



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия К О Р Е П А Н О В

Имя А Р Т Е М

Отчество А М И Т Р И Е В И Ч

Дата рождения 3 0 0 5 2 0 0 7

Город участия И Ж Е В С К

Аудитория М Е Д И А - Ц Е Н Т Р

Телефон 8 9 1 2 8 7 3 7 2 7 7

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input type="checkbox"/> обществознание	<input checked="" type="checkbox"/> русский язык	<input type="checkbox"/> физика
<input type="checkbox"/> химия		

Класс

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

Город участия И Ж Е В С К

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____

Время выхода с _____ : _____ до _____ :

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	12	30	11	13	16					
Балл члена жюри №2	12	30	11	13	16					

Итоговый балл 82

Подпись члена жюри №1

Санио

Подпись члена жюри №2

ВЗ

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1

① 1) По трамвайной линии начнут перевозить пассажиров. 15.

15. Одноставное, неопределённо-личное 25.

2) Прежде специальство выполнят обязанности новых путей. 15.

15. Двуставное. 15.

3) Они должны выдержать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн. 15.

Двуставное. 15.

В сложном предