

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия БИКШАНОВА

Имя ЮЛИАННА

Отчество АРТЕМОВНА

Дата рождения 17 11 2005

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 359

Телефон 89002068547

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Заполняется организаторами

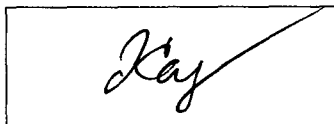
Количество доп. листов 0 1 Количество черновиков к проверке
 Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

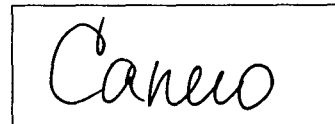
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	7	26	20	11	5					
Балл члена жюри №2	7	26	20	11	5					

Итоговый балл 69

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Вариант 1.

2

Задача 1

1. Простые предложения:

1) Специалисты выполняют откатку новых путей.

двусоставное (есть подлежащее и сказуемое)
главная часть предложения

2) Они должны выдерживать универсальную нагрузку в 20 тысяч тонн.

двусоставное
придаточное приглагольное

3) Препреде гем по трамвайной линии нельзя перевозить пассажиров.

Односоставное; неопределённо-личное (вспомогательный глагол)
начают в форме 3 лица мнот. ч.)
придаточное вращение

тип связи:

- между простыми предл. 1 и 2 - подчинительная, союзная
словами предл. 2 связано с предл. 3 (помощью местоимения они и V-1)

(Препреде гем по трамвайной линии нельзя перевозить пассажиров)

[специалисты выполняют откатку новых путей] - (они должны выдерживать универсальную нагрузку в 20 тысяч тонн).
↑ где же это? куда? x зачем? почему? ↓

простые предложениями 1 и 3 связь осуществляется за счёт союзного слова где препреде гем "V-1"

Предложение с разными типами связи не является сложноподчинительной конструкцией

2. Милвиет А указал на местоимении "они". Оно может относиться к пассажирам, специалистам и новым путям, т.к. эти сущ. в первых двух частях предложения стоят во мнот. ч., как и местоимение они.

Милвиет Б ответил, что по имени последнего прогов...

то предположение они имеют отношение только к слову "пути". Почему, что обложку римо превозят где то, то, проверить, водерман и они "суммарную нагрузку в ао тысяч тонн". Нагрузку могут возротивать повне пути, а не пассажиры или пассажиры, ^{лексиески,} Недатата унапредлене слова компенсируется за оiem контекста.

Задача 2

- 5) Натануя - Натануя
- Илия (пророк) - Илия
- Мария - Мария

4) 4.1. старославянски - первый вариант с/и (в рршидрах ~~и~~ / ~~и~~ и в словах / ~~и~~ / ~~и~~) и в словах (Илия, Натануя) старославянски: стастие, здравива

4.2. Воскресенье (день недели) - Воскресение (старославянски) воскресение - возрождение из мертвых, оживление 1 мертвого ^{Христового} Воскресение означает день праздника в устоявшем словосочетании Воскресение Христово. Но если воскресение в значении "день недели" пишется с маленькой буквы, то Воскресение как название праздника - с заглавной. 1

- 2) 2.1. масны - голтен ^{стать} по ^{созрелости} 1
- 2.2. а) ы в шиб. п. - [o] (смыю - мою) 2
- б) и в шиб. п. - [e] (врабѣи - варадеи, коуѣи - коуѣи, (коуѣи - коуѣи))
- в) и в шиб. п. - [j] (пю - пю, [п'ю'у], суди - суди, суд'я'а).
- 3) (а) лю - л и ж

(ей) брей - брии

(ть) пей - пии

10

(нн) свикей - свинии

1) I группа, ~~нет~~ есть напряженные и/ы:

лиш (лиш) [лиш]

ноуши (ноуш)

бравши (бравш)

шлю (шлю) [шлю]

пью (пью) [пью]

судии (судии) [судии]

В этой группе и/ы в словах стоит перед звуком [j]/[и], который есть в соответствующих русских словах и пишется передается как ~~и/ю~~ и или с помощью ~~и/ю~~ букв, однок. и отглагольные формы (а, ю, е, ё) после в, ~~и/ю~~ (например, в ~~слове пью~~) в или ~~и/ю~~ или в начале слова (например, пью, шлю)

26

II группа, нет напряженных и/ы:

мшши

мшши

и/ы стоит перед согласной, отличной от "и" ([j]/[и])

Задача 3

2) (1) задачи 1

(2) задачи 1

(3) задачи 2

(4) задачи 2

1) омонимы - слова, которые совпадают по звучанию, произношению, но различаются написанием 2 +

Пример:

код (секретный) - код (пушистый)

[код] - [код]

Анаграммы - слова, которые совпадают в написании, но различаются порядком букв, звучанием 2А)

Пример:

2) ~~вода~~ не бывает (где?) ^{небольшая} дома - высокая ^{букв.} дома ^{букв.} во мном?

1) ~~капнуть~~ сок в кружки - вырезать кружки из оушки ~~оушки~~

[кружки]

[оушки]

мном. з. оуш. кружка

кружки - мном. з. ~~оуш~~ оуш.

(или одного и того же)

кружок (от круг)

Анограммы - формы разных слов, которые совпадают в написании и звучании 2+0

на полке лежат книжки - ~~эта~~ ~~нет~~ интересной книжки

^{оуш.} книга в форме мном. з.

оуш. книга в форме ед. з. разит.

