

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия **Н А З М У Т Д И Н О В А**

Имя **Е К А Т Е Р И Н А**

Отчество **Р И М О В Н А**

Дата рождения **31 08 2006**

Город участия **Х А Б А Р О В С К**

Аудитория **419**

Телефон **+79243130129**

Дата **04 02 2024**

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input type="checkbox"/> обществознание	<input checked="" type="checkbox"/> русский язык	<input type="checkbox"/> физика
<input type="checkbox"/> химия		

Класс

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

Город участия Х А Б А Р О В С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

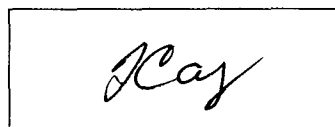
Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

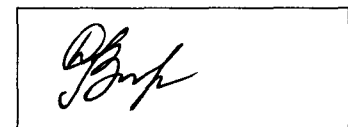
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	13	32	10	11	2					
Балл члена жюри №2	13	32	10	11	2					

Итоговый балл 68

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 4

1. Африканские морфемы:

- суффикс
- инфикс 3
- префикс

2) а) С лексемой 'изуны' используются глаголы 'свелла' и 'развелла' в переносном значении. 'Свелла' - объединить (модей), заставила встретиться.

'Развелла' - развести (модей), заставила слушаться разлуке. Со сравнением 'словно птица два крыла' используются те же глаголы в прямом значении.

'Свелла' - соединить

'Развелла' - разделить

Этому противопоставлению соответствуют префиксы

(приставки) $\overline{\text{раз}}$ - , $\overline{\text{с}}$ - 1

$\overline{\text{раз}}$ - разделить на части, сделать из единого объекта несколько самостоятельных единиц

$\overline{\text{с}}$ - объединить, сделать единым целым

3) Тире во второй строке текста ставится для подчеркивания тире первого в предложении 1

4) 1) Семантика - наука, изучающая лексическое значение слов 0

2) Семантика - значение слова, морфемы, её смысл 1

В предложенном фрагменте реализуется второе значение.

118.

Задача 3

- ② 1) (над) задает 1
- 2) за задает 1
- 3) байки 2
- 4) байки 2

①

- 1) Омофоны - слова, имеющие разное ~~графическое~~ написание и смысл, но имеющие одинаковое звучание.
 Пример: [ЛУК] - лук; лук 2+1
- 2) Омографы - слова, имеющие одинаковую графическую форму, но несущие разную смысловую нагрузку в зависимости от контекста.
 лук: 1) овощ / 2) оружие / 3) (совр. сленг) образ (от англ. look)
- 3) Омоформы - слова, имеющие одинаковую грамматическую форму, но разное значение и ~~они~~ принадлежащие к разным частям речи.
 три: 1) числительное в ч.п. 1
 2) повелительное наклонение *шалом, тереть 4
- 4) Лексические омофоны - слова, принадлежащие к одной части речи, имеющие одну одинаковую форму, но разное значение.
 душ - 1) душ - душа во мн.ч.
 2) душ - ~~Есть~~ родительный падеж слова душа

Задание 1

① (Прежде чем по трамвайной линии наг-
нут перевозить пассажиров) [специалисты² выполнят¹ работу
новик кушет - [они³ должны¹ выдержать¹ суммарную нагрузку]
в 20 тысяч тонн.

1 г.о. - односоставное¹; неопределённо-личное¹

2 г.о. - двусоставное¹

3 г.о. - двусоставное¹

Типы связи¹
1 г.о. + 2 г.о. → союзная ¹ координативная
2 г.о. + 3 г.о. → бессоюзная¹
~~Предложения~~

Перед нами предложение с разными типами связи 0

② Речь идёт о личности связана с употреблением

личного местоимения «они». Данное местоимение может относиться к слову «специалисты» и слову «кушет».

Данный предмет координируется помощью слова, которого заменим союз местоимением «они» - указанное выше местоимение стоит перед местоимением.

138.

Задание 2 (1) 1 группа (содержащие редуцированную форму):

лии (лей; ~~ле~~ [eɣ]); ноши (носей; носе [ɣ]); вработи (воробей; воробее [ɣ]); мынж (мою; ~~моу~~ ~~моу~~ ~~моу~~ [ɣ]); пинж (пыю; [nʲɣ]); сядии (суды; суде [ja]) 8

2 группа - шоти (шоть; шот [tʲ]); шити (шить; шит [tʲ])

(2) Слова с напряжённой и (сильная позиция):

ли́и, но́ши, вработи́и

Слова с напряжённым ы (сильная позиция):

мы́нж

Слова с напряжённой и (слабая позиция):

пи́нж, ~~се~~ сяди́и

(2.1) Фактор, определяющий сильную позицию напряжённых гласных ы, и - ударение 1

(2.2) а) Напряжённый ы в сильной позиции - [o] 2

б) Напряжённый и в сильной позиции - [e] 2

в) Напряжённый и в слабой позиции - ы [ɨ] 2

(3) (e) мою - лиянж (ты) лей - пии

(e) крою - крынж (нет) свинит - свинии 10

(ты) брей - брии

(4) (4.1) счастье (современный) - счастье (старославянский)
здоровье (современный) - здравие (старославянский)

(4.2) воскресенье - воскресение 2

Воскресение (воскрешение) - процесс оживления чего-то мёртвого
Слово 'воскресение' может обозначать день недели в религиозном (библейском) контексте 0

(5) Марше - Марье

Анастасие - Настасье 3

Каташие - Каташье

Задание 5 (1) „Еще песенку спой, мама, покашубста“

Тип ошибки - морфологическая

(2) Ошибка возникла в образовании повелительного наклонения

к данной ошибке приводит смешение словоупотребительных парадигм суффикса и префикса (приставки)

(3) СПОЙ

НЕЙ

спой

с - приставка

п - корень

ой - суффикс

сп - основа слова

спой - основа словоформы

ней

н - корень

ей - суффикс

н - основа слова

ней - основа словоформы

(25)

