



## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия БОРОДИНА

Имя АНАСТАСИЯ

Отчество ИЛЬНИЧНА

Дата рождения 09 07 2006

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 532

Телефон 89119009692

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**     информатика     история     математика  
                       обществознание     русский язык     физика  
                       химия

**Класс**             8             9             10             11

**Город участия**    Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

**Заполняется организаторами**

Количество доп. листов                      Количество черновиков к проверке  
Время выхода с                                :            до            :

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	10	29	6	8	9					
Балл члена жюри №2	10	29	6	8	9					

**Итоговый балл**    62

**Подпись члена жюри №1**

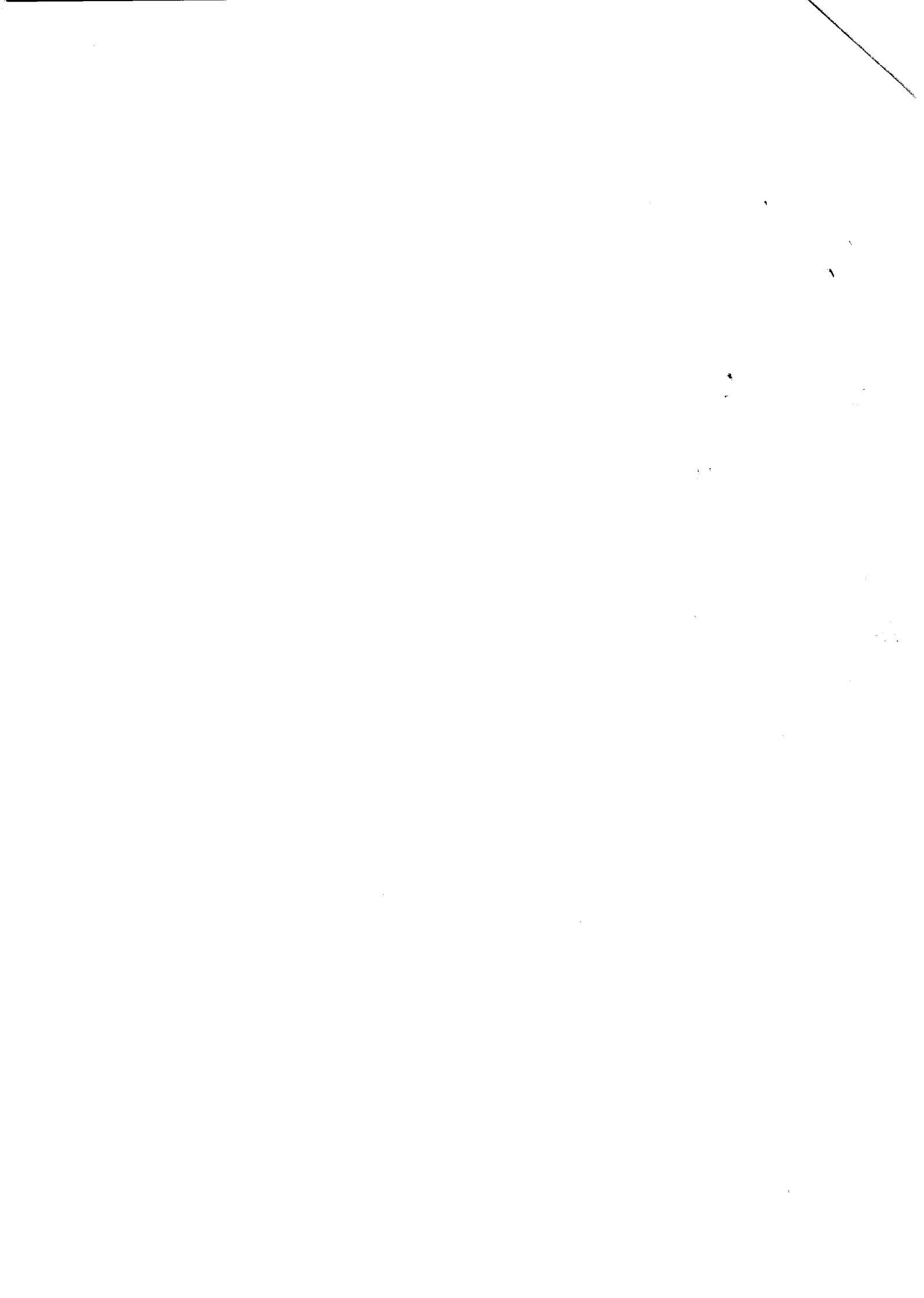
*Савио*

**Подпись члена жюри №2**

*AK*

**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 5.

98

1. "пей" → спой; ошибка лексическая 0
2. повелительное наклонение; 2 лицо; единственное число 3
3. пей, спой. Основа словосоршил: пей, спой. 6

Задание 1.

