

### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия Б У Л А Н О В А

Имя М А Р И Я

Отчество А Н Д Р Е Е В Н А

Дата рождения 0 8 0 1 2 0 0 6

Город участия Ч Е Л Я Б И Н С К

Аудитория 3 4 9

Телефон 7 9 0 0 0 7 8 2 8 3 8

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**

Заполняется участниками

**Направление**     информатика     история     математика  
 обществознание     русский язык     физика  
 химия

**Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    ч е л я б и н с к

**Заполняется организаторами**



Количество доп. листов    Количество черновиков к проверке  
 Время выхода с    18:00 до 18:03

**Протокол проверки**

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	1	1	2	2	1	5	8	8		
Балл члена жюри №2	1	1	2	2	1	5	8	8		

**Итоговый балл**    6 4

**Подпись члена жюри №1**        **Подпись члена жюри №2**    

**Пример заполнения**    А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



# Бланк ответов

## Задание 1.

- 1.1
- 1) Премде чем потраивайной линии начнут перевозить пассажиров; сгс  
 Односоставное, неопределенно-личное; Тип связи — бессоюзная  
 1+1+1+1
- 2) специалисты выполнит обкатку новых путей  
 Двусоставное; тип связи — бессоюзная  
 1+1+1
- 3) они должны выдержать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн  
 Двусоставное; тип связи — бессоюзная 1+1

Предложение, в котором присутствуют разные типы связей, — ~~сложносоставное~~ сложносоставное распространённое

## 1.2

2. двусмысленность в предложении: они должны выдержать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн. Возвано общим построением предложения и местоимением "они". В данном случае, когда к "ним" можно отнести и трамвайные линии, и ~~пассажиры~~, и специалистов, и ~~новые~~ новые пути, о которых ранее шла речь в предложении. Тем не менее, речевой недочёт компенсируется правилами русского языка, и, возможно, даже, пассажиров.

Согласно им, местоимение "они" будет относиться к последнему слову, с которым оно будет соотноситься в предложении, т.е. с новыми путями, к-е должны выдержать суммарную нагрузку... 1+1

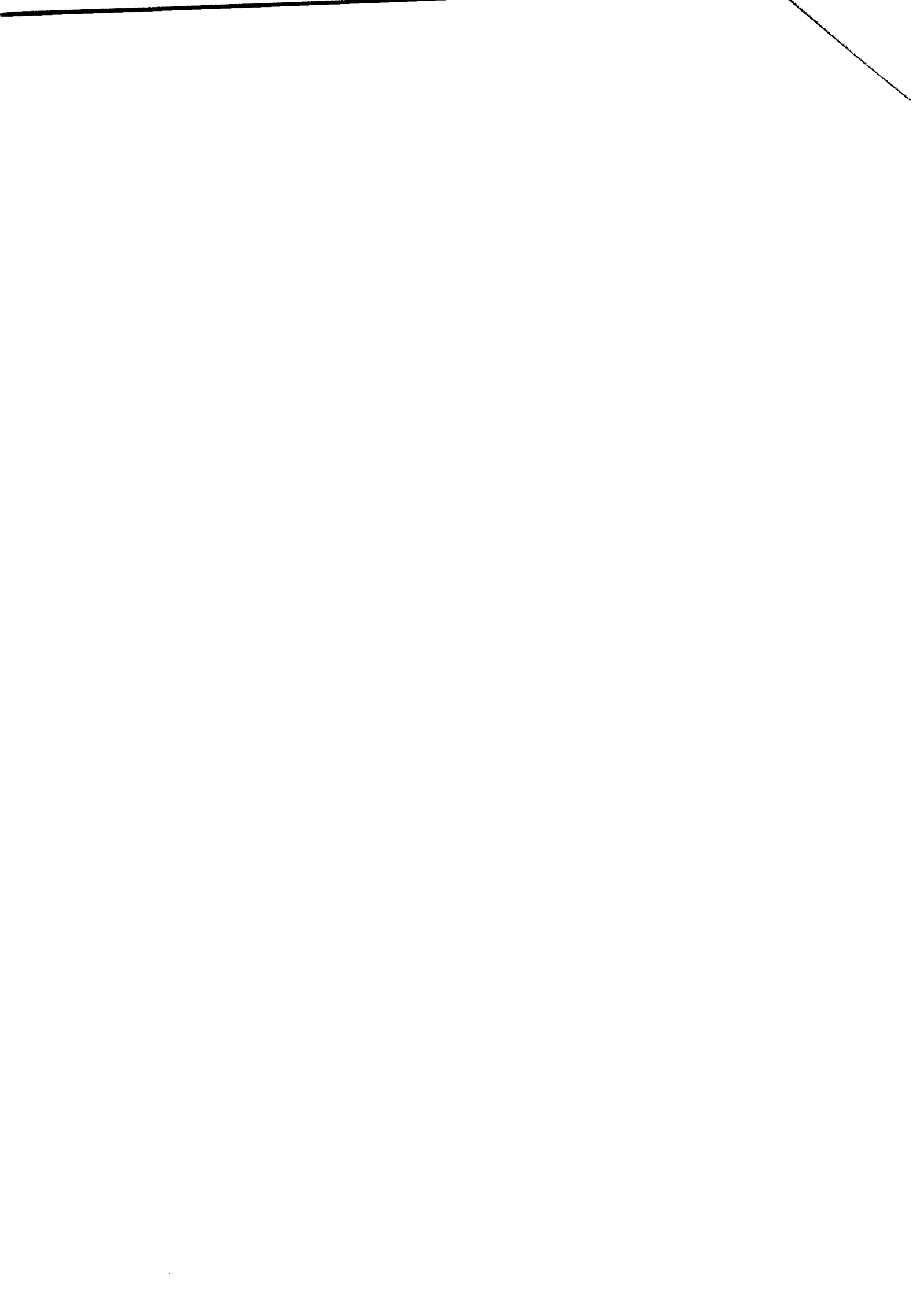
## 2.