падежа

~~горе~~ ~~руковод~~ ~~тер~~ ~~ру~~ ~~вост.~~

- ~~на высоте~~ ~~горе~~

лексические анаграммы - слова, которые совпадают и по звучанию, и по написанию. 2

Чрезвычайно редко ~~их~~ ~~слова~~ ~~аннограммы~~ ~~такие~~ ~~полностью~~ совпадают. 1

20

Пример: репчатый лук - лук с пестыком петивай 1

(растение)

(сорудие)

* ~~то~~ в этом примере не все синонимы, ~~одна~~ ~~слово~~ ~~совпадает~~

~~и~~ ~~такие~~ ~~лекс.~~ ~~аннограммы~~, ~~и~~ ~~аннограммы~~ ~~лекс.~~ ~~аннограммы~~ ~~и~~ ~~омонимы~~, в отличие от многозначных слов, ~~большой~~ ~~разрыв~~ ~~в~~ ~~значении~~, они никак не связаны друг с другом. Также ~~и~~ ~~омонимы~~ ~~разные~~ производные слова, а многозначные происходят от одного слова.

3) Стоит всего потратить работу на аннограммы, т.к. они ~~такие~~ ~~различны~~ ~~звучат~~ ~~и~~ ~~произносятся~~, ~~тако~~ - ~~ударением~~! Менее трудно решать аннограммы.

Задание 4

1) Аффриксы:

- суррокси (работник, ямка)
- приставки (префиксы: пригородный) 4
- постфиксы (смеяться)
- оканания (диспетчер^а)

Словообразовательные: (дом → дощик) ^{суффиксы}, (делать → переделывать) ^{приставки},
 постфиксы (встретить → встретиться)

Словоизменительные: ~~оканание~~ оканание (оск^ра, дсп^ра), суррокси (в^на-паломник - паломник), постфиксы (книгу пишут - книга пишется). Не входит в основу слова.

2) а) свести - ^{свести} заставить встретиться (т.е. свести нас вместе)
 развести - разводить, развести 2

б) свести - соединить вместе, ~~раскрыть, как книгу закрыть~~
 развести - расправить, раскрыть 2

Морфемы (приставки) с противоположным значением: 2

- раз (развести) - разведение, отдаление (ср. расставить - поставить на расстоянии)

- с (с^вести) - ^{вместе}соединение, приближение (ср. сложить числа)

3) 1. Обозначается заглавн и тире сравнительно огромн
 «словно птица». Он рождает морфем свеса и развеса
 и их прямое дополнение два кроша

...свеса и развеса, словно птица - два кроша

2. Слово тире указывает на отсутствие ~~слова~~ в ~~предложении~~ ^{неполном}
 предложении «Словно птица - два кроша». Тире можно ~~по~~ по
 смыслу заменить на морфемы развеса и свеса (или разведи - 3

ния и соединя). Автор стихотворения использует прием - эллиipsis, ^{т.е.} пропуск слова предметные для усиления выразительности.

4) Силантика:

1. раздел ^{языка} ~~фразеологический~~, который изучает значения ~~и лексический~~ языковых единиц, словос, которые они содержат

2. значение, смысл языковая единица



В тексте ^{слово} употребляется ^{значенье} в значении 2. Его можно бы понять смысле заменив на синоним ^{значенье} "отметил бы" потому различие в значении морфем, что позволяет при толковании конечного значения усилить противопол. значение лексических единиц. В тексте говорится, что из-за разных значений морфем (с "раз") слова, ~~содержащие~~ имеющие их, но одинаковые по знач. корн., составляют антонимы.

Задача 5

- 1) эта ошибка фонетическая, т.к. по звуковому составу не совпадает с правильным вариантом (должно быть: петь песенку пай), [п^но^и], но в реч. реденке - [п^не^и], заменены сразу 2 звука метки [п'] вместо твердого [п] и [е] вместо [о])
- это не морфологиз. оч., т.к. слово употреблен в внутренней форме (пов.нач., г.г.), не имеет синтаксической (т.к. порядок слов соответствует порядку слов, и форма слова, начал в пов.нач. соответствует образности "пала").
 - ошибку можно считать и лексической, т.к. употреблена словоформа другой лексемы, которая по смыслу здесь не подходит (невозможно "петь песенку"), лексически не сочетается со словом песенка

2) Форма повелит. нач., 2 лица, ед. ч. 3, √-2

"сменным" paradigmным парадигма "петь" (пей, пою, пейте, пейте, пейте) и "петь" (пай, пойте, пейте, пою, пейте)

петь - "говорить параслов", по звуку

3) пей, пей - пей, пей, пей, пей, пей, пей, пей

пей / □, пей-ть / □

(пейте, пейте, пейте)

ошибочная словоформа, от глагола пел-ть : ?

пел-и-□, и - суф. повелит. накл. Сохраняется основа играл и глаг. вр. (пел-и-□, пел-и-□)

ср. красел-ть, красел-и-□; играл-ть, играл-и-□

верная, от глагола пел-ть

пел-и-□, и - нулевой суф. повелит. накл.

Сохраняется основа настоящего времени (пел-и, пел-и-□),
в словоформах переводание е (ср. пел-и-□, пел-и-□,
пел-и-□)

если пел-и-□ - форма глагола пел-и-□, то:

пел-и-□, и - нулевой суф. повелит. накл. (пел-и-□, пел-и-□,
пел-и-□, пел-и-□)

5