- 1.1) Притче свет по трамвайной линии начинает перевозить пассажиров.
- 2) специалист выполняет работу новых путей. 3+2
- 3) они зонтуют внутреннюю структурную нагрузку в 20 тысяч тонн.

- 1): односоставное подлежащее-личное
- 2): двусоставное 4
- 3): двусоставное

108

Бессоюзная связь 0

2. Слово: они (слово в речи, что исхочу из прошлого предложении какого предмета, будто "они" - "специалист")

Лингвист Б. сказал, что речевой в конец коммуникативной тире, которое направлено в сторону абстрактных неопределенных предметов специалиста, а выяснение качества пути и и новейш.

Задание 2.

1. Слова, содержащие накрытые а, и: лин, нощи, вряди, мощ, пит, стиди

И соотвращи: мощи, лин 8

2. Накрытый и в слабой позиции: мощ  
Накрытый и в слабой позиции: лин, нощи, вряди  
Накрытый и в слабой позиции: мощ, стиди

2.1. Сильную позицию накрытых а, и определяет ударение 1

- 2.2. а) 0 2
- б) 2 2
- в) и 0



3. лит (лью), крют (кряю), брми (брий), лш (лш), свини (свини)

4.1. сястье - сястье 0

4.2. воскресье - воскресие 2. второе означает процесс воскресения.  
второе слово означает утверждение рел в контексте христианского учения. ~~воскресие~~ 1

295

- 5. 1) настасье - Анастасие 3
- 2) карье - Карие
- 3) сорье - Сорие

Задание 3.

1. Аморок - фонетическое слово, в котором три гласных звука, но слово не может быть написано с 2 использованными разными буквами.

Аморарт - графическое слово, в котором столько гласных, сколько букв, использованных поочередно.

Аморорма - грамматическое слово, в котором слова 2 буквы и графическое слово

Лексическое слово - это слово, у которого <sup>схожие</sup> лексическое значение, используемое графическое количество знаков при написании.

- 2. (1) задаеть
- (2) за задаеть 2
- (3)
- (4)

65

3. Стоит все построить алфавитно-лексическую пирамиду к лексическим словам, поскольку у этого вида больше всего требований, к тому же такие слова имеют схожие лексические значения у слов, а фонетико-графическое различие создается по значению слова из совершенно разных букв и их комбинаций.



Задание 4

3

1. Суррикса, криврикса, носстрикса - эрриксаемые корриции. Такие перриции имеют отношение к сурриксу, обнаружат зависимость от него в местоположении.

2. а) <sup>(птица)</sup> свела и развела, шлет в вину, что на птичьей ноге завелось как вертелось, соединить <sup>-1</sup> ~~суть~~, так и разлучаться. 2

б) Благодаря сравнению с птицей и её кривыми - птица ~~создается~~ имеет хорошо легкую тяжесть своим кривым. Птица хвалит кривыми из-за необходимости перелетать, вер и её ~~жестокость~~ или ~~ролик~~, в ~~том~~ парк, не позволяющие ей ~~перелетать~~ на большие расстояния. Вот показывая некорректность «свел и развел», а также ~~значительность~~: птица свела кривы на перелетывала ~~перелет~~, а развел на ~~летит~~, что ~~парит~~ в ~~вину~~ небе. 2

Противоположностью словоблудия приставки. Приставки могут иметь значение неомного ~~решения~~ присоединения. 1

3. 3. 3. Типе ~~на~~ могло ~~сказать~~ повторение «свел и развел» 1

4. Смысловая - сущность, цель, значение. 1) ~~фрагмент~~ ~~мелодия~~ ~~в~~ ~~вину~~ «значения» 0

88



21