

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Е Г О Р О В

Имя Е В Г Е Н И Й

Отчество В И К Т О Р О В И Ч

Дата рождения 1 2 0 4 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

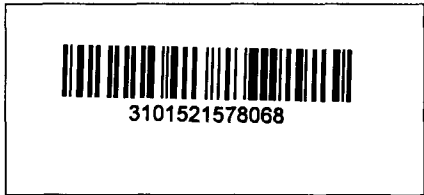
Аудитория 6 3 2

Телефон 8 9 1 2 6 4 6 2 2 3 6

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input type="checkbox"/> обществознание	<input checked="" type="checkbox"/> русский язык	<input type="checkbox"/> физика
<input type="checkbox"/> химия		

Класс

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке 1

Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

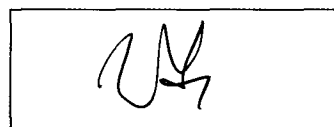
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	13	30	12	13	10					
Балл члена жюри №2	13	30	12	13	10					

Итоговый балл 78

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

- №1.1.
- 1) (Прежде чем) По трамвайной линии начнут перевозить пассажиров.
 - 2) Специалисты выполняют обкатку новых путей.
 - 3) Они должны выдержать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн.

- 1- односоставное неопределённо-личное 2
 2- двусоставное 1
 3- двусоставное 1

Типы связи:

- между 1 и 2 — подчинительная (союзная подчинительная). 2
- между 2 и 3 — бессоюзная.

13

Это предложение — сложная синтаксическая конструкция. 1

- №1.2. С употреблением местоимения "они": оно может обозначать как пути, так и специалистов или даже пассажиров (все три слова в предложении использованы во множественном числе).

Лингвист Б. мог предложить такой контраргумент: «определить, что "они" относится к путям, возможно по контексту: пассажиры и специалисты, в отличие от путей, вряд ли выдержат нагрузку в 20 тысяч тонн (это абсурдно), а пути такую нагрузку выдержать могут. ○»

Задание 2.

- №2.1. Содержат редуцированный: ЛИИ НОЩИ ВРАБИИ МЫНЖ ПИНЖ СЯДИИ
 Не содержат: МЫТИ ЛИТИ 8



№2.2. 1) Ударение (ударный или безударный этот гласный звук) 1

2) а) редуцированный v в сильной позиции — звуку [o] 2

б) редуцированный $и$ в сильной позиции — звуку [э] 2

в) редуцированный $и$ в слабой позиции — ~~звуку [i]~~

отсутствию звука (при этом предыдущий согласный иотруется) 2

№2.3. лиѣ крыѣ бри пи свини 10

№2.4. 1) Старславянizm — вариант на -ие 1

2) Воскресенье (день недели). Воскресение (оживление, восстановление жизни после смерти, от и. „воскреснуть“) 1

(30)

„Воскресение“ обозначает определенный день, если речь идет о христианском празднике или о Библейской дате („Воскресение Христово“) 1

№2.5. София — Софья; ~~Мария — Марья~~, ~~Анастасия — Анастасья~~; Анастасия — Настасья; 3
Наталия — Наталья; Мария — Марья;

Задание 3.

0+1

№3.1. Омофоны — ~~разные~~ слова, имеющие одинаковое произношение: серп — серб 0+1

Омографы — ~~разные~~ слова, имеющие одинаковое написание: замок — замок 0+1

Омоформы — ~~разные~~ формы одного и того же слова с разными грамматическими признаками, ~~читаются~~ читаются одинаково: [зámьк] [зámóк]

мамы (пришли) — (платье) мамы 1+0
~~(и.п. мн.ч.)~~ (р.п. ед.ч.)