- 1 группа
- 1 мѣи - мѣи  
 [m'ej'i]
- 1 ношѣи - ношѣи  
 [n'os'ej'i]
- 1 врабѣи - врабѣи  
 [v'rab'ej'i]
- 1 мѣи - мѣи (сильная позиция)  
 [m'ej'i]
- 1 пытѣи - пытѣи  
 [p'yt'ej'i]
- 1 сѣдѣи - сѣдѣи  
 [s'ed'ej'i]

- 2 группа
- 1 мѣти - мѣти  
 [m'ej'i]
- 1 мѣти - мѣти  
 [m'ej'i]

Фактор, определяющий сильную позицию V  
 направление падеж ъ, и, — ударение падающее на эту падеж (оно ~~делает~~ ставит ее в сильную позицию) 1

- 2.2. старосл.
- а) напр. "ѣ" в сильной позиции → [ej'i] 2 ✓
- б) старосл. напр. "и" в сильной позиции → [ji'i] ✓
- в) старосл. напр. "и" в слабой позиции → [ji'io] ✓



## Бланк ответов

3 (а) лью

[lɪ'jʊ] → лия 2

(а) крою

[krɔ'jʊ] → кроя 0

(а) крою́

[krɔ'jʊ] → кроя 2

(ты) брѐи → бри 2  
[br'ɛjɪ]

(ты) пѐи → пи 2  
[p'ɛjɪ]

(нет) свикѐи → свики 2  
[sv'ich'ɛjɪ]

4. старославянизм - здоровье - здравие 0  
(на что указывает написание)

4.2. воскресенье - воскресение. 2

воскресение - возрождение.

день, в который случилось воскресение Господне (= воскресенье)

5. Марья - Мария 1

Софья - София 1

~~Авдотья~~

Настасья - Анастасия 1

22

Задача 3.

Омографы - слова, к-е пишутся одинаково, но имеют разное произношение  
замок - замо́к 2+1

омофоны / пишутся по-разному, произносятся одинаково

лук - лук

[luk] [luk]

2+1

омоформы / имеют одинаковое написание в конкретной форме 2+1

нас — выполнить нас

крой — крой

кору (болезнь, шиш)

кору (глагол, пов. кая)

одинак ударение

значение

2+1

лексические омофоны / пишутся одинаково, но имеют разное значение

байка (шань) - байка (сказка)

калька (камни) - калька (словообразование) 2+1

2. 1-загадка 1

2.- за загадка 1

3. байки 2

4. байки 2

15

3. самое всего построить рифму на ~~лексические омофоны~~ омофоны, т.к. ~~калька (камни) - калька (словообразование)~~  
и ~~калька (камни) - калька (словообразование)~~ в языке невелико. Так образуется рифма, называемая поимой. Достигь ее сложнее всего, т.к. чтобы слова совпали. 0

Международная олимпиада школьников УрФУ «Изумруд» 2023/24, 2 этап <sup>тоже</sup> рифмы 2



## Бланк ответов

### Задание 4.

1. аффиксальные морфемы — те морфемы, с помощью которых образуются новые слова: постфикс<sup>1</sup>, суффикс<sup>1</sup>, префикс<sup>1</sup>, (аффикс), интерфикс<sup>1</sup>

2. свести = соединить, приблизить 1 +  
развести = разъединить, удалять друг от друга<sup>1</sup>

а) жизнь олицетворяется, она способна сделать так, чтобы два человека встретились; она же способна разлучить их, развести.

б) Птица, находясь в полете, машет крыльями, попеременно сводя и разводя их. ♣

Так, сравнивая жизнь с птицей, стихотворение доносит мысль о смене этого явления и движения крыльями. ♣ (птица).

Морфемы, способствующие противопоставлению, — приставки "с" и "раз".  
1 → 1 + 1

Приставка "с" означает сближение, соединение чего-либо: (свести) ♣

Приставка "раз" означает разъединение, отдаление; вводит<sup>не</sup> из какого-либо состояния: (разрешить, разубедить)

3. Жизнь свела и развела,  
Словно птица — два крыла.

Типе как бы опускает подлетающее во второй строке стихотворения.

Из первой видно, что жизнь сводит и разводит крылья. Следующая часть строится по аналогии: птица сводит и разводит крылья

1 (выпуск следующего ♣ там, где оно не разумеется, нулевой член предлог).

4. Семантика — значение. (реализовано в приведенном фрагменте) ♣

Семантика — происхождение. (чего-либо. (напр., слова) ♣

8

сил на оборот



Сш.

### Задача 5.

"Еще песенку пей, папа, помянуста!"

1. "Еще песенку пей, папа, помянуста!"

Ошибка в словообразовании (морфология) 1.  
если ребенок не знает значения слова, ошибку можно отнести к лексической.

2. повелительное наклонение, 2 лицо, единственное число 3

смешение пить - пить (глагол)

8

