возрождение, оживление. 1

Второе слово также означает определенный день в контексте Православных праздников (Пасхи)

Пасха отмечается в воскресенье (день недели), в воскресенье Иисуса. 1

5) Марья - Мария;

Седри - Седрия; 3

Настасья - Анастасия.

278

Задание 3.

1) ~~омографы - слова, одинаковые (склонен) по написанию, но имеющие разный звуковой состав (звучат по-разному), имеют разные ударения в разных местах (ком о ком - комсомол) и являются разной силой.~~

1. омографы - слова, имеющие разный смысл, но сходное написание, которое отличается одной ^{ой} буквой (звуком) (лик - лиз,). 1
~~коза - коза~~

~~омографы - слова, имеющие разное значение и разное по написанию склонение~~

сходные или одинаковые?

2. лексические омографы - слова, сходные (одинаковые!) по написанию, но имеющие разный смысл, которые невозможно определить без контекста (нос человека - нос самолёта)



3. омофоны - слова, имеющие разное написание и разное лексическое значение, но звучащие одинаково (ком о ком - кошкосо) ○

4. омографы - слова, имеющие разное написание и разное лексическое значение, но похожее звучание (раса - роса) ○

2) (1) — ЗАДАЧЕЙ

(3) — БАЙКИ

6

(2) — ЗА ДАЧЕЙ

*(4) — БАЙКИ

75

3) Самое всего построить омофоническую рифму с помощью лексических омонов фонетических омонов (омофонов), потому что ~~очень важно~~ слова должны иметь сходное написание (все буквы одинаковые), но при этом иметь разные ударные гласные и являться разными частями речи, то есть, если есть одно более большое (длинное) слово, то омофон к нему должен быть более коротким словом в паре с внешне богатейшей частью речи (к примеру: ~~пара~~ существительное и предлог:

○ задачей — ЗА ДАЧЕЙ ; КОЛОКОЛ — КОЛ О КОЛ)
сущ. предлог сущ. сущ. сущ. предл. сущ.

Задание 4:

1) аффиксальное морфемное — это морфемное, которое может образовывать новые слова (словособра-зующие), посредством добавления их к корню слова. ~~значимой части~~

аффиксы:

суффиксы, приставки (префиксы ~~пре~~ префиксы, постфиксы; 3

3) Во второй строке стихотворения ставится тире, т.к. ~~выполняется функция~~ ^(сравнения) ~~объективная:~~
~~Словно птица — два крапа~~

Словно птица — два крапа;

И с помощью тире усиливается ощущение раздвигания крапов; 0

Ставится тире, т.к. сказуемое, которое должно было быть употреблено вместо тире, было ~~из~~ или заменено для избежания речевой ошибки, т.к. было употреблено до этого. Поэтому это мог можем заменить тире на сказуемое: Словно птица свена и развена два крапа. 1

4) 1) Семантика — смысл чего-либо; 0

2) Семантика — наука о смыслах. 0

В приведённом фрагменте тезисов приведено 0
 1-ое значение (семантика — смысл чего-либо).

2) а) ~~свена~~ — жизнь свена — люди объединились, 2
 встретились, заключили
 брак, стали друзьями;
 жизнь развена — между людьми произойдёт разрыв, и они 3
 больше не состоят во взаимоотношениях.

Но есть, с помощью сочетания с лексемой
жизнь реализуется ~~то~~ значение слова, которое не
является прямым (жизнь света/развета - метафора),
~~то~~ Таким образом, реализуется переносное
значение слов света и развета.

б) С помощью сравнения, словосочетание "два
кромки" реализуется прямое значение
слов света и развета;

~~Свести — соединить два объекта~~
~~Развести — передвинуть два объекта так, чтобы~~
~~они соприкасались; вызвать~~
~~соприкосновение~~

Свести (света) — вызвать соприкосновение двух
объектов (предметов) / (частей тела)

Развести (развета) — разъединить два соприкасаю-
щихся предмета (объекта / части тела); 2

Этому противопоставлению способствуют
префиксы $\overline{с}$ и $\overline{раз}$. 2

префикс $\overline{с}$ часто означает соединение чего-
либо (соединить, свести, соискнуть)

префикс $\overline{раз}$ часто означает разъединение
чего-либо (развести, разошкнуть, разъединить).

В данной контексте префиксов $\overline{с}$ и $\overline{раз}$ имеют
противоположные значения (придают словам
противоположные значения).

~~Значит~~

116

Задача 5:

Дополнительной лист № 1

1) «Ещё песенку спой, папа, пожалуйста!»
тип ошибки: морфологическая (отсутствие)
приставки (префикса \bar{c}) и лексическая,
т.к. песню поют, а не пьют. (глагол «пить»
не сочетается со словом «песня»).

2) в употреблении ^{слова} повелительного наклонения,
~~един~~ единственного числа, 2-го лица; 3
настоящего времени.

В данной языковой ситуации с наречием
«ещё» должно употребляться слово в форме прошедшего
времени;
к такой ошибке приводит ~~за~~ смещение ^{замена в} изъясни-
тельной ^{го} конструкции (петь) и повелительного
наклонения (пой).

3) $\overline{\text{пей}}$

$\overline{\text{спой}}$

48

~~48~~

