

## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия СОСНИНА

Имя АРИНА

Отчество АЛЕКСАНДРОВНА

Дата рождения 30 05 2006

Город участия ПЕРМЬ

Аудитория 124

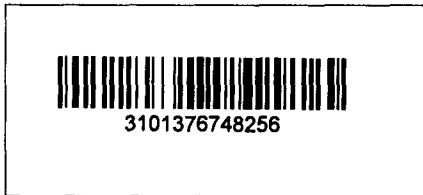
Телефон +79194883646

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**     информатика     история     математика  
 обществознание     русский язык     физика  
 химия

**Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    П Е Р М Ь

**Заполняется организаторами**

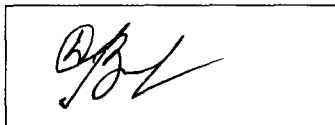
Количество доп. листов                      Количество черновиков к проверке  
 Время выхода с                      :                      до                      :

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

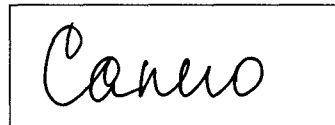
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	8	3	1	4	10	10				
Балл члена жюри №2	8	3	1	4	10	10				

**Итоговый балл**    63

**Подпись члена жюри №1**



**Подпись члена жюри №2**



**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

1. Специалисты выполняет обкатку новых <sup>1+1+1</sup> путей (двусост.), прежде чем по трамвайной линии пачнут перевозить пассажиров (односост., бессюжное). Они должны выдерживать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн. (двусоставное). <sup>1+1</sup>

Название: многоосевное (полноосевное).

2. "они" - 1

слово "путей" стоит последним перед тире (на него падает смысловый акцент). (8)

Задание 2.

1. С напряжением: <sup>1</sup>лий, <sup>1</sup>нощии, <sup>1</sup>вработи, <sup>1</sup>мыиѣ, <sup>1</sup>пиѣ, <sup>1</sup>сѣди. 1

Без напряжения: <sup>1</sup>мыти, <sup>1</sup>литы.

2.1. Ударение в словах. 1

2.2. а) о 2 б) е 2 в) ь 2

3. <sup>1</sup>лю — <sup>2</sup>лиѣ  
<sup>1</sup>крою — <sup>2</sup>крыѣ  
<sup>1</sup>дрей — <sup>2</sup>бриѣ  
<sup>1</sup>пей — <sup>2</sup>пиѣ  
<sup>1</sup>свишей — <sup>2</sup>свиниѣ

4.1. Второй вариант: счастье, здравие. 1

4.2. Воскресенье — воскресение <sup>2</sup> Воскресение означает <sup>1</sup> "воскрешение, возврат (кого-то) к жизни." Оно обозначает день в ~~титу~~ названии церковного праздника, событие.

5. Анастасие — Настасье <sup>1</sup>, Каталие — Катарье <sup>1</sup>, Марие — Марье. 1

(31)

Задание 3.

1. Оморфы — слова, похожие по звучанию, но при этом записывающиеся по-разному. Вместо-в место. <sup>с+1</sup>



## Бланк ответов

Омографы — слова, которые записываются одинаково, но имеют разное значение. ~~(в зависимости от ударения)~~ Замок — замок. 0+1

Омоформы — записываются одинаково, но имеют разные значения слов, разный морфемный набор. 0

Лексические омошмы — слова, которые имеют общие морфемы и имеют небольшие буквенные различия. 0

2. (1) — задатей<sup>1</sup> (3) — фракк<sup>0</sup>  
(2) — за датей<sup>1</sup> (4) — браки<sup>0</sup>

3. Я думаю, сложнее всего построить ~~на эту тему~~ омошическую рифму на лексические омошмы, потому что эти два слова должны быть похожи, но немного отличаться по буквенному составу, и ~~далеко не ко всем словам такую рифму можно подобрать просто из за того~~ а далеко не все слова обретают смысл, если к ним добавить ~~одну~~ и букву или убрать букву). 0

### Задание 4.

1. Суффиксы<sup>1</sup> (постфиксы)<sup>1</sup>, префиксы<sup>1</sup>.

2. а) "свела" в значении сближение, а "развела" в значении удаление, разделение, разлучил. 1+1

б) противоречие показано на примере птицы, которая ~~разрз~~ разводит крылья для полета и сводит на взмахе (поперечно, как периодичное действие). 1+1

Значение здесь придают префиксы "с" и "раз". Они показывают направление движения: "с" на сближение, сведение, "раз" на разрыв, отдаление.

3. В данном случае типе ставится вместо повтора корней "свела" и "развела". ~~(вместо одинаковых корней во второй грамматической основе).~~ 1

4. В данном случае семантика употребляется в значении буквенного состава слова или его части. Другое значение — положение букв в слове. 0

10



## Бланк ответов

### Задача 5.

1. Еще песенку по́й, папа, пожа́луйста!

Тип. ошибки: фонетическая.

2. Форма: повелительное наклонение, 2 лицо, ед. число.

Петь и по́й.

3. ~~пей~~ ~~пои~~ по́й основа словоформы: по.

пе́й основа словоформы: пе.

10



