

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия КАРПЕНКО

Имя НАВЕЖДА

Отчество ГЛЕБОВНА

Дата рождения 15 10 2007

Город участия ЧЕБОКСАРЫ

Аудитория 205

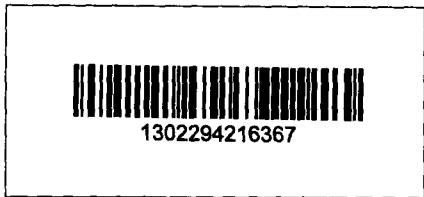
Телефон 89206127021

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Ч Е Б О К С А Р Ы

Заполняется организаторами

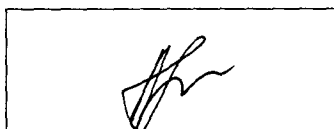
Количество доп. листов / Количество черновиков к проверке
 Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	20	3	4	16	0	10				
Балл члена жюри №2	20	3	4	16	0	10				

Итоговый балл 53

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

1 вариант

Задание 1. 1. В тексте задания идёт речь о интуиции.

2. Дривими характеристиками интуиции могут послужить:

- возникает у людей при обширной практике (т.к. опирается на прошлый опыт индивида) - например: интуиция вкуса человека / интуиция / интуиция - явление, когда человек, изучающий язык не зная значения иностранного слова, способен предугадать или даже точно определить его значение.

- интуиция возникает у индивидов с довольно высоким уровнем когнитивных способностей / интеллекта, т.к. интуиция - вид познания, предполагающий способность индивида и к чувственному, и к рациональному познанию.

- 3. Фрейд считал проявлениями интуиции - проявления подсознательного в человеке (IT), неконтролируемого вида самосознания, одного из 3-х (IT, ego, superego).

3. Примеры из истории:

- Исаак Ньютон, предположив, открыв закон всемирного тяготения, блефария урившему на голову яблоку (проявление чувственного вида познания); он предположил что ядро атома - проявление чувственного познания Земли.

- Колумб открыл Америку, предполагая и даже будучи уверенным (уверенность в абсолютной истинности результата) ввозрастности, что придет из н-ов Индостана (в Индии про- давали пряности), за которыми и охотился Колумб), но потом внезапно выяснилось, что это группа колоний (возрастности научного результата).

- Александр Флеминг случайно оставил на окне кусочек, который заплесневел. Благодаря тому, что Александр Флеминг евершил свое научное интуиции и интересу к науке, он открыл пенициллин - одно из величайших открытий человечества.



Задача 2.

1. В тексте говорится о теории эволюционных формаций.
2. Этой теории придерживались К. Маркс, В. Ленин (Ульянов).
3. Другие теории социального неравенства:
 - психологическая концепция. (З. Фрейд). Суть концепции заключается в том, что по своей природе / психологическим особенностям некоторые люди склонны к управлению группами, а некоторым хочется быть управляемыми / ведомыми лидером. Из-за этих врождённых особенностей и происходит расширение общества.
 - в книге Государство Аристотеля, он предлагает ввести обязательное обучение для всех людей, результаты которого и будут определять положение человека в обществе. Те, кто больше всего (и успешнее) проходят обучение, становятся правителями верхушкой гос-ва; это и определяет положение людей в обществе.
 - теория дифференциальных групп, суть которой заключается в том, что человек, рождённый, воспитанный и прошедший первоначально социализацию в малообеспеченной и криминальной среде, где распространено насилие, будет воспринимать его нормально, т.к. привыкает его видеть. Это экспериментально подтверждено (эксперимент с детьми Бобо, которую поощряли агрессивными группами, где не было демонстративного насилие, которое им поругано / нецензурно. Вывод: детей нельзя наказывать / проявлять открытую агрессию, т.к. они будут воспринимать данный вид поведения, как нормальный, что приведёт к копированию паттерна поведения в будущем) ⇒ выросшие в неблагоприятных социальных группах, скорее всего сами такими станут в будущем ⇒ расширение общества.
 - теория Артура Шопенгауэра, Воля — движитель прогресса, она определяет destino человека, его будущее, а т.к. у разных людей разная воля ⇒ у людей будет разное будущее ⇒



⇒ разные социальные слои формируются.

- географическая ситуация (окружающая природа / условия) влияет на развитие человека, а т.к. на Земле разные природные условия ⇒ разные люди ⇒ неравенство.

- политическая ситуация, расселения общин, как множество уникальных событий, различиях по своей сути.

Задание 3.

1. Политическое движение - общественное движение, имеющее политический характер и направленное на борьбу за обществ. блага; различаются по идеологии, внутреннему устройству, отношению к действительности власти.

2. Контракт

суть.

- внутренняя иерархия, организация.

- полит. движение имеет цель - выдвинуть идеологию, с большим внутр. градацией, различными структурами у разных полит. др. (красное движение в Германии, Восток)

- иерархически, где у разных др. различные цели, часто противоречивые, нет иерархии целей; (Сельскохозяйственный бунт, восстание Пугачёва, советскими Лениным II (Тучинский вор).

- отношение к действительности власти.

- стремятся захватить и захватывают власть (Ленинизм I)

- стремятся захватить и не захватывают власть (Силы во время Греческой войны в Испании)

- † по массовости: крупные / средние / мелкие
- † по рентабельности: на рентабельной почве / не на рентабельной почве.
- † по продолжительности активности: долгие / кратковремен.

