

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия АНФАНОВА

Имя АНАСТАСИЯ

Отчество ЕВГЕНЬЕВНА

Дата рождения 14 01 2006

Город участия ПЕРМЬ

Аудитория 115

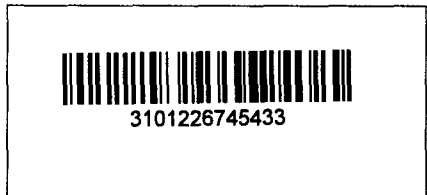
Телефон 89922034747

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input type="checkbox"/> обществознание	<input checked="" type="checkbox"/> русский язык	<input type="checkbox"/> физика
<input type="checkbox"/> химия		

Класс

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

Город участия П Е Р М Ь

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

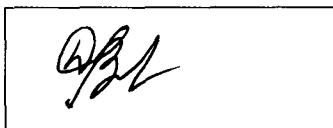
Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Протокол проверки
Заполняется жюри

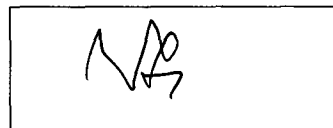
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	1	2	3	0	1	4	6	4		
Балл члена жюри №2	1	2	3	0	1	4	6	4		

Итоговый балл 6 6

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

N1

- 1) 1. Прежде чем по трамвайной линии начнут перевозить пассажиров. (~~односостав.~~ (неопределенно-личное [они])) ^(составное сказуемое сказ.) 1+1+1+1
(просто сказуемое сказ.)
2. Специалисты выполняют обкатку новых путей (двусостав.) 1+1+1
3. Они должны выдержать цунамирузу и нагрузку в 20 тысяч тонн (двусоставное) 1+1

(прежде чем \Rightarrow)¹, [$- \Rightarrow$]² - [$- \Rightarrow$]³

• между (1) и (2) противоположные предложения союзная подчинительная связь, где (1) подчинительное предложение, а (2) главное.
(подчинит. условия)

• между (2) и (3) бессоюзная связь с помощью тире (в значении объяснения)

таким образом, сложное предложение содержит разные типы связей: подчинительную (СПП) и бессоюзную (БСП)

2) слово «выдержать» многозначное и местоимение «они» из-за 1 того слова может иметь несколько значений: «людей», «путей»

здесь местоимение относится к «путям» и слово «выдержать» означает: «слово перенести большую нагрузку»

еще вариант интерпретации, когда «они» - люди (специалисты) и должны «выдержать нагрузку», то есть «рассчитать точно»

3) т.к. тире стоит сразу после слова «путей» местоимение стоит

относится к данному слову

12

см. далее \rightarrow



Бланк ответов

№2

1) слова с редуцированными «ы» и «и»

- 1) ми¹ - ми
- 2) ноги¹ - ноги
- 3) вради¹ - воробей
- 4) ми¹ - ми
- 5) ми¹ - ми
- 6) суд¹ - судья

без редуц. «ы» и «и»

- 1) моги¹ - моги
- 2) ми¹ - ми

2) «ы» в сильной позиции: (~~ми~~ - ми), т.к. падает ударение
 «и» в сильной позиции: (ноги - ноги; вради - воробей; ми - ми)
 т.к. падает ударение
 «и» в слабой позиции: (ми - ми; суд - судья), т.к. не падает ударение

д.1) слабая и сильная позиция маско́в определяется ударением: 1
 когда падает ударение на маско́в - позиция сильная;
 не падает - слабая

д.2) «ы» в сильной - [o] - o 2

«и» в сильной - [ɛ] - e 2

«и» в слабой - [ɨ] - ы 2

3) 1. ми¹ - ми 2

2. край¹ (край) - край 2 ; край¹ (шов) - край

3. дрей¹ - дрей 2

4. ней¹ - ней 2

5. виней¹ - виней 2

см. далее

4) ~~старо~~ признаки старославянизмов у шов, оживающиеся на -ие (сласть, дрей)

4.2) вокресенье - день недели 2

вокресение - от ~~вокресения~~ суф. "вокресение" (чередование с//и) 2

№ 4.2) вокращение

(в контексте праздника, связанного с вокращением Иисуса Христа)

- 5) 1) Матильда - Матильда 1
- 2) Матильда - Анастасия 1
- 3) Марья - Мария 1

30

- №3 1) оморонит - слова, совпадающие по произношению, но различающиеся в написании (~~шрифт-шрифт~~ шрифт-шрифт) [ГР'иП] 2+1
- 2) омографы - слова, совпадающие в написании, но различные в произношении (замок - замо́к) 2+1
- 3) оморфимы - слова, совпадающие и фонетически (произношением) и графически (написанием) в своей определенной форме (печь (сух.) - печь (м.)) 2+1

в отличие от паронимов, оморфимы различаются на слух
пример, паронимы: (лету^{м.} от летать) - лету^{м.} (от лететь)

- 2) 1. задатки 1
- 2. за датки 1
- 3. дайки 2
- 4. дайки 2

5) омонимы ^{лексическую} форму построить с омографами, т.к. здесь различие строится на ударении, а у омографов они различаются одно слово состоит из двух слогов при этом в контексте, где существует слог.

(несу разные вещи - несуразные вещи) 1+1

а омонимы лексические, слова, звучащие и пишущиеся одинаково, проще зафиксировать, но омонимы предугадать контекст

14

см. далее →

Бланк ответов

№4 аффиксы - это морфемы, которые помогают строить новые слова с помощью словообразования. (все кроме корней и окочалить)
 4.1) аффикс- суффикс - емк-, -омк- (уменьшит. ласкат.)
 - мв-, -ив-
 - мн-, -ск- и т.д.

постфикс - сь-, -ся- указывает ^{на} возвратность

префикс - приставка за-, с-, из-, по-, до- и т.д.

2) а) свела, развела (незв.) морфема-приставка 1+1
 соединила судьбы различила судьбы
 приставка с- в значении соединения
 приставка раз- в значении различения/деления чего-то на части

б) свела крошья развела (пошля)
 приставка к губовицу, крючков развела крючков
 3) где между словами "пшья" и "два крошья" стоит из-за опущенного сказуемого, а точнее опущенных сказуемых (свела и развела)

4) семантика - раздел науки о языке, отвечающий за наибольшее употребление слов, то есть за лексическое значение в конкретном употреблении

Я люблю город Пермь (синтаксически неверное, семантика верна)
 г.к нет ничего противопоставленного

Я люблю деревню Пермь (синтаксически верное, семантика неверна)
 г.к Пермь - это город
 семантика - контекстуальное значение слов, раздел лексики

Е

см. далее

№5 1) Еще песенку поёй, папа, покажи́сь

по́й - по́й 1) фонетическая ошибка⁰

(в слове ~~по́й~~ ^{возрастной} ~~происходит~~ неразличия между звуком [э] и [е])

[о] заменился на [э']

2) лексическая ошибка⁰

(замена понятий слов «петь» и «пить» из-за схожего звучания)

2) ошибка: по́й (повелит. наклон.; 2-е л.; ед. ч.)

исправлен: по́й (повелит. наклон.; 2-е л.; ед. ч.)

3) $\overline{\text{по́й}} - \overline{\text{по́й}}$; $\overline{\text{по́й}} - \overline{\text{по́й}}$

(4)