

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия БОГДАНОВА

Имя АННА

Отчество ОЛЕГОВНА

Дата рождения 25 05 2006

Город участия ПЕРМЬ

Аудитория 124

Телефон 89194958907

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия П Е Р М Ь

Заполняется организаторами


Количество доп. листов Количество черновиков к проверке
 Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри


Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	10	27	17	9	9					
Балл члена жюри №2	10	27	17	9	9					

Итоговый балл 72

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1.

1. Фразеологические предикаты:

1) Фразеологизм по грамматической линии наоборот переводить пассажира. - 1+1+1+1

2) специалисты выкупают билеты на обратный путь - фразеологизм 1+1+1

3) они должны выдержать суммарную нагрузку в 20 тонн - фразеологизм 1+0

Тип связи - сложная подчинительная ("наоборот")

Сложное предикатное предложение, в котором присутствует разное число связей, называется фразеологизмом.

2. Переводная погрешность связана с употреблением слова "они" т.к. непонятно к какому объекту относится это местоимение: к новым путям, специалистам или пассажирам (если говорить о наличии трёхкомнатности). Лимбик Б. предикатив нацеливается на объект действия в виде порядка слов и т.д. в предложении. Фразеологизм выполняет функцию пояснения. Благодаря тому, что оно стоит между глаголом и местоимением "они" (именно "они" и местоимением "они" оно и относится), речевое оформление слов, сокращающееся.

10

Задача 2.

1. Группа №1: Слова, содержащие маркёрный 61 и 11:
 Амн (ей), 11нощи (ночь), 11раби (влады),
 11мощ (мощь), 11и (и), 11дми (судья),
 Группа №2: Слова, не содержащие маркёрный 61 и 11:
 11дми (судья), 11мощ (мощь), 11мощ (мощь)

2. в сильной позиции 61: 11мощ
 в сильной позиции 11: 11и, 11нощи, 11раби
 в слабой позиции 11: 11и, 11дми

2.1. Автор, определяющий сильную позицию ударения в слове (ударная часть всегда в сильной позиции) 1.

2.2. А) [0] 2
 Б) [9] (обозначает букву "е") 2
 В) [и] 0

3. (я) лью - ЛЮЯ 2
 (я) крою - КРОЮ 0
 (ма) брей - БРИИ 2
 (ма) пей - ПИИ 2
 (нет) свией - СВИИИИ СВИИИИ 2

4. 4.1. Старославянин представляет вариант, славяноязычный на -це 1
 (дана омографическая является прилагательным старославянским. также прилагательным является неопределенное в слове "здоровье")

4.2. Воскресенье - Воскресение 2+1
 "день недели" - Воскресение
 Слово "Воскресение" означает "отбывание, возвращение и покой". В римском календаре означает определенным днем - Воскресение Христова, день Троицы 1

5. Примеры вариативности в именках:

- | | |
|---------------------------|--------------------|
| 1) Каталье - Катальи 1 | 5) Марья - Марья |
| 2) Сорья - Сорья 1 | 6) Амосья - Амосья |
| 3) Настасья - Анастасья 1 | |
| 4) Марья - Марья | |

27

Задача 3.

- 1) фонетические (омофоны) - слова, имеющие фонетическое сходство, но по-разному пишутся и имеют разное лексическое значение
 пример: Стойка и стай - но 2+1
- 2) графические (омографы) - слова, имеющие фонетическое сходство, но фонетически по-разному, имеющие разное лексическое значение.
 пример: Белок (Т.п., м.р. слово "белка") и белок (сущ., ед.р., мн.р.р.) 2+1
- 3) грамматические (омограммы) - слова, имеющие по своей форме начальную форму (различающуюся по написанию и/или грамматическим формам с другим словом) 2
 пример: Сапогов (фамилия в И.п.) и сапогов (сущ. в мн.р., Т.п.)
- 4) лексические омофоны - слова, имеющие фонетическое сходство и грамматическое, но разное лексическое значение
 пример: крап (водоросли) и крап (строительный) 2+1

2. 1) загадкой
 - 2) за датой
 - 3) биты
 - 4) биты
3. Я считаю, что сложнее всего написать стихотворение на основе графических элементов (алфавит).
- Тема в стихотворении зависит от счёта ударения в словах, их ритмическом рисунке. Алфавит, несмотря на своё буквальное значение, имеет разное значение, что затрудняет их использование в стихотворении на основе рисунка (это можно использовать в белом стихе или версифике)

Задача 4.

1. Алфавитными морфемами называют те, которые присоединяются к корню слова, в алфавите относятся к суффиксам (например, -ОВА-, -ИРОВА-, -А- и др.), префиксам (они же приставки - ПРЕ-, ПО-, ОТ- и др.), постфиксам (добавляются после окончаний для обозначения возвратности - исполнится, напишусь, вернётся).
2. А) В слове «жизнь» выделены слова имеют значение «встретить» («свет») и «дала покой» (руки) «жизни» («развела») ¹⁺¹
- Б) в слове «алкоголь» приставка «про-» имеет противопоставление значению «сделать брак уловками, сойтись» («свет») и «опустить уловки, отвести» («развела»). Этому противопоставлению способствует и ударение на «о» (приставка (префикс) в выделенном слове. Корень слова, обозначающий действие, имеет значение действия, а приставка указывает на его направленность: «с» («свет») значение «соединить, облизать», «раз-» («развела») - значение «отдалить, отделить».
3. Тема ставится в данном случае для обозначения значения, поясняя его: значение с помощью «дала покой», «свет» и «развела». ²

17

4. Значение термина «семантика»:
- 1) лексическое значение слова или морфемы, которое оно (она) получает по конструкции.
 - 2) смысловая значимость содержания слова или его формы, определяемая или определяемая добавляемыми к нему аффиксами. (морфе и др. аффиксов)
 - 3) набор характеристик слова, определяющий его сочетаемость с другими элементами или ядра. (морфема)
 - 4) значение слова через его этимологию, являясь основой слова (подлежит его употреблению, стилист.)
- В приведённом фрагменте реализовано первое из указанных значений: лексическое содержание морфемы, которое она получает в языковую конструкцию.

Задача 5.

1. Ошибка - неправильная форма ~~с~~ повелительного наклонения глагола «петь» («пей»).
 Исправление - «Ещё посижу пой, мама, потопчусь-ста!».
 Тип ошибки - морфологическая, т.к. употреблена неверная форма слова.
2. Ошибка возникла в образовании формы глагола повелительного наклонения 2 лица, единственного числа, несовершенного вида. В данной ошибке привело к изменению глагола «петь» и формы повелительного наклонения глагола «пить» - «пей».
3. петь → пой
пить → пей

Бланк ответов

