



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия В И Н О Г Р А Д О В А

Имя А Н Н А

Отчество Р О М А Н О В Ч А

Дата рождения 2 1 1 2 2 0 0 5

Город участия Е К А Т И Р И Н Б У Р Г

Аудитория 5 3 2

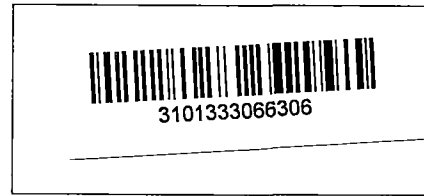
Телефон + 7 9 3 1 5 1 1 1 6 3 7

Дата 0 3 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Проверочный лист

### Заполняется участниками

**Направление**     информатика     история     математика  
                           обществознание     русский язык     физика  
                           химия

**Класс**             8             9             10             11

**Город участия**    Е К А Т И Р И Н Ь У Р Г

### Заполняется организаторами

Количество доп. листов                      Количество черновиков к проверке  
 Время выхода с                                              :            до            :

### Протокол проверки

#### Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	20	3	15	4	0					
Балл члена жюри №2	20	3	15	4	0					

**Итоговый балл**    4.2

**Подпись члена жюри №1**

**Подпись члена жюри №2**

**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



# Бланк ответов

## Задание 1.

①

а) 7006

б) 7157

②

а) 1498г. (первый свод законов Российского государства - Судебник Ивана III)

б) 1649г. (Новый свод законов Российского государства, который стал основой для законодательной деятельности вплоть до XIX в., конечно, претерпевая некие изменения. Этот документ - Соборное Уложение, принятое Алексеем Михайловичем)

Событие объединяет то, что оба документа были к закреплению крестьян. Судебник Ивана III положил начало закреплению, а Соборное Уложение завершило окончательное закрепление ~~земли~~ <sup>крестьян</sup> за помещиком и ~~земель~~ <sup>крестьянскими</sup>.

3

## Задание 2.

① 1) Название: "На подступах к Ленинграду"

2) Автор: Ильяс Сулейманов

~~Историческое событие: блокада Ленинграда, блокада города~~

3) В центре картины изображен Георгий Константинович Жуков (главнокомандующий советской армией в годы Великой Отечественной войны).

② 1943г. 73

Событие происходит на границе Ленинграда, в Финском заливе, т.к. изображены советские моряки, которые своими действиями пытались полностью освободить город от блокады.

③ Картина могла быть написана в 1990-е гг., т.к. это период "перестройки", когда открывались архивы, описку получили ранее скрываемые события отечественной истории, в обществе в целом резко возрос интерес к истории и важным событиям страны. Кроме того, ~~1990-е гг.~~ это десятилетие - 50-я годовщина Великой Отечественной войны, а соответственно и всех подвигов наших солдат. Написанная картина могла быть приурочена к юбилейной дате.

## Задание 4.

- 1) десятинна, пядь, сажень, саженик.  
основание: процентная мера длины в <sup>Трехперушском</sup> ~~русском~~ государстве
- 2) копна, ведро, пуд, лот  
основание: мера веса и объема на Руси  $\rightarrow$  так все или объем?!
- 3) локоть, вершок, сажень, штоф  
основание: мера длины и высоты до реформы 1835г.  $\neq 4$
- 4) золотник, берковец, шкалик, чарка  
основание: денежные мера  $\frac{48}{}$

## Задание 5.

- 1) На фото изображен советский ученый-физик и изобретатель, прославившийся в области межконтинентальной промышленности - Сергей Смирнов
- 2) Изображенный на фотографии деятель принимал участие и даже руководил разработкой новых межконтинентальных вагонов и занимался их запуском. Деятель внес большой вклад в развитие межконтинентального транспорта и промышленности в целом. Им был создан первый поезд без парового двигателя, что во многом улучшило качество и скорость межконтинентальных перевозок в СССР.  $\frac{05}{}$

## Задание 3

1) 1660-е гг.

2) Я думаю, что автором ~~первого~~ текста мог быть один из курцов или цариц <sup>Медведь</sup> Медведь бунта, т.к. в тексте явно прослеживается недовольство автора экономической политикой, проводимой государством. Автор говорит об усугублении прав, бюрократии и несправедливости.  $\neq 3$

3) 1) В государстве существовали деньги в виде монет «рублевки» и «четвертинки рублевые» (то есть в 4 раза меньше). На этих деньгах были официальные царские печати. Отдавались деньги из царской казны по установленной цене. Продажи по ним всегда были по одной цене, то есть менять номинал монет было нельзя. А кто нарушал эти правила и пользовался деньгами без царской печати, должен был платить штраф. В эти годы появились новые деньги: медные и серебряные, которые не имели номинала и не приравнивались к рублям, поэтому их стали либо требовать с помощью закона, либо не принимать, в стране началась инфляция. Это существовал закон о запрете на завышение цен. Можно сделать вывод, что Московская денежная система не имела четкой структуры и унификации. Она была не систематизирована, деньги не имели единого номинала, поэтому часто народ устанавливал его сам. Всего в денежной системе было 3 денежных номинала: «рублев-

