



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия БЕЛЕНЬКАЯ

Имя ПОЛИНА

Отчество АЛЕКСАНДРОВНА

Дата рождения 31 07 2006

Город участия ЧЕБОКСАРЫ

Аудитория 205

Телефон 89118294569

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Ч Е Б О К С А Р Ы

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с 15:27 до 15:36

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	1	1	3	2	5	1	0	4		
Балл члена жюри №2	1	1	3	2	5	1	0	4		

Итоговый балл 6 2

Подпись члена жюри №1

Санио

Подпись члена жюри №2

В.В.В.

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

1 вариант

№1

1. Цитируемое ^{слоенное} предложение состоит из трёх простых:
- ① Прележе чем по трамвайной линии накнут перевозить пассажиров ...
- односоставное, неопределённо-личное предложение 3
 - ② ... специалисты выполнят обкатку новых путей ...
- двусоставное предложение 2
 - ③ ... они выдержат должны выдерживать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн.
- двусоставное предложение 2 + 2

118

Запятая ставится, разделяя придаточную и главную часть; а тире ставится из-за бессоюзной связи (после тире идёт следствие)

Тип связи предложения: союзная подчинительная, бессоюзная 2

Слоенное предложение, в котором присутствуют разные типы связей называется сложным предложением с разными типами связи 0

2. Речевая погрешность, которую допустил лингвист А. связана со словом "должны". Оно может иметь несколько значений: обязанность, возможность, вероятность, надежда, стараясь все обязанность, надежда, вероятность. 0

Лингвист Б. указал на то, что если читать всё цитируемое предложение целиком, а не только последнюю часть, то недочёт компенсируется и смысл слова становится понятным благодаря контексту. В предложении говорится о том, что новые пути должны будут выдерживать такой груз после обкатки. 0

№2

1.

Слова, содержащие напяркёйный ъ, и:

ЛИИ
НОЩИ
ВРАВИИ
МЫНЖ
ПИНЖ
СЖФВИИ

8

Не содержащие

МЫТИ
ЛИТИ

2.1. Фактор, определяющий сильную позицию напяркёйных гласных ъ, и - ударение 1

2.2. а) Старославянскому напяркёйному "ы" в сильной позиции соответствует русский звук [o] 2

б) Старославянскому напяркёйному "и" в сильной позиции соответствует русский звук [e] 2

в) Старославянскому напяркёйному "и" в слабой позиции не соответствует никакой русский звук (так как буква "ы") 2



Бланк ответов

3. (а) льоту - лиѣѣ
 (з) крѣоту - крѣѣѣѣ
 (тѣ) дреѣѣ - ~~дрѣѣѣ~~ БРИИ
 (тѣ) пѣѣѣ - ПИИ
 (тѣ) свѣѣѣѣ - свѣѣѣѣѣ

10

328

4.1. В паре „ счастье - счастье“ старославянским является „счастье“.

В паре „ здоровье - здравие“ старославянским является „здравие“.

4.2. Воскресенье - воскресенье 2

Воскресенье - день недели

Воскресение (от „воскрешение“)

Слово „воскрешение“ обозначает определённый день в словосочетании „воскрешение Христа“.

5. 1. Ворья (старославянский наклонный „и“ был в слабой позиции)
 2. Варья (старославянский наклонный „и“ был в слабой позиции)
 3. Марья (старославянский наклонный „и“ был в слабой позиции)

№3

1. Омонимы - слова, которые созвучны, но имеют различные значения
 Примеры: поласкати (кота) - поласкати (белье); посидети (от старости) - посидети (на стуле)

Омографы - слова, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по значению
 Примеры: спеза (день недели) - спеза (обитания)

Омоформы - слова, сходные по звучанию, но различные по написанию
 Примеры: луз - луж

Лексические омофоны - слова, одинаковые по написанию, но различные по значению
 Примеры: лук (овощ) - лук (оружие)

2. (1) задачей 2
 (2) за дачей 2
 (3) дайки 2
 (4) дайку 0

58

3. Второе всего построить омонимическую форму с одомофонами „задача“ и „за дачей“, так как они различны по написанию (задача - существительное, за дачей - существительное с предлогом)

1. "Аффрикаты" морфемно-значения корня. ^{N4} морфемно, уточняющие и дополняющие
2. а) Благодаря сочетанию с лексемой "петь" реализуются противоположные значения слов "свела" и "развела". "Свела" - соединила, привела "Развела" - разлучила
- б) Ветры могут свести и развести определенных людей, может подарить или отобрать или наоборот, а птица сводит и разводит крылья, чтобы лететь
- Противопоставлению способствуют повторяющиеся корни (вз) и противоположные по значению приставки раз- и с-. 2
3. Уточнение, описание объекта. 0

4. Семантика - ① Раздел лингвистики, изучающий ~~лексическое~~ значение слова.

② значения 3

В приведенном примере реализовано второе значение.

108

1. Ошибка в слове "пей" "пей". ^{N5}
- Правильно: "Еще песенку спой, папа, поспойсьма!"
- ~~Эта ошибка является лексической, так как петь - часть слова "петь" и "пить" имеют разные значения (Петь (песню), пить (воду))~~
- ~~Эта ошибка является морфологической~~ 0
- Эта ошибка является лексической, так как слова "петь" и "пить" имеют различные лексические значения (Пить можно воду, а петь песню)
2. Ошибка возникла во времени, так как "пей" употреблено в настоящем времени, а "спой" в будущем. К данной ошибке приводит смешение звуков корней, имеющих разные значения.
3. Пей - глагол в повелительном наклонении; пить - глагол в повелительном наклонении

Пей - глагол в повелительном наклонении

Спой - глагол в повелительном наклонении; петь - глагол в повелительном наклонении

4

48

Бланк ответов

