



### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия А Л Е К С Е Е В А

Имя А Р И Н А

Отчество А Л Е К С Е Е В Н А

Дата рождения 0 7 0 5 2 0 0 6

Город участия Ч Е Б О К С А Р Ы

Аудитория 2 0 5

Телефон + 7 9 5 0 0 2 7 4 3 1 1

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101547755153

## Проверочный лист

Заполняется участниками

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Город участия Ч Е Б О К С А Р Ы

## Заполняется организаторами

Количество доп. листов \_\_\_\_\_ Количество черновиков к проверке \_\_\_\_\_  
 Время выхода с 15:43 до 15:49

## Протокол проверки

Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	12	33	18	8	8					
Балл члена жюри №2	12	33	18	8	8					

Итоговый балл 79

Подпись члена жюри №1

*Санио*

Подпись члена жюри №2

*[Signature]*

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



1) Данное предложение можно разделить на 3 простых.  
 Первое простое предложение: "Трешде тем по трамвайной линии нахнут перевозить пассажиров." Грамматической основой данного предложения является сказуемое "нахнут перевозить". Это предложение односоставное (т.к. есть только один главный член предложения) сказуемое в этом предложении выражено двумя словами - является сложным глагольным сказуемым. Это 2  
 Второе простое предложение: "Специалисты выполнят обкатку новых путей." Данное предложение является двусоставным. Подлежащее - "специалисты"; сказуемое - "выполнят обкатку". Сказуемое выражено глаголом и существительным. Это сложное именное сказуемое. 2  
 Первое простое предложение является неопределенно-личным. Сказуемое стоит во множественном числе 3 лица.  
 Третье простое предложение: "Они должны выдержать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн." Данное предложение двусоставное. Подлежащее - "они". Сказуемое - "должны выдержать". Сказуемое выражено двумя словами - сложное глагольное сказуемое. 2  
 Первое и второе предложения связаны между собой с помощью подчинительного союза ("прежде чем"). Тип связи - союзная подчинительная. Второе и третье предложения связаны между собой бессоюзной связью. Второе предложение - пояснение второго.  
 Предложение, в котором присутствуют разные типы связи называется смешанным. 0

2) Данная речевая погрешность связана с употреблением слова "должны". Данное слово в зависимости от контекста имеет разные значения. 0  
 1) "должны" в значении "обязаны". Пример: "Ты должен хорошо учиться!"  
 2) "должны" в значении "скорее всего". Пример: - Он должен поднять этот шкаф?  
 В данном случае слово ~~поэтому~~ используется не в значении приказа, а обозначает мнение другого человека о возможностях, способностях какого-то объекта или другого человека. 0  
 Если брать это предложение целиком, то мы видим, что это простое предложение - пояснение к другому. Это предложение поясняет, что означает ~~слова~~ "выполнить обкатку". В данном контексте слово "должны" имеет первое значение - "обязаны". 0

## Задача №2.

- 1) слова, содержащие напряженный  $ы, и$
- ~~иш~~
  - ~~ноуш~~
  - ~~браш~~
  - ~~иш~~
  - ~~иш~~
  - ~~сш~~

слова, не содержащие такого звука

- ~~иш~~
- ~~иш~~

8

335

Перед буквами  $ы$  и  $и$  в данных словах стоят звуки  $[и]$  /  $[j]$ .

- 2) Сильная  $ы$  - ~~иш~~  
 Сильная  $и$  - ~~иш~~  
                   ~~ноуш~~  
                   ~~браш~~
- Слабая  $и$  - ~~иш~~  
                   ~~сш~~

2.1) Сильную позицию напряженных масок, как и в современном русском языке, определяет ударение.

иою - ~~иш~~  
ии - ~~иш~~  
 сиш - ~~иш~~

2.2) а) Старославянский напр.  $(ы)$  в сильной позиции соответствует звук "о"  $\{$  Пример: иою - ~~иш~~  $[ш'о'й'у]$ .

б) Старославянский напр.  $(и)$  в сильной позиции соответствует звук "э"  $\{$  Пример: ии - ~~иш~~  $[и'э'й']$ .

в) Старославянский напряженный  $(и)$  в слабой позиции не соответствует звуку никакой. Вместо  $и$  ставится буква  $(ь)$   $\{$   
 Пример: ииш - ~~иш~~  $[п'й'у]$ .