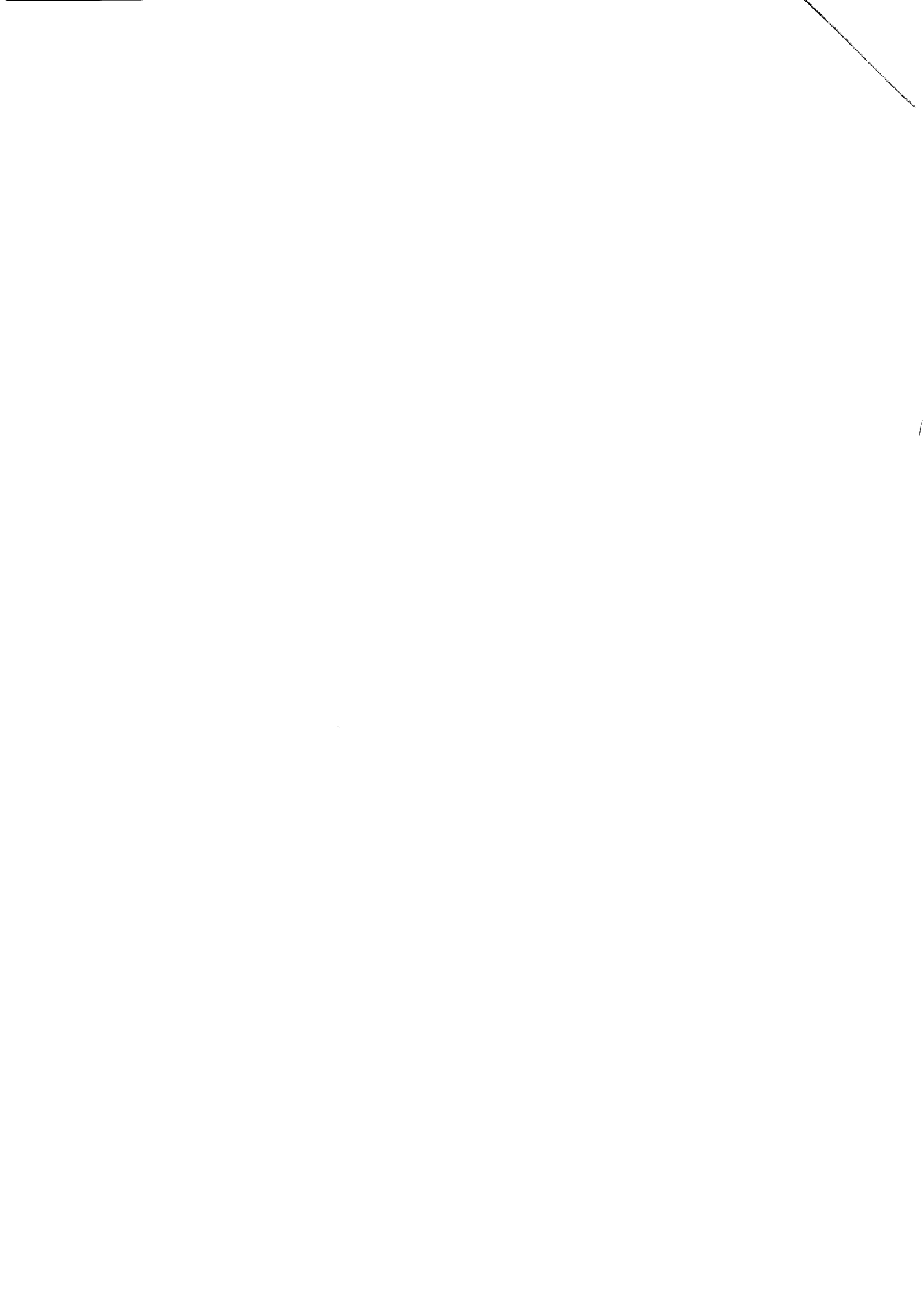
Лексические омонимы — слова, читающиеся одинаково, но имеющие ~~разные~~ разное лексическое значение: 1+1

кран (подъёмный) — кран (водопроводный)

№3.2. 1) задачей 1 2) за дачей 1

3) байки 2 4) байки 2
(байка) (байка)

(12)



№ 3.3. На омографах. Омографы отличаются только написанием, а написание в русском языке ~~может~~ ^{может} значительно отличаться от произношения. Значит, омографы необязательно будут читаться одинаково, а для стихосложения главным фактором является именно произношение, ударение. Неправильно подобранные омографы (напр., за́мок - замо́к) своими различиями в произношении / ударении нарушат рифму / размер.

Задание 4.

№ 4.1. Аффиксальные морфемы - морфемы второстепенные, ~~не образующие слова~~ ^{однако} не образующие слова сами по себе, ~~но~~ при присоединении к существующему слову эти морфемы в сочетании со старым словом образуют новое, а не просто ~~изменяют~~ ^{изменяют} грамматический признак старого. ~~Изменяют словообразующую роль, а не словообразуют~~ ^{участвует в словообразовании} а не в словоизменении

- приставка (префикс)
- суффикс
- постфикс (?)

13

№ 4.2. а) Благодаря сочетаемости с лексемой "жизнь":

- свела - сблизила, дала возможность совместного общения, деятельности, позволила наладить отношения.
- развела - наоборот, отдалила, не оставила возможности иметь контакт, нарушила межличностные отношения.