3 - В начале политический режим диктатор и тоталитарный. т.к. во главе стоит каргиный вождь, стремиться и решить идеологич. задач; + необходимость разрыва врагов).

авторитарный / тоталитарный - стремятся к вождизму
дело брать с собой - стремиться к власти народа. (пролом)

Задача 3.
(продолжение)

примеры:

- контрпример а) авторитарный режим:

Режим Франко в Испании, был построен на культуре много-
сти Франко, но его нельзя назвать тоталитарным

б) тоталитарный режим:

Гитлеровский режим: культ личности Гитлера, стремле-
ние поглотить врагов, также нужно сказать, что Гитлер
был именно харизматическим лидером, который стремился
сблизить Германию и "решить всеобщие задачи". 2

- власть короля
(демократический режим): В Древней Греции действовали
демократия (демос - народ, кратос - власть); были выборные
органы власти, также власть была народной.

Задача 4.

1. В каком отрывке записывается Минтатский мир
(1721 г.) между Россией и Швецией по итогам Северной
войны (1700-1721 г.). => источник права - международный

договор.

2. Международные договоры в системе иерархии НПА РФ
стоят на самой высокой ступени, на одном уровне с Конс-
титуцией. Конституция РФ - главный НПА в РФ, помо-
гают им могут противоречить Фед. Законам, Фед. Конс-
та. законы, законы субъектов, указы Президента, нормативные
акты Правительства, законопроект, принимаемые Гос.
Думой и т.д. => международные договоры также не мо-
гут противоречить Конституции РФ.

3. - Министерство иностранных дел разрабатывает траек-
торию международных отношений, следит за соблюдением
договоров и т.п. (Министерство иностр. дел - исполн. орг. власти)

- Президент РФ (представит. орган власти) - подписывает
международные договоры.

- Конституционный Суд (судебный орган власти) - проверяет
соответствие содержания междунар. договоров Конституции РФ.

Задача 5.

Q_d - спрос = $P - k \cdot Q$.

Q_s - предложение = $k' \cdot Q - P$.

дефицит = $Q_d - Q_s = 2 \cdot Q - 2 \cdot k \cdot 67 = 44$.

избыток = $Q_s - Q_d = 2 \cdot k \cdot 117 - 2 \cdot Q = 11$.

$\begin{cases} 2Q - k \cdot 67 = 44 \\ k \cdot 117 - Q = \frac{11}{2} \end{cases}$

дефицит - спрос > предложение
избыток - предложение > спроса

$\begin{cases} Q - 67 - k \cdot 67 + Q = 44 \\ k \cdot 117 - 2 \cdot Q + 117 = 11 \end{cases}$

$\begin{cases} 2Q - 67 \cdot k = 111 \\ k \cdot 117 - 2 \cdot Q = -106 \end{cases}$

$\begin{cases} -k \cdot 67 + k \cdot 117 = 5 \\ k(117 - 67) = 5 \end{cases}$

$k \cdot 50 = 5$.

$k = \frac{50}{50} = \frac{1}{10} = 0,1$

$2Q - 0,1 \cdot 67 = 111$

$2Q = 117,7$

$Q = \frac{117,7}{2}$

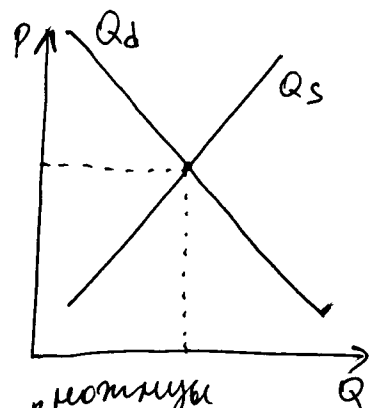
$\frac{117,7}{2} - 0,1 \cdot P = 0,1 \cdot P - \frac{117,7}{2}$

$\frac{117,7}{2} \cdot 2 = 0,1P + 0,1P$

$117,7 = 0,2P$

$P = \frac{117,7}{0,2} = 588,5$

Ответ: 588,5 руб.



"коты Маршалла"

0

Задача 6.

Заработная плата сотрудника может быть выше предельной производительности труда работника (т.е. работник своим трудом не покрывает "издержки" на свое з.п.), т.к.:

- 1) Работодатель может специально платить больше, чем стоило, чтобы сотрудник выбирал именно его, как работодателя, это будет его конкурентным преимуществом перед другими работодателями.
- 2) Такие повышения з.п. можно стимулировать произв. труда (например: снизить налог на одного сотрудника будет выгодным, но когда, при невыплате предельной производительности з.п. будет иметь тенденцию к снижению (факт, значимый) з.п. будет иметь тенденцию к снижению, чтобы в долгосрочной перспективе покрыть

издержки, понесенные работодателями.

3) Работодатель, производящий товары / услуги и продающий их на рынке, может продать произведенное по ценам, покрывающим затраты от разницы между ^{стоимостью} з.п. и ^{стоимостью} произведенных товаров, чтобы покрыть издержки.

Цена товаров / услуг > издержки, в том числе, з.п. сотрудника (которая меньше переменной производительности труда)