



3101444845390

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Ш А Т А Л О В А

Имя Ю Л И Я

Отчество А Н Д Р Е Е В Н А

Дата рождения 0 5 0 8 2 0 0 6

Город участия Т О М С К

Аудитория 1 4 3

Телефон + 7 9 2 3 4 1 2 1 4 7 7

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Т О М С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов **Количество черновиков к проверке**
Время выхода с 18:39 до 18:41

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	12	29	16	10	7					
Балл члена жюри №2	12	29	16	10	7					

Итоговый балл 74

Подпись члена жюри №1

Самсо

Подпись члена жюри №2

AS

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 2.

1. напряжённый характер

- ЛИИ - лёб
- МОЦИИ - шоб
- ВРАБИИ - вробеб
- МЫИЖ - шю
- ПИИЖ - тью
- СЖДИИ - сурья

нет напряжённого характера

- МЫТИ - шотъ
- ЛИТИ - шитъ.

8

2. 1 ударение 1

2.2. а) о; б) е; в) и 0

- 2.3. 3. 1) ЛИИЖ (шю) 2
 2) КРАИЖ (кшю) 2
 3) БРИИЖ (бреш) 1
 4) ПИИИ (пеш) 2
 б) СВИИИИ (свиш) 2

295

4.1 ~~счастие~~ - ~~сшотте~~ счастье и здоровье 1

4.2 ~~воскресенье~~ - ~~воскрешение~~ 2

- Второе обозначает отшельника, воскресение (на современном изг). 1
- В тексте пришло слово ~~воскрешение~~ ~~воскрешения~~.

5. Анна - Марья - Марье Сарья - Сарье
 Дарья - Дарье
 Асия - Асилье
- 3

Задача 1.

1. 1) Прямые линии по маршрутам с миним. нагрузкой перевозят пассажиров (одноэтажные, маневренные)
- 2) специалисты вспомогат. службы новом путеб (двухэтажные) 8
- 3) они должны выдерживать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн. (двухэтажные)

Путь связи: бессвязная (между 2 и 3) 1; одна непрямая линия (между 1 и 2) 1.

Миним. суммарное количество перевозимых вагонов.

120

2. Местоимение "они" (его можно отнести к пассажирам, к специалистам и к путям).

3. Местоимение "они" стоит сразу после слова "путти", к которому ~~относится~~ это местоимение и относится. Другие слова, к которым несправедливо можно было бы отнести слово, это от глагола.

Задача 5.

1. Ошибка в слове "нес". Было должно быть так: "Еще неслучилось, пока, ~~помощники~~ помощники".
 Путь связи: одна прямая линия. 1
 Мы также могли бы написать "но" без приставки. 1

2. Ребенок хотел сказать "нес" — это повелительное числительное, единственное число, женского рода. 3

Прозвучало числительное импримитива "нес" ^{оно} и повелительное числительное в единственном числе "но". В итоге получилось "нес".

3. нес нес 2

основа слова ^{не} нес
 основа слова ^{не} нес
 основа слова ^{не} нес — нес

70

Задание 3.

1.

- 1) **оронтолексиме**: слова, которые при противопоставлении синонимов, пишутся по-разному.
 Пример: ~~задача~~ (задача) и ~~задача~~ (задача) (меньше задача твоё задание впрямом смысле) и ~~задача~~ (задача) (или пишут другим значением за дело). 0
- 2) **морфологические**: слова, которые пишутся одинаково, но различаются по-разному.
 Пример: ~~задача~~ и ~~задача~~ — ~~задача~~ еще пишется. 3
- 3) **оронтолексиме**: слова, которые пишутся по-разному, но ~~оронтолексиме~~ имеют одну форму.
 Пример: ~~задача~~ (задача) — ~~задача~~ (задача). 3
- 4) **лексиме**: они пишутся одинаково, но имеют разное лексическое значение.
 Пример: ~~задача~~ и ~~задача~~ — ~~задача~~ в значении ~~задача~~. 0

2.

- 1 - задача
- 2 - за дело
- 3 - задача и 6
- 4 - задача.

165

3. ~~Слова, которые пишутся по-разному, но имеют одну форму, называются оронтолексиме. Слова, которые пишутся одинаково, но имеют разное лексическое значение, называются лексиме. Слова, которые пишутся одинаково, но различаются по-разному, называются морфологические. Слова, которые при противопоставлении синонимов, пишутся по-разному, называются оронтолексиме.~~

Слова, которые пишутся по-разному, но имеют одну форму, называются оронтолексиме, так как имеют между собой одну форму ударения, что затрудняет построение рифмы: создать рифму "задача" и "за дело" проще, чем "задача" и "задача". 2

Задание 4.

1. "Анаграммические" называют морфемы, которые приходят криво определенным отменам лексического значения, то есть слова, не являющиеся при этом синонимами.

Афоризмы: приставки, суффиксы, постфиксы. 3

2. а) мизис овла - одностельства ~~разными~~ ~~встречаются~~ и ~~узнать~~ ~~друг~~ ~~друга~~
мизис развела - одностельства ~~отдавали~~ ~~друг~~ ~~от~~ ~~друга~~. 0

б) овла (своёво птица - два крома) - ~~соединили~~ ~~кроме~~ ~~вместе~~ 2
развела (своёво птица - два крома) - ~~разъединили~~ ~~кроме~~ ~~своёво~~ ~~птицы~~.

Морфемы: приставки ст и риз 2 ~~придаточные~~ ~~составляющие~~.

- с - соединительное ~~своёво~~ ~~птица~~ ~~два~~ ~~крома~~ (в значении ~~глагола~~ ~~вспомогательного~~)
- риз - ~~разъединительное~~, ~~отдающее~~ ~~одна~~ ~~от~~ ~~друга~~ (в значении ~~глагола~~ ~~вспомогательного~~ ~~использования~~)

3. ~~Вставка~~ ~~тире~~ ~~отвечает~~ ~~на~~ ~~вопрос~~ ~~о~~ ~~соединении~~ ~~своёво~~ ~~птица~~ ~~два~~ ~~крома~~ (оно ~~имеет~~ ~~структуру~~ ~~в~~ ~~том~~ ~~же~~ ~~значении~~, ~~как~~ ~~то~~ ~~нет~~ ~~смысла~~ ~~писать~~ ~~его~~ ~~в~~ ~~конце~~ ~~рис~~). 1

4. ~~Синтаксис~~ - ① ~~значение~~; ~~основать~~, ~~использовать~~ ~~смысл~~. 1
Это ~~значение~~ ~~реализовано~~ ~~в~~ ~~предложении~~ ~~и~~ ~~орфографии~~

- ② ~~науча~~ ~~о~~ ~~смысле~~, ~~значении~~ ~~или~~ ~~приставках~~. ~~просто~~ ~~объясне~~.
- науча о ~~смысле~~; ~~символи~~, ~~значит~~ ~~и~~ ~~или~~ ~~приставках~~. 0

105

Бланк ответов