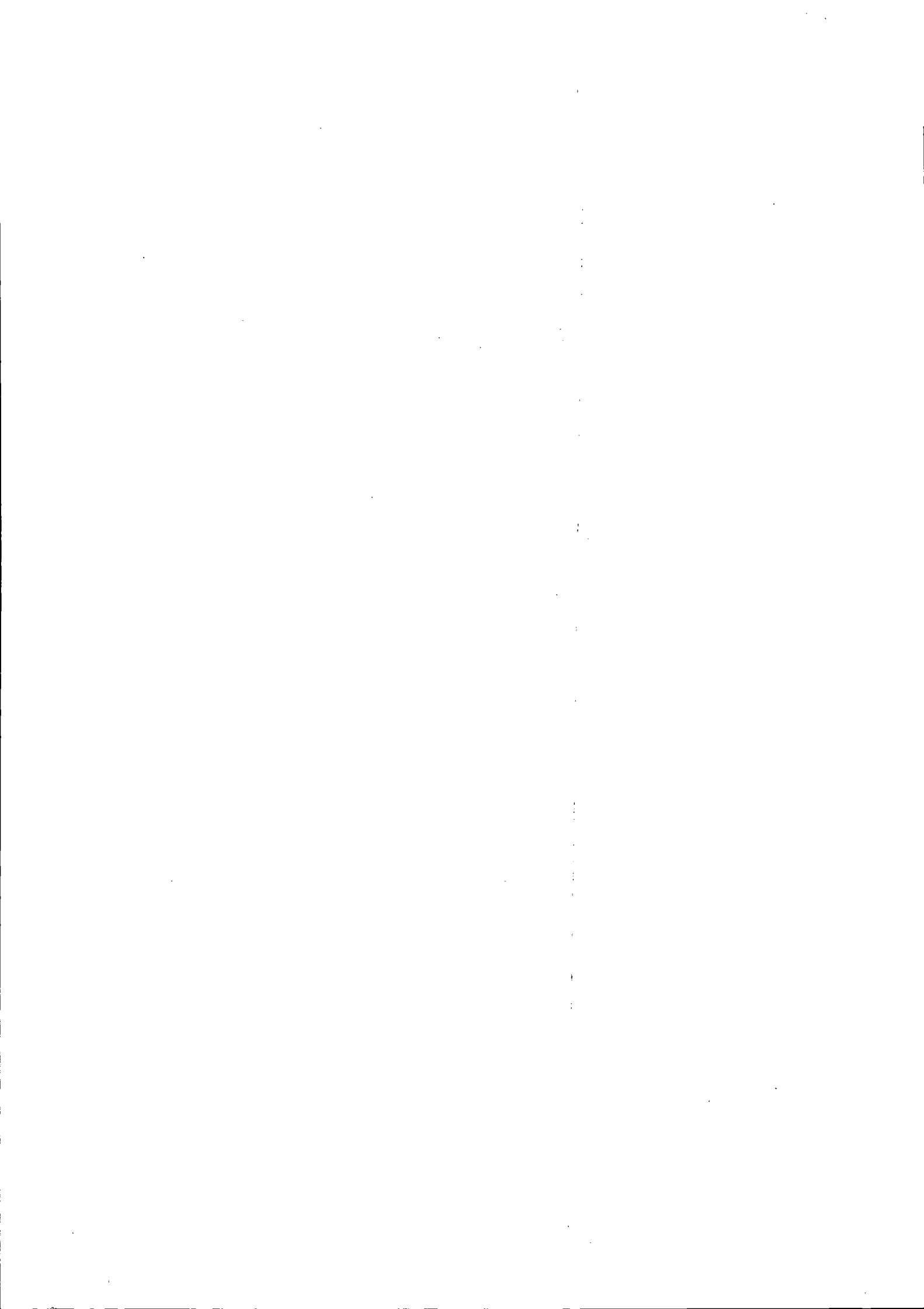
## Бланк ответов

ки", "четвертьрублевки" (обе серебряные) и медные. <sup>полтинники</sup> Уведана денежной системой царская казна. + 5

2) рублевки, алтыны, деньги, ермишки, полтинники

3) 1) Уzmanнеполитические: Русско-Польская и Русско-Шведская войны. После войны были и разорительные для государства, однако они принесли стране хорошие территориальные приобретения, например ~~Правобережная Украина~~ (Переяславская Рада), также России окончательно вернула территории утраченные в период Смуты (Смоленск, Полоцк). Узорное и международное авторитет страны после Смуты, позволили выиграть для дальнейших расширений на Запад. Российское государство отстояло свой суверенитет, что Польша отказалась от претензий на Российский престол. Россия открылась пути для дальнейшего торг. за вывоз к Голландскому морю. Россия вновь получила контроль над Днепром, что позволило развивать торговлю. Горы Сибирь!?

2) Социально-экономические: Медная реформа и Медный бунт 1662г. + 3  
В ходе развития товарно-денежных отношений потребовалась корректировка денежной системы, её расширения, поэтому государством было принято ввести новую денежную единицу, номинал которой будет меньше, это был полтинник (медный). Деньги были кривыми, тяжелыми и некрасивыми, что не нравилось населению и купцам, которые отказались ими пользоваться. Это привело к резкому росту цен и дефициту серебряных денег. В стране начался кризис, подкрепленный неурожаем. В результате медные деньги были утрачены, реформа ~~реформы~~ не удалась. В ходе бунта происходили восстания, купцы отказывались торговать, происходили попытки подделывать деньги. Денежная система была порушена и находилась в качественном реформировании по условиям рынка, развивающегося товарно-денежных отношений. Указом Екатерины II введут бумажные деньги. 758



**Бланк ответов**