3.) ию - ~~иш~~ - слабая напр.  $(и)$

крою - ~~иш~~ - сильный напр.  $(ы)$

брей - ~~иш~~ - сильный напр.  $(и)$

пей - ~~иш~~ - сильный напр.  $(и)$

свиней - ~~иш~~ - сильный напр.  $(и)$ .

4.1) Варианты: счастье, здоровье. Они представляют собой старославянские потому, что окантание на -ие является одним из признаков устаревших слов.

## Бланк ответов

4.2.) Этой парой являются слова:

воскресенье - воскресенье 2

Слово воскресенье - синоним к слову воскресение.  
Оно означает вернуть кого-то к жизни. 1

Слово воскресенье может означать определенный день в праздник Пасха. Этот праздник связан с воскресением Христа. Поэтому если говорить о воскресении Христа, о празднике Пасха, это слово обозначает определенный день.

4.3.) Примерами такой вариативности могут служить:

- шарья - шария - слабый звук (ш) в напр. пошом.
- дарья - дария - слабый звук (ш) в напр. пошом.
- наталья - наталья - слабый звук (ш) в напр. пошом.

Задание 3.

1) Омофоны - это слова, которые совпадают по звучанию, но имеют разное написание и значение. Пример: ~~рот~~ пощекать (рот) - пощекать (кота).

2) Омографы - это слова, которые имеют одинаковое написание, но различны по произношению. Пример: хибок - хибок.

3) Оморфымы - это слова, которые в определенной форме пишутся и произносятся одинаково, но имеют разное значение. Пример: рой птен - рой птен.

4) Омонимы - это слова, ~~слова~~ которые имеют одинаковое написание и звучание, но разное значение. Пример: цук - цук.

- 1) - загадки
- 2) - за датей
- 3) - байки
- 4) - байки.

3) Я считаю, что сложнее всего подобрать омонимическую форму к омоформам. Мышело подобрать рифму потому, что данные слова являются оморфами только в определенной форме, значит и другие части выражения должны будут подходить.

185

#### Задача 4.

1) "Аффиксальные" морфемы - морфемы, что имеют значение  
↑ корни. Аффиксами являются - суффиксы, приставки,

2

2) а) Если говорить о сочетаемости с лексемой <sup>жизнь, то</sup> "свела" и "развела" принимают следующие значения:  
"свела" - благодаря жизненным обстоятельствам, когда встретимся и сблизимся.  
"развела" - из-за жизненных обстоятельств когда отдалимся или вовсе оборвали связь. 2

б) Если говорить о сравнении "словно птица - два крыла", то значение слов следующие:  
"свела" - соединить крылья. 2  
"развела" - разъединить, развести крылья.

2 Приставки  $\overline{с}$  и  $\overline{раз}$  способствуют этому противопоставлению. Приставка  $\overline{с}$  означает сближение или соединение.  
Примеры: сблизиться, сдвинуть (кровать и диван; две кровати).

Приставка  $\overline{раз}$  имеет противоположное значение. Она означает разъединение, отдаление. Пример: разбегаться, разойтись.

3) Во второй строке используется такой пример, как парусицу. Здесь пропущены слова свела и развела, но для избежания повтора автор "опускает" данные слова.

Примером может служить следующее предложение.  
\*медведь - за ней,  
Она - в лес. ○

4) 1) Семантика - раздел науки. ○

2) Семантика - это вся информация, которая содержится в частях слова. ○  
В данном фрагменте реализуется второе значение, поскольку приставка - часть слова, благодаря которой мы понимаем значение этого слова. То есть информацию, которую мы получаем из конкретной части слова. ○

88

Задание 5.

1) Ошибка в слове "пей".  
 Правильное написание будет: "Еще песенку, спой, папа, пошашу́ста!". Это лексическая ошибка. В корне заключен лексический смысл слова. Ребенок изменил корень данного слова, поэтому поменяла весь лексический смысл слова.  
 Пей — выпивай что-то, напр: воду.  
 Пой — пой песню, испоймай что-то.

2) Ошибка возникла во времени глагола.  
 Слово должно стоять в будущем времени.  
 Смешение корней  $\text{пе}$  и  $\text{по}$  привело к данной ошибке

3)  $\begin{matrix} \text{спой} \\ \text{пей} \end{matrix}$  — основа словосочетания 1

$\begin{matrix} \text{пей} \\ \text{пей} \end{matrix}$  — основа словосочетания 8

88



