

## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия МАТВЕЕВА

Имя МАРИЯ

Отчество СЕРГЕЕВНА

Дата рождения 02 01 2006

Город участия ЧЕБОКСАРЫ

Аудитория 203

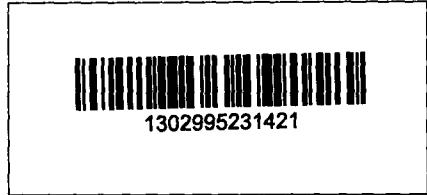
Телефон 89527586027

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**     информатика     история     математика  
 обществознание     русский язык     физика  
 химия

**Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    Ч Е Б О К С А Р Ы

**Заполняется организаторами**

**Количество доп. листов**                      **Количество черновиков к проверке**  
**Время выхода с**                      :                      до                      :

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	8	10	2	20	10				
Балл члена жюри №2	0	8	10	2	20	10				

**Итоговый балл**    0 5 0

**Подпись члена жюри №1**     **Подпись члена жюри №2** 

**Пример заполнения**    А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Бланк ответов

Задание 3.

При дефиците  $Q_{\text{спроса}} > Q_{\text{предложения}}$ , при избытке  
 $Q_{\text{спроса}} < Q_{\text{предложения}}$ .

$$Q_{\text{спроса}} = a - bP$$

$P$  - 3 руб/ед.

$$Q_{\text{предложения}} = c + dP$$

$a$  в ед.

Знаем, что при  $P_1 = 67$  у нас дефицит в размере 44 ед., а при  $P_2 = 117$  у нас  
 избыток в размере 11 ед., то составим и решим уравнение:

при  $P_1 = 67$ :  $Q_{\text{спроса}} - Q_{\text{предложения}} = 44$  ед. - дефицит

при  $P_2 = 117$ :  $Q_{\text{предложения}} - Q_{\text{спроса}} = 11$  ед. - избыток.

} система, т.к. условия  
 выполняются одновременно

$$\begin{cases} a - bP_1 - (c + dP_1) = 44 \\ c + dP_2 - (a - bP_2) = 11 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\begin{cases} a - bP_1 - c - dP_1 = 44 \\ c + dP_2 - a + bP_2 = 11 \end{cases} \Leftrightarrow$$

$$\begin{cases} a - c - P_1(b+d) = 44 & (1) \\ -a + c + P_2(b+d) = 11 & (2) \end{cases}$$

~~Из уравнения~~ сложим оба уравнения:

~~(1)+(2)~~  $\Leftrightarrow 2a - 2c - P_1(b+d) + P_2(b+d) = 44 + 11$

Тогда:  $a - c - P_1(b+d) - a + c + P_2(b+d) = 55$ , при этом  $P_1 = 67$ ,  $P_2 = 117$ .

$$-67(b+d) + 117(b+d) = 55$$

$$50(b+d) = 55$$

$$b+d = \frac{55}{50} = 1,1.$$

Таким образом  $b+d = 1,1$ ; подставим данное значение в уравнение

(1):  $a - c - P_1(b+d) = 44$ ,  $P_1 = 67$ ,  $b+d = 1,1$  :  $a - c - 67(b+d) = 44$

$$a - c - 67 \cdot 1,1 = 44$$

~~$$a - c = 67 \cdot 1,1 + 44$$~~

$$a - c = 67 \cdot 1,1 + 44$$

$$a - c = 117,7$$

{ Если подставить в ур-ие (2):  $-a + c + P_2(b+d) = 11$ ,  $P_2 = 117$ ,  $b+d = 1,1$ , то  
 получим такое же значение  $-a + c + 117 \cdot 1,1 = 11$ ;  $-a + c = 11 - 117 \cdot 1,1$ ;  
 $-a + c = -117,7$ , а значит  $a - c = 117,7$ . }

Равновесная цена - это цена, которая устанавливается при равновесии:

$$Q_{\text{спроса}} = Q_{\text{предложения}}$$

(продажи на др. стороне)

## Задание 3, продолжение

При равновесии  $P_r$  - цена равновесная, найдем  $P_r$ .

$$Q_{спроса} = Q_{предложения}$$

$$a - bP_r = c + dP_r$$

$$a - c = bP_r + dP_r$$

$$a - c = (b + d)P_r$$

Примем, ранее мы  
нашли значения:

$$a - c = 117,7$$

$$b + d = 1,1$$

Тогда, подставляя эти значения и находим  $P_r$ :

$$117,7 = 1,1 \cdot P_r \rightarrow P_r = \frac{117,7}{1,1} = 107 \text{ (руб)}$$

Таким образом, равновесная цена товара = 107 руб/ед.

