

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия М Е Л Е Н Т Ь Е В А

Имя Е Л И З А В Е Т А

Отчество С Е Р Г Е Е В Н А

Дата рождения 0 5 0 7 2 0 0 6


Город участия С У Р Г У Т

Аудитория 2 7 2

Телефон + 7 9 8 2 5 3 3 9 5 9 5

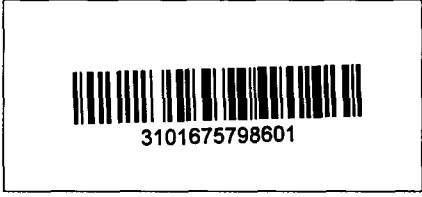
Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input type="checkbox"/> обществознание	<input checked="" type="checkbox"/> русский язык	<input type="checkbox"/> физика
<input type="checkbox"/> химия		

Класс

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

Город участия С У Р Г У Т

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	10	32	10	10	5-					
Балл члена жюри №2	10	32	10	10	5-					

Итоговый балл 67 -

Подпись члена жюри №1

Самсо

Подпись члена жюри №2

Лаз

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 2. 1. Слова, содержащие накрестный звук: лестя, лестя, стѣши, лш, кошши, вращш.

Слова, не содержащие накрестного звука: лести, лши.

2. Накрестный и в сильной позиции: лестя.

Накрестный и в слабой позиции: лши, кошши, вращш.

Накрестный и в средней позиции: лестя, стѣши.

2.1.
2.2. а) соответствует звуку [o]; 2

б) соответствует звуку [ʒ]; 2

в) старославянский накрестный и в слабой позиции в современном русском языке на письме обозначается мягким знаком, звука не имеет. 2

3. 1) (я) лш - лшя;

2) (я) кш - кшя;

3) (ш) дрш - дршя;

4) (ш) лш - лшя;

5) (ш) свш - свшя.

4.1. В указанных парах старославянизмами являются слова «счастие» и «здоровие».

4.2. Пара слов (на -етие): воскресенье - воскресение. 2

воскресенье - седьмой день недели.

воскресение - процесс, результатом которого является воскресение.

Слово «воскресение» может обозначать определённый день при употреблении его в контексте христианского праздника - Воскресения Господня.

5. Примеры имен (на -ья/-ия): 1) Наталя - Наталия;

2) Евгения - Евгения;

3) Авдотия - Авдотия;

4) Анастасия - Анастасия;

5) Виталия - Виталия.

Задание 4. 1. Аффиксальное морфемное: префикс (преставка), суффикс, постфикс. 3

2. а) В сочетании с суффиксом «-изис» противоположные значения слов «свести» и «развести» реализуется путём метафорического противопоставления; в прямом смысле свести не может сводиться и разводиться, в переносном же значении это вполне устойчивое выражение, принятое широким массами.

325

10



2.8) Трещина в полёте машин срезывает, трещины сводит
 те друг к другу и разводит в разные стороны. Таким
 образом, в данном случае слова противоположностью
 в прямом значении, что усиливает эффект этого
 самого противопоставления.

По мнению Г.М. Векревой, этому противопоставлению способствует
 наличие префиксов с- и раз-. В данном случае им присущи
 соответственно значения соединения, стяжения (с-) и разделения,
 разъединения (раз-).

3. Постановка шире обусловлена в цитируемом стихотворном
 фрагменте целью усиления эффекта противопоставления.

Также в русском языке нередки случаи, когда эффект проти-
 вопоствления достигается или усиливается при использо-
 вании шире во второй части перечисления. Пример: Антон
 на завтрак ел яблоко, а дня - кашу. Вероятно, и в данном
 случае первая часть стихотворного строфа, которая не
 представлена, несёт данное значение) соотносится с приведе-
 нной второй частью в качестве аналогичной.

4. Семантика - наука, целью которой является определение
 значения слова в зависимости от его непосредственного зна-
 чения и морфемной состава.

2) Семантика - отмена значения или полноценное значение
 слова, связанное с употреблением в нём той или иной мор-
 фемы.

В приведенном фрагменте тезисов реализовано значение 2.

Задание 5. 1. Некорректная фраза: "Еще песенку пою, пока, 1
 потянувшись!" Фонетическая ошибка.

2. Ошибка возникла в употреблении глагола пить в повелительном
 призывании, 2 лице, единственного числа. В дан-
 ной ошибке приводит смешение слов ~~пить~~ ^{пить} и ~~пить~~ ^{пить}
 парадигмы глаголов "пить" и "пить".

3. 1) пить или пить соотносительно разными способами. Рассмотрены
 варианты пить; основа слова - пить, основа словоформы - пи-

2) пить или пить соотносительно разными способами. Рассмотрены
 варианты пить; основа слова - пить, основа словоформы - пи-

Задание 3. 1) Орфографическо-фонетические омофоны, слова, различные
 по написанию и по смыслу, но имеющие стотый звуко-бук-
 венный состав. Пример: пить - пить.

2) Омографы - графически одинаковые слова, ~~одинаковые~~ ^{различные} по напи-
 санию и по смыслу, но звучащие одинаково. Пример: лук - лук.

108

58



слова,

3) Морфологические - грамматические синонимы, совпадающие по написанию, но не по словесу*, только в одной из словоформ. Пример: невь (м.) - невь (сущ.) ↑

4) Лексические синонимы - слова, одинаковые по написанию, но не по лексическому значению, чаще принадлежат к одной части речи. Пример: лук (сущ.) - лук (орудие для стрельбы) - 3

* - под словом "слова" подразумевается лексическое значение слова, смысл которого оно раскрывает.

2. (1) задарей (П.п. от "задача");
- (2) за дарей (предлог + П.п. от "дача");
- (3) дайки (Дайка - ткань, Р.п. от "дайка");
- (4) дайки (мн.ч. от "дайка").

6

100

3. Я думаю, что слогнее всего построить синонимическую рифму на омофонах, так как они отличаются и по словесу, и по написанию, и по звучанию (произношению). Рифма с их использованием слогнее, потому построена только на энифоре. ○

Задание 1. 1) Преведе гим по трамвайной линии качужу пре-возитъ пассажира, 2) специально выделит откатку по-вож пуней - 3) они должны выдержат суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн.

- 1) односоставное, неопределенно-личное; 1б.
- 2) двусоставное; 2б.
- 3) двусоставное. 2б.

5б.

Тип связи: 1 и 2, 1 и 3 - союзная подчинительная (предметные 1 - придаточное времени); 3 и 2 - бессоюзная связь. 2б.

10б.

