



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Ш А Ц К О В А

Имя В А Л Е Р И Я

Отчество П А В Л О В Н А

Дата рождения 2 8 0 3 2 0 0 6

Город участия О М С К

Аудитория 2 1

Телефон 8 9 0 2 6 7 3 6 9 6 3

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия *О м с к*

Заполняется организаторами

Количество доп. листов *00* Количество черновиков к проверке *00*
 Время выхода с *18:22* до *18:25*

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	<i>11</i>	<i>28</i>	<i>12</i>	<i>9-</i>	<i>10</i>					
Балл члена жюри №2	<i>11</i>	<i>28</i>	<i>12</i>	<i>9-</i>	<i>10</i>					

Итоговый балл *70 -*

Подпись члена жюри №1

Салец

Подпись члена жюри №2

Каз

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1

Бланк ответов

1. Три простых предложения.

1) "Прежде чем по трамвайной линии начнут перевозить пассажиров..."
(искусственное "начнут перевозить")

2) "Испускают выполняя обмотку подми путей..." 58.
(подлежащие - "испускают"; сказуемое - "выполняя")

3) "... Они должны выдержать удельную нагрузку в 20 тысяч тонн."
(подлежащие - "они", сказуемое - "должны выдержать")

1 предложение - сложноподчиненное; 2 предложение - сложное подчинительное-соединительное (соединительный союз "и"); 3 предложение - сложноподчиненное (соединительный союз "и"); 4 предложение - бессоюзное.

2. Двухзначность (трехзначность) имеет слово "выдержать", так как оно может иметь значение: 1) удерживать какой-либо предмет (ты не выдерживай шторм и медузы); 2) перебороть себя, вытерпеть (ей пришлось выдержать много испытаний); 3) довести до готовности (в кулинарии) (выдержанное вино). 05.

Смысл слова "выдержать" зависит от контекста. Так, в приведенном фрагменте это слово имеет значение: удерживать, не поддаваться под определенными силами. Это помогает понять значение "нагрузку в 20 тысяч тонн", так как благодаря ~~этим~~ ^{или} шансам понятно, что речь идет о грузоподъемности трамвайных путей.

110.

Задача 2

1. Слова, содержащие наклонения и, и

Слова, не содержащие наклонения и, и

- МЫЖ - МОЮ
- ЛИИ - ЛИ
- НОЩИИ - НОСИ
- ВРАБИИ - ВОРОБИ
- ПИЖ - ПЮ
- СЯДИИ - СУДЯ

- МЫТИ - МЫТЬ
- ЛИТИ - ЛИТЬ

8

285

2.2. а) [о'] 2
б) [э'] 2
в) [ж'] 0

3. ЛЮ - ЛИЖ
КРОУ - КРЫЖ
БРЕИ - БРИИ
ПЕЙ - ПИИ
СВИИ - СВИИИ

10

4.1. Василь 1
4.2. Воскресенье - день недели, 2
воскресенье - возрождение (в римских). Воскресенье в определенном контексте может обозначать название праздника (воскресенье Христова)

1+



5. Водья - водья

Марья - Марья

Наставья - Наставья

2

Задачи 3

125

1. Омофоны - слова, которые пишутся одинаково, но различаются по произношению: замок / замои. Принцесса шла в замок. ~~Замок~~
Замок от двери был молот. 05.

Омографы - слова, которые произносятся одинаково, но пишутся по-разному: лук / лук. Огоньная трава росла на луку. Мама добавила лук в суп.

Омоформы - слова, которые в определенной форме имеют одинаבות написание и произношение, но имеют разное значение: печь. 3
(Печь пирогами (молот в Н.ф.); Печь стояла в центре комнаты (сущ. в И.п.))

Лексические синонимы - слова, которые произносятся и пишутся одинаково, но в разных контекстах имеют разное значение: ~~шлюк~~ шлюк / шлюк.

Я оставила шлюк на столе. Горючий шлюк - шлюк из самой чистой и качественной воды. 3

2. 1) задачи 2) задачи 3) задачи 4) задачи 6

3. По смыслу пишется, опираясь на форму слова, но не по произношению, так как звучит много различий, чтобы подобрать эти слова в нужной форме. 0
"Бабушка шла на печь, чтобы выпечь пирог". "Но при этом: Печь, печь на печи, печет нам пироги".
Не синонимы! Разные формы!

Задачи 4

1. "Алфавитные" морфемы - морфемы, которые служат для изменения основы слова у односкладных слов: приливная, удорожили, поспорили 2+1

2. "Шушь свела и развела" - значение подружиться и помириться. 0

"Молоко шипит - два шипит" - физиологическая особенность шипит 0

Такие образы в языке служат для подчеркивания безразличности, простоты и рафинированности речи. Словами "свела" и "развела" противопоставлены друг другу, что указывает на разницу между событиями. Этому противопоставлению способствует приставки "с-" и "раз-"

с- имеет значение соединить, объединить (собрать)
раз- имеет значение разделить, отделить (разобрать)

3. Тип в второй строке фрагмента, так как пропущено глагольное
| Подразумевается: молоко шипит развела два шипит |

95



Бланк ответов

4. Семантика - значение определенных частей слова в языковой системе, 2/1 норма; занимающаяся изучением частей слов. В приведенной фразе семантика используется в значении: значения частей слова. 3

Задача 5

1. "Еще теплею шой, наша, поналеуита!" Морфологическая ~~лексическая~~ ошибка 1

2. Ошибка возникла в словообразовании вида шолола. Вернее неопределенного рода должен быть совершенный (пой / шой). Вероятно данная ошибка произошла из-за смешения шололов "петь" и "шить", которые в повелительном наклонении изменяются как "пой" и "шей". 1

3. ~~Шолола~~ ~~шолола~~

Пей: пе - корень, и - ударение, основа слова - пей; основа словообразован-
ной: л - приставка, по - корень, и - ударение, основа слова - шой, основа словообразован-
ной - по

8
108