б) Благодаря сравнению:

- свела: сблизила, соединила два объекта так, чтобы они были близки друг к другу.
- развела: отдалила два объекта на некоторое расстояние друг от друга;

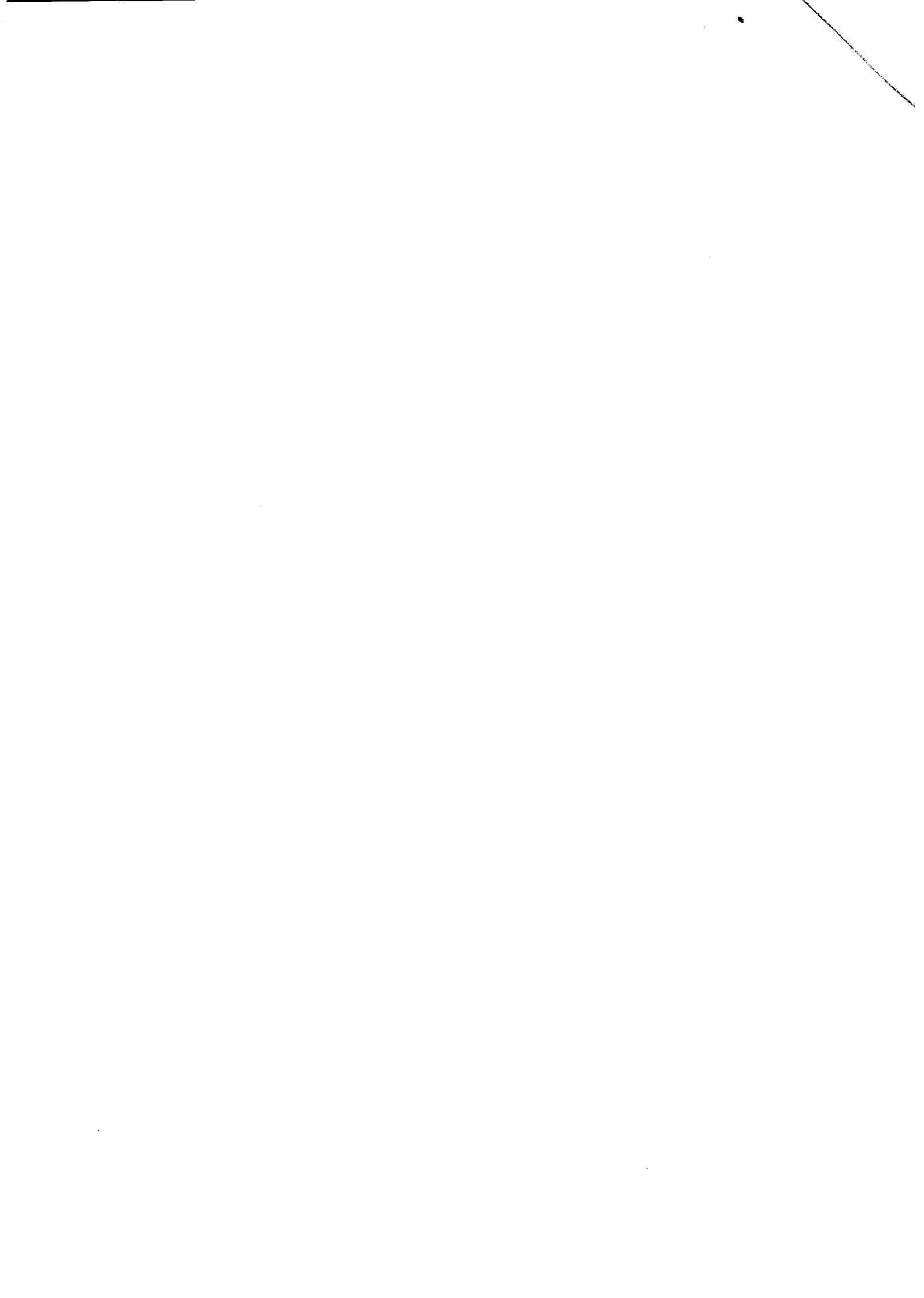
Этому способствуют префиксы: с- и раз-

с- - сблизить, сделать близким / близкими (как географически, по местоположению, так и метафорически)

раз- - отдалить, создать дистанцию между кем / кем либо (географически ~~или~~ метафорически)

№ 4.3. ↑ Тире ставится по правилу постановки в неполном предложении:

"Словно птица (свела и развела) два крыла." (пропущено сказуемое)



1) Семантика – раздел лингвистической науки, изучающий смысл, ~~значение~~ значение слов / языковых единиц (напр., морфем) 2+1

2) Семантика – лексическое значение ~~слова~~, смысла конкретного слова. (или конкретной языковой единицы) (напр., морфемы)

В приведенном фрагменте реализовано второе значение (лексическое значение, смысл корня слова)

Задание 5.

№5.1. "пой", а не "пей". Это морфологическая ¹ошибка (ошибка при создании формы слова)

№5.2. В форме повелительного наклонения – императива; при сменении парадигм глаголов "петь" и "пить". ¹

№5.3. ¹пой; основа слова – пой, основа словоформы – П

¹пей; основа слова – пей, основа словоформы – пе

(10)

ЧЕРНОВИК

