

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия К У Д Е Л Е И С К А Я

Имя Э М И Л И Я

Отчество С Е Р Г Е Е В Н А

Дата рождения 1 2 1 1 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 6 1

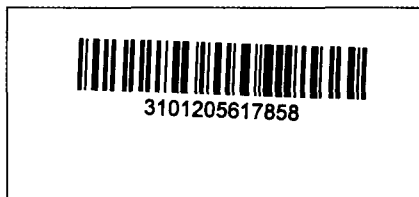
Телефон 8 9 1 1 0 0 8 4 0 8 1

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **Е К А Т Е Р И Н Ь У Р Г**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____
 Время выхода с _____ : _____ до _____ : _____

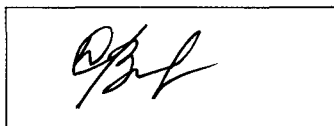
Протокол проверки

Заполняется жюри

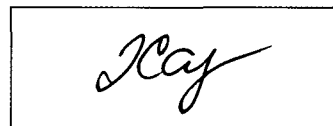
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	8	30	11	9	7					
Балл члена жюри №2	8	30	11	9	7					

Итоговый балл **65**

Подпись
члена жюри №1



Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

№1 1) (Прежде чем по трамвайной линии кон-
чат первого пассажира), [специалист
входит ~~на~~ ^{обратно} новым пути] - (они должны
внести суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн)

а) односоставное безличное 1+0+1+0

б) и в) двусоставные 1+1+1 1+1

2) с употреблением слова «они», которое
может заменить «пассажира» / «специалиста» /
«пути» 1

комплексное и счёт, суммарной нагрузки
в 20 тысяч тонн, которую не может внести один
человек

Предложение с несколькими типами связи
наимногомощное / синтетическое (8)

№2

1) лѣт¹, нощѣ¹, врагѣ¹, лѣтѣ¹, нѣтѣ¹, судѣ¹ - содер-
жат напрямѣнной звук

лѣтѣ¹, лѣтѣ¹ - не содержат

2) Фактор - уда / ность (слонное ударное) 1

2.2) а) [о] (слонн. и) 2

б) [э] (слонн. и) 2

в) [j] (слаб. и) 0

3) лѣтѣ², кросѣ², бѣтѣ², нѣтѣ², слѣтѣ²

4.1) на - не 1

4.2) воскресенье / воскресенье (в значении опиве-
ние, воскресенье. Может быть дѣл каким
в сво сочетани « прощѣное воскресенье ») 2+1

5) Каталье / Каталье 1

Марье / Марье 1

Ксенѣ / Ксенѣ 1

Евфросинѣ / Евфросинѣ 6+2

Авдотѣ / Авдотѣ

Фомѣ / Фомѣ

30

N3 1) омофоны - одинаковы по звучанию
(лез/лес) 0+1

омографы - одинаковы по написанию,
звучат по-разному в зависимости от значения
(летá (в значении года (мн. ч.) / летá (ед. ч. и м. ч.))
омоформы - формы одного слова (луга (ед. ч.
р.ч.) / лугá (мн. ч. и м. ч.)) 0

лексические омофоны - некоторые формы
разных слов совпадают (печь (инженерная печь)
и печь (ч.ч. ед.ч. суф.)) 0

- 2)
- | | |
|-------------|---|
| 1. заданей | 1 |
| 2. за даней | 1 |
| 3. байке | 2 |
| 4. байки | 1 |

3) шотто с омографами из-за разнор. клау-
зу и правила альтернанса - чередования
женских и мужских рифм 1

(11)

N4 1) аффикс - префикс (приставка (-за)),
суффикс (-ба),
постфикс (-се)

2) а) тизнь может заставить людей выре-
ниться или расстаться 1+1

б) тизня может соединить и раздери-
нить крошья 1+1

противополож. лениво споловтеует

префиксы +с и -раз 1+1

(9)

с - соединить, солметит (в одном из значений)
раз - отделить (в одном из значений)

3) постанова тизе обусловлена противником
шахматного и (парцеллицией)

4) семантика - смысл, значение, ^{сло?} навык
определенный. В этом значении (значении) они оно
реализовано в тексте

(-)

Бланк ответов

N5 1) правильно не «пей», а «пей₁» или «спей»: лексическая ошибка

2) Ошибка в повелительном наклонении второго лица ед. числа? Сличение парадигм слов «пей» и «пей₁»

3) пей - пей₁ (чередование в корне п/п₁, нахождение морфем)

пей₁ - пей (чередование в корне -е и -о, нулевое окончание)

(7)



Бланк ответов

