



ИЗУМРУД
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



3101376733056

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Н А Г А П Е Т Я Н

Имя К А М О

Отчество А Р Ч Р У Н О В И Ч

Дата рождения 2 1 1 1 2 0 0 6

Город участия К Р А С Н О Я Р С К

Аудитория А 1

Телефон 8 9 0 6 9 1 4 0 0 1 1

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия К Р А С Н О Я Р С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с : до :

Протокол проверки Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	11	30	19	8	5					
Балл члена жюри №2	11	30	19	8	5					

Итоговый балл 73

Подпись члена жюри №1 *Самсо*

Подпись члена жюри №2 *АУ*

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

Задание 1.

1.

1) Пренебрегли тем по трамвайной ^{линии} ветке нагрузят перевозить пассажиров (односоставное, неопределённо-личное); 3

2) Специалисты выполняют обкатку новых путей. (двусоставное). 2

3) Они должны выдерживать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн. (двусоставное). 2 + 2

Между 1 и 2 частями — союзная подчинительная связь.

Между 2 и 3 частями — бессоюзная связь 2

110

2. Мирвис А мог увидеть звучность или трёхчленность смысленность из-за слова "они", так как это местоимение может относиться и к слову "путей", и к слову "специалисты", и к тем, кто, согласно ^{первой} части предложения, будет перевозить пассажиров.

Мирвис Б мог предложить "контрапункт", то, что после местоимения "они" есть слова, которые объясняют смысл предложения. Если смотреть в контексте слов, то нетрудно заметить, что выдерживать нагрузку в 20 тысяч тонн должны пути. 0

Задание 3

1. Фонетические омофоны (омофоны) — имеющие разное значение слова одной части речи, которые одинаково произносятся, но ^{по-разному} пишутся. Например, омофонами являются слова труд и трут. 3

Графические омофоны (омографы) — имеющие разное значение слова одной части речи, которые пишутся одинаково, но по-разному произносятся. Например, из-за отклика в постановке занятой слова змок и замок являются омографами. 3

Грамматические омофоны (омоформы) — имеющие разное значение слова, которые пишутся и ~~произносятся~~ ^{произносятся} одинаково в определённой грамматической форме. Например, легу (от и. легить) и легу (от и. летать); мою (местоимение), мою (глагол). 3

Лексические омофоны — слова одной части речи, имеющие разное лексическое значение и пишущиеся одинаково. Например, клог — предает, который открывают дверь, и клог — радужка. 3

2. Пара 1 и 2: (1) — загадей, (2) — за дегей
Пара 3 и 4: (3) — байки, (4) — байки.

195

Загадки 4.

3. Я думаю, что омофоническую рифму сложнее всего построить с омографами, так как рифма предполагает одинаковое ~~или~~ похожее звучание ~~или~~ слов, а омографы — это слова, которые различаются по-разному. 1

Загадки 4

1. Аффиксальные морфемы — это морфемы, которые не могут существовать ~~как отдельные~~ без корневых морфем как отдельные ^{свободные} слова и служат для того, чтобы образовывать новые однокоренные слова другой части речи или одной части речи с отличиями от исходного слова лексическим значением. 1
Аффиксы: префикс, суффикс, постфикс. 3

2. а) Поэт создает противоположные значения слов "света" и "развета" в сочетании с лексемой "жизнь": 1) "жизнь света" — прожитая в тепле, доброты благодаря судьбе; 2) "жизнь развета" — из-за каких-либо обстоятельств, неизменных ситуаций прожитая разлука. 2

б) Поэт сравнивает ветрецу и разлуку в жизни с тем, как птица сводит и разводит свои крылья. 2

3. Жире Причиной постановки тире во второй строке фрагмента является отсутствие сказуемого света и развета в неполном предложении. 1

4. Семантика — 0

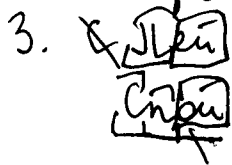
88

Задание 5

1

1. Ребёнок совершил морфологическую и лексическую ошибку. Он неправильно образовал побудительную форму совершенного глагола спеть и получил ~~спеть~~ в побудительном & глагол несовершенного вида ~~спеть~~, имеющий другое лексическое значение.

2. Ошибка возникла в форме побудительного склонения, единственного числа, 2-го лица. Произошло смешение словоупотребительных парадигм двух слов: пить и питать. 1

3. 

0

58

Задание 2.

1. Слова, содержащие напряжённый в, и: мышь, мми, поцуми, борода, судья, пью

8

Слова, не содержащие напряжённый в, и: моти, мти.

2.1. Сильная позиция гласной обусловлена её положением в слове и наличием согласных звуков рядом с этой гласной. 0

2.2. а) [O] 2

б) [Э] 2

в) ['] 0

308

3. лью — лить, крою — крыть, брей — бран, пей — пил, свиней — свини. 10

4.1. Старославянизмы: счастье, здравие. 1

4.2. Воскресенье и воскресенье. 2

Воскресенье — в Христианстве описание души после смерти.
Воскресение Иисуса Христа — день празднике Пасхи. 2

5. Софья — София, Марья — Мария, Анастасия — Настасья, Наталья — Наталия, Аксинья — Акинтия

3



Бланк ответов

