



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Л А П Ш И Н А

Имя В А Р В А Р А

Отчество А Н Д Р Е Е В Н А

Дата рождения 0 1 0 9 2 0 0 7

Город участия И Ж Е В С К

Аудитория М Е Д И А - Ц Е Н Т Р

Телефон 8 9 2 2 6 8 9 5 0 8 9

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия И Ж Е В С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке
 Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	13	31	18	10	9					
Балл члена жюри №2	13	31	18	10	9					

Итоговый балл 81

Подпись члена жюри №1

Саша

Подпись члена жюри №2

AS

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



135

Задание 1.

- 1.1) Прежде чем по трамвайной линии начнут перевозить пассажиров. (односоставное; неопределенно-личное) 3б.
- 1б. 2) Специалисты выполнят обкатку новых путей. 2б.
- 1б. (двусоставное)
- 3) Они должны выдержать сушарную нагрузку в 20 тысяч тонн. (двусоставное) 2б.

Связь между 1 и 2 предложениями - ~~союзная~~ союзная подчинительная. 2б.

Связь между 2 и 3 предложениями - бессоюзная.

Сложное предложение, в котором присутствуют разные типы связи, называют сложной синтаксической конструкцией. 1б.

2. А) Трехчленность предложения 3 связана с употреблением в нем местоимением "они" т.к. оно в равной степени может относиться ~~к~~ к таким словам как: "пассажиры" (из 1 предложения), "специалисты" и "путей" (из 2 предложения). 1б.

Б) Наглядный речевой недочет компенсируется тем, что в третьем предложении упоминается "нагрузка в 20 тысяч тонн", которая может относиться только к путям, а не к людям (пассажирам или специалистам). 0б.

Задание 2.

1) А. группа слов, содержащих напряженный Ъ и И:
ЛИИ, НОЩИИ, ВРАБИИ, МЫИИ, ПИИИ, СЖДИИ. 8

Б. группа слов, не содержащих напряженного Ъ и И: МЫТИ, ЛИТИ.

2) Слова с напряженным звуком Ъ и И в сильной позиции:
ЛИИ, НОЩИИ, ВРАБИИ, МЫИИ.

Слова с напряженным Ъ и И в слабой позиции: ПИИИ, СЖДИИ.

2.1) Фактор определяющий сильною позицию напряженных гласных - ударение. 1

2.2) Старославянский напряженный Ъ в сильной позиции соответствует русскому [О]. 2

Старославянский напряженный И в сильной позиции соответствует русскому [Э]. 2

Старославянский И в слабой позиции соответствует Ø (нулю звука) в русском языке. 0

3) ЛЬЮ → ЛИИИ
КРЮЮ → КРИИИ
БРЮЮ → БРИИИ
ПЮЮ → ПИИИ
СВИИИ → СВИИИИ 10

4.1) Вариант на ИЕ будет старославянизмом. 1

4.2) Воскресенье (день недели) и Воскресение (процесс воскресения человека из мертвых). 2 + 1

Слово Воскресение будет обозначать конкретный день в контексте "Воскресение Христово" т.к. в этом случае будет обозначать христианский праздник - Пасху. 1

5) Наталья - Наталия
Софья - София
Марья - Мария 3

318.

Бланк ответов

Задание 3.

1. 1) Омофоны - слова, звучащие одинаково, но отличающиеся по своему ~~написанию~~ графическому написанию.

пример: плод / плот 3

2) Омографы - слова, имеющие одинаковое написание, но отличающиеся по своему произношению.

пример: атлас / атлас. 3

3) Оморфимы - слова, имеющие одинаковое написание и произношение в одной из своих словоформ. 3

пример: клея (р.п. существительного клей) и ~~клея~~
клея (депричастия, образованное от глагола клеить)

4) Лексические омофоны - слова, одинаковые по звучанию и произношению, но имеющие разное лексическое значение: КЛЮЧ (защиты) и КЛЮЧ (родник). 2

2. 1) задачей

2) за дачей

3) байки

4) байки

6

185

3. Слошнее безо рифмовате ~~омограф~~ омографы т.к. несмотря на их одинаковое написание, звучат они по-разному и ~~имеют~~ имеют различное ударение, что затрудняет подбор рифмы [или делает его невозможным]. 1

Задача 4.

1) Аффиксальные морфемы: префикс (приставка), суффикс, 4
постфикс, интерфикс.

2) а. Благодаря сочетаемости с лексемой "жизнь" реализуется такое значение глаголов "сводит" и "разводит", как ~~разводит~~ "совместная жизнь мужчины и женщины (обычно в браке)". 0

б. Благодаря сравнению "словно птица - два крыла" реализуется значение "приближения / отдаления двух предметов друг к другу в пространстве". 2

в. Данные различия усиливаются омонимичностью в некоторых контекстах приставкам "С-" и "РАЗ-". 2

Значение приставки "С-" (в данной контексте) - сближение, объединение.

Значение приставки "РАЗ-" (в данном контексте) - отдаление, разъединение.

3) В данном случае тип используется для обозначения сравнительного оборота. 0

4) 1. Семантика - наука, занимающаяся изучением лексического значения слов.

2. Семантика - общее лексическое значение группы однородных слов.

3. Семантика - лексический смысл слова или выражения в определенном контексте. 2

В данном контексте наиболее подходящим является вариант 2, т.е. речь идет о "мондестве корневой семантики" т.е. о лексическом значении корня и образованных от него слов.

108

Бланк ответов

Задача 5.

1) Исправленная фраза: „Еще песенку пой, мама, пожалуйста!“ 1
Тип ошибки – фонетическая. 0

2) Форма, в которой произошла ошибка – глагол, повелительного
наклонения, единственного числа, 3 лица. 2

Произошло смешение форм глагола ПЕТЬ и ПИТЬ. 1

3) Ошибочная форма: ~~пей~~ пей 5
Верная форма: ~~пои~~ пой

5 / (95)

