



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия С А Я П И Н А

Имя А Р И Н А

Отчество М А К С И М О В Н А

Дата рождения 1 7 1 2 2 0 0 7

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 3 3

Телефон 8 9 6 9 3 4 9 0 1 0 2

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке 1
 Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	10	33	7	10	7					
Балл члена жюри №2	10	33	7	10	7					

Итоговый балл 6 7

Подпись члена жюри №1

Самое

Подпись члена жюри №2

[Handwritten signature]

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

N=1

3

1. 1) Преле жец по трамвайной линии начнут проверитъ пассажиров. - простое, односоставное, неопределённо-личное.

2) специалиста выполнит обкатку новых путей. - простое, двусоставное. 2

3) Они должны выдержать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн. - простое, двусоставное. 2 + 2

4) Бессоюзная связь. 0

5) Сложное предложение с сочинительной и подчинительной связью ~~каждый~~ (виды связи могут быть представлены различными). 0

100

2. 1) Они. ~~не должны контактировать друг с другом и пассажирами~~ (в данном контексте это слово можно понимать как пути, как пассажиры, как специалисты).

~~в предложении образе существительное~~

2) Так как предложение цитатой выписано не отдельно, а находится в тексте, то по оставшемуся содержанию текста можно понять, что трамвайные пути должны были пройти проверку на прочность перед тем, как их начнут использовать пассажиры Катеринобурга. 0

N=2

1. содержащие: мш, пошш, врабш, ~~ср~~ дш, шмтх, ршх.

~~не содержащие~~

не содержащие: шьтш, лшш.

2. 1) ударение (если падает, то сильная позиция, если нет, то слабая) 1

2) а) 0 2, б) е 2, в) буква "б" => звука нет 2

3. 1) (е) ичтх

2) (е) крошх

3) (тш) бриш

4) (тш) пшш

5) (нет) свинш

10

330

4. 1) ~~второй~~ вариант (счастье, здравие). 1
 2) воскресенье (день недели) - воскресение (процесс, отивия) 1
~~воскресенье (день недели) - воскресение (процесс, отивия)~~ 2
 3) Праздник Пасхи - воскресение Христа - это определённый день. 1
 5. Наталье - Наталие, Софье - Софии, Марье - Марии. 3

N=3

1. 1) Оморфизм (фонетические омофония) - слова, которые пишутся ~~одинаково~~ по-разному, а произносятся одинаково. 2
 2) Омोगрафия - слова, которые пишутся одинаково, а произносятся ~~различно~~ значения имеют разные. 0
 3) Оморфизм - слова, которые пишутся и звучат одинаково только в определённой форме. 2
 4) лексические омофония - слова, которые имеют похожие значения, но пишутся и произносятся по-разному.

Примеры: 1) лук, лук 1

2) ручка дверная, ручка шариковая. 0

3) стекло - сум., и.п. 1

стекло - мат., прошедшее время, з.лицо, ер.г.

4) амый, красный 0

2. 1) задатей 2
 2) за датей 2
 3)
 4)

70

3. Я считаю, что сложнее всего построить омофоническую рифму на лексических омофониях, так как эти слова похожи только по смыслу, а похожими по звучанию их подобрать тяжело. 0
~~Всё же это трудно сделать и сделать.~~

N=4

1. 1) Агрессивнейшим мордрешамми называют мордрешит основа слова кроме корня.
 2) Сурдрикс, предрикс, настдрикс. 3
 2. 1) а) в сочетаемости со словом пишущий эти слова означают ~~встречу~~ встречу и расставание ~~двух или более людей друг с другом или с каким-либо местом, родом деятельности.~~ 2

Бланк ответов

1) сравнение "словно птица - два крыла" напевную
означает сближение и отдаление двух крыльев, ^{звук от звука}
тем сравниваются действующие лица стихотворной
читают, что усиливает значение слов света и развеса.

2) Афоризмальные морфемы (в данном случае или
входятся предикат ~~приставки~~ (приставки). 1+1

~~приставка~~ Значение приставок:

- раз- : отсоединение, отдаление (развинуть, разбежаться)
назад, усиление какого-либо действия (разжечь,
раздавиться)

- с- : присоединение, сближение (свинуть, съехать,
свести);
руководит какого-либо действию (стелить, есть).

3. Тире ставится в двусоставном неполном предложении
вместо сказуемого (словно птица света и развеса, два
крыла. = словно птица - два крыла, т.к. аналогичные
однородные сказуемое есть в предыдущей строке
стихотворной читают). 1

4. Семантика - ^{лексическое} значение (так семантика реализована в
приведенном фрагменте текста). 0

108

№25

1.1) В данном контексте пей - это ошибка. Правильно было
бы сказать пой ~~пей~~. 1

2) Ошибка лексическая. 0

2.1) В форме повелительного наклонения, второго лица,
единственного числа 3

2) Ошибка происходит из-за смешения словоупотребления
парадигм слов пить и петь. (Слово пить в 1
повелительном накл., 2 лице, ед.ч. звучит как пей.
Таким образом, можно ошибочно подумать, что глагол
пей образован от глагола петь, ~~пью~~ глагол
петь в той форме звучит как пей).

3) ~~_____~~ $\hat{b}cTb$, $\hat{nc}T$ 2
~~_____~~ $\hat{nc}Tb$, $\hat{nc}T$

~~(76)~~

Бланк ответов



сделано
определённо-личное
мхи - мять бречи - брять
ми - мей брчи - брчи

исррр. бархат
мхчи мчч

мчч мчч
крячь
крячи крячч



