

### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия РЫЖЕНКОВА

Имя АНАСТАСИЯ

Отчество АЛЕКСАНДРОВНА

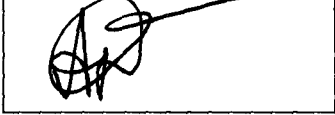
Дата рождения 26 08 2007

Город участия ЧЕБОКСАРЫ

Аудитория 206

Телефон 89063336548

Дата 04 02 2024

Подпись 

Пример заполнения А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
Заполняется участниками

**Направление**     информатика     история     математика  
 обществознание     русский язык     физика  
 химия

**Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    Ч Е Б О К С А Р Ы

**Заполняется организаторами**

**Количество доп. листов**                      **Количество черновиков к проверке**  
**Время выхода с**                      11:30 до 11:33

**Протокол проверки**  
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	15	0	8	20	5				
Балл члена жюри №2	0	15	0	8	20	5				

**Итоговый балл**    0 4 8

**Подпись члена жюри №1** Фф    **Подпись члена жюри №2**

**Пример заполнения**    А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Бланк ответов

① 1. Метод научного познания - ЭКСПЕРИМЕНТ — 0 б.  
Группа методов научного познания - эмпирическая.

2. Достоинство: познание науки на практике, наглядность

В любой науке важна не только теория, но и практика.

Ведь в жизни на основе эксперимента могут выявляться ранее неизвестные факторы, которые не были учтены в теории. В теории не всегда можно представить течение <sup>(явления)</sup> опыта. На практике всё наглядно и видно.

Недостаток: влияние внешних факторов, следовательно, возможность изменения результата.

На основе эксперимента часто выявляют внешние факторы, например, были проведены эксперимент, где работниками увеличивали условия работы, чтобы узнать, повысится ли производительность/работоспособность. Изменения в были в лучшую сторону. Но в итоге выяснилось, что производительность повысилась, потому что работники были под наблюдением.

На них повлиял внешний фактор. — 0 б.

② 1. Теория социального неравенства - символический интеракционизм. + 6

2. Мыслители теории - Кули, Мид. + 4

3. Теория социального неравенства:

1) Теория Коулза (Артур Шлегел) Преобладание одной группы над другой. Определение "низших" наций (Коллективизм, например, создание разницы в количестве: "Австралия; массовое убийство: Бабий Яр), принижение других наций. И как следствие социальное неравенство. —

2) Теория Марксизма (К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин). Деление общества на эксплуататоров и эксплуатируемых. + 5

3) Кастовая мерия (система) распространена в Индии.  
Деление общества на касты <sup>определяет</sup> ~~наделяет~~ людей с определенными правами и обязанностями. Чем выше каста, тем более возвышенное положение она занимает в обществе. И наоборот. Это создает социальное неравенство.

4) Патриархальная мерия. Мерия заключается в том, что мужчины больше "ценятся" в обществе. Чаще всего важнейшие роли в бизнесе, управлении, политике занимают представители мужского пола. А к женщинам в данных отраслях "предвзят" отношение. И так далее. Это порождает социальное неравенство.

6) 1) тяжелые условия работы. ~~Важно~~ на это влияют 2 фактора: сами условия и то, что в таких условиях захотят работать не так много человек. Поэтому, чтобы привлечь в такие сферы работников, предприятия повышают заработную плату. Например, зарплата на Крайнем Севере ~~высокая~~ на таких предприятиях высокая (в данном регионе много предприятий с тяжелыми условиями).  
Средняя ЗП Ямало-Ненецкого АО ~ 96 т.)

2) Поднятие работоспособности и производительности.

Подняв заработную плату, предприятия могут повысить экономический стимул у работников, в следствие чего, может подняться производительность. +5

5) Категория лиц, от которой оборнется в отрывке — самозанятые

Отличие: самозанятые являются физическими лицами, +10 а не юридическими, также не могут нанять сотрудников.

2) Преимущества:  
• системное налогообложение (4%, 6%)  
• упрощенный вход в бизнес с минимальными налогами  
• нет страховых взносов

Недостатки:  
• не начисляется стаж.  
• нет пенсии  
• не оплачиваются больничные

Бланк ответов

Распределены в сферах кредита, такси, фотографии, рукоделия, строительства, кондитерства. Сфера Малого бизнеса. +10

4) Тоталитарный режим - это совокупность методов и средств, с помощью которых ис-во осуществляет их власть, - 0.5. способ организации и осуществления власти, ~~это~~ режим направлен на всех граждан.

2) структурное количество:

- идеология. (в тоталитарном режиме чаще всего ис. идеологии отсутствуют)
- ис устройства. (различия в форме правления, ис пер. устройстве)
- наличие свободы в различных сферах жизни (регулируемая всеми сферами жизни - тоталитарной)
- СМУ (свобода СМУ, наличие государственное СМУ)
- наличие оппозиции (отсутствие - тоталитарный режим, наличие оппозиции - демократия...)

+4

3) недемократический режим. I Авторитарный: Иран (современный), Китай (современный). Тоталитарный: СССР, 3-ий Рейх, Италия (20в.) +4

4) 1. Партия тоталитарная

3)  $P_1 = 67$ , дефицит 44  
 $P_2 = 117$ , профицит 11  
 $P - ?$  равновесная цена

$5 \cdot 5 \cdot 5 = 111$   
 $50 \cdot 15 = 100$

$117 - 67 = 50$

разница между дефицитом и профицитом 55 ед. товара

$P = 107$   
 $117 - 67 = 50$   
 $50 : 2 = 25$   
 $67 + 25 = 92$

$P = 92$

$$\textcircled{3} P_1 = 67$$

$$a_1 = a_{0\pi} - 44$$

$$P_2 = 117$$

$$a_2 = a_{0\pi} + 11$$

P-rahndob-?

$$a_3 - a_4 = 11$$

$$a_4 - a_5 = 44$$

~~a~~ = ~~a~~ + b<sub>n</sub> - unneitral op-ul

$$a_3 = a_4 + 11$$

$$a_5 = a_4$$

$$P_1 = 67$$

$$P_2 = 117$$

$$\Rightarrow P_{\text{rahndob}} = \frac{67 + 117}{2} = 92$$

Ombem: 92 ye.m.

— 0 5.

# Бланк ответов