Ответ: 107 руб/ед - равновесная цена товара + 10

## Задание 1.

1. В тексте задания идет речь о таком методе научного познания, как опыт, эксперимент.

Но следует отметить и экспериментальными методами научного познания. — 0 б.

(при таких эмпирических методах задействуются органы чувств человека)  
2. Достоинство: 1. Компьютерное представление кругового явления, объекта. Возмозность увидеть все этапы данного процесса внешне. Т.е. человек, проводя опыт и эксперимента может своими глазами увидеть все, что происходит во время эксперимента, как работает тот или иной закон природы, какие действия и процессы осуществляются. Все это позволяет более детально описать какое-либо явление, рассмотреть его поэтапно.

Недостаток: Во-первых, опыт и эксперимент, особенно проводимые в более ранние времена, когда люди не имели никаких технологий, зависят от внешних факторов, например, от условий погоды.

Эти факторы могут негативно сказаться оказать влияние на результат эксперимента, повлиять на него, исказив его. Таким образом экспериментатор может получить неверные результаты и сделать неверные выводы, которые будут далеки от действительности.

Во-вторых, присутствует субъективность. Результат опытов и экспериментов часто зависит от того, что именно во время или увидит человек, что именно экспериментатор поймет. На выводы, сделанные экспериментатором могут повлиять его решения, мировоззрение, чувства и эмоции, которые он испытывает во время их проведения.

(продолжение задания 1 на стр. 10)

Задание 1. продолжение

В-третьих, некоторые эксперименты могут длиться очень долгое время, человек может просто не заметить какую-либо вещь, явление, происходящее во время его отсутствия (сон).

— 05.

Задание 2

1. В тексте идет речь о такой теории социального неравенства, которая среди прочих соц. неравенства выделяет стереотипы, привлекательности, неравное распределение таких символических ресурсов, как престиж и статус. М.е. это символическая теория социального неравенства, критерии которой это некоторые символы. СИМВОЛИЧЕСКИЙ ИНТЕРАКЦИОНИЗМ

2. Мыслители, которые придерживались этой теории: Локк, Сен-симон, Гобс. +3

3. Я знаю следующие теории соц. неравенства:

- Классовая теория Вебера
  - Общество делится на классы, которые занимают различное положение в общ-ве. Главным критерием является доход и профессия. Они имеют неравный доступ к различным благам и ресурсам.
- Социальная теория
  - Общество само создает неравенство, люди по социальным признакам имеют различный доступ к благам.
  - Религиозная теория
    - Общество неравенство - это результат божественного вмешательства.
- Кастовая теория (наследственная передача)
  - Общество делится на касты, которые занимают различное положение в общ-ве, приходя из (касты в другую ивозможны, каста определяется по рождению).
  - Разрыв в обществе между богатыми и бедными кастами.

интели, которые имеют разные блага, ресурсы, неравный доступ к ним. Социальная стратификация - это система соц. нр-ва, при которой общ-во делится на различные социальные группы, занимающие разное положение в общ-ве. Показатели дополняют друг друга, при социальном неравенстве вместе характеризуют соц. стратификацию. Поэтому, говоря о теории соц. неравенства, можно сказать и о теории социальной стратификации.

- Теория функционализма:
  - соц. стратификация и соц. неравенство абсолютно естественна, зависит от политических, экономических и социальных потребностей государства
- Теория соц. стратификации Боркина:
  - только от человека, от его личной удачи и действий зависит его положение в общ-ве

## Задание 5

1. В отрывке речь идет о такой категории лиц, как самозанятые.

Принципиальное отличие данной категории от других субъектов предпринимательской деятельности заключается в том, что, во-первых, в отличие от всех остальных лиц субъектов предпринимательской деятельности (индивидуальные предприниматели, юридические лица) они не могут осуществлять наши работы, они самозанятые, а значит занимаются предпринимательской деятельностью индивидуально, без какой-либо помощи в виде компании работников. Во-вторых, учитывая, что они не имеют права нанимать работников, то все функции, <sup>производства</sup> организацию работ они берут на себя.

Самозанятые самостоятельно производят товар, закупая для этого все необходимые ресурсы, самостоятельно продают, т.е. реализуют его.

+ 10

Более того, самозанятые платят только налог с доходов от профессиональной деятельности, т.е. с полученных доходов - НДФЛ.

2. Данный правовой статус наиболее распространен в современной Российской Федерации в такой сфере экономической деятельности, как жилищная, досуговая (рекреационная), а именно статус самозанятых часто можно встретить у мастеров маникюра, мастеров по наращиванию ресниц, парикмахеров, котеле на дому (у себя, или приедет домой и другие лица), либо в арендованном или помещениях предоставляют услуги, «новодом красоты». Иногда можно встретить сантехников, которые также оформили статус самозанятых, и в удобное для них время они подрабатывают, выступая на детских праздниках.

### Достоинства:

1. Самозанятый сам расширяет своё время, сам решает, когда ему работать, а когда отпроситься. Самозанятый самостоятельно выполняет свои трудовые работы.
2. Самозанятый самостоятельно определяет, кем ему заниматься, какую деятельность вести, в какой сфере экономики работать.
3. Самозанятому не нужно оформлять социальное страхование других лиц, платить за них налоги государству, так как нанимать работников он не может.
4. Самозанятый платит налоги только от реально полученных доходов. Он не имеет уйти в отпуск, если ничего не заработает.

### Недостатки:

1. Самозанятый полностью зависит лишь от себя, у него нет никакой подушки безопасности, страховки на случай болезни. Во время болезни, если он не сможет работать, он не будет получать никакой доход (по трудовому договору если бы он работал, то у него был бы длительный оплачиваемый).
2. Самозанятый может ничего не заработать.
3. Большая ответственность за свои действия, свою деятельность.
4. Необходимость выполнять все этапы производства в одиночку.

+ 10

Задание 6

Заработная плата может быть выше предельной производительности труда работников потому, что:

- Во-первых, профессия требует специфических знаний, большого профессионализма, высококлассных навыков и умений, которыми обладает лишь ограниченное число людей. Также профессия связана с инновационными технологиями, где работника очень важны умственные способности, знания, умения. За это ограниченное и небольшое число профессиональных квалифицированных специалистов идет борьба и где привлечение таких работников работодатели готовы поднять им зарплату, чтобы ей достойно возмездия и привлечь к себе, а также чтобы взять нового работника, даже если по зарплате будет выше предельной производительности работника. Поэтому работодатель готов дать им высокую зарплату, даже если по зарплате будет выше предельной производительности работника.
- Во-вторых, может играть роль опыта. Если у кого опыта нет, то будет большая вероятность допустить ошибки, которая дорого обойдется работодателю. Зачастую эти возможные ошибки стоят гораздо дороже тех денег, которые работодатели в большом количестве будут выплачивать более опытному работнику. Поэтому для привлечения опытных, квалифицированных работников работодатель готов дать им высокую зарплату, которая <sup>тогда и</sup> привнесет производительности их труда, но значительно позволяет снизить риск дорогостоящих ошибок.
- В-третьих, зарплата может быть выше предельной производительности труда работника потому, что работники <sup>или работниками</sup> могут быть субъекты влиятельные лица, которые имеют определенное влияние, и могут экономически невольно их привлечь, но это привлечет работодателю известность, престиж, он может поднять свой авторитет, получить необходимые связи в обществе, стать заметнее, успешнее.

+10



## Задание 4

1. В представленном тексте несколько раз пропущены термины "~~политический режим~~" "режим", "политический режим". — 0,5.

Политический режим - это система государственного управления, которая характеризует стиль власти государства на сфере общественной жизни, степень возможности граждан в применении угрозения в гос. управлении.

2. Политический режим бывает: демократическим (власть принадлежит народу, который избирает органы управления, государственную власть), авторитарным (все политическая власть принадлежит или государству, народ не имеет никакого влияния на политическую сферу жизни) и тоталитарным (государство осуществляет контроль абсолютно над всеми сферами общественной жизни, нет никакой институции принуждения, действуют строгие запреты).

3. Приведенное в тексте описание соответствует авторитарному режиму.

Разновидности режима:

+2

↳ социализм и коммунизму

(Вспомните СССР, Союз Советских Социалистических Республик, когда действовал авторитарный режим, был провозглашен курс на построение коммунизма, а после - социализма, когда вся политическая власть сосредотачивалась в руках партийного аппарата - сначала Сталина, потом Хрущева, а затем Брежнев).

↳ коммунизму

↳ бюрократизму

В Западной Европе в XVIII-XIX вв. более распространена бюрократия, которая сосредотачивалась у себя все политическое влияние, была оформлена именованной, которой много внимания более подготавливается и считаться с ней сами короли.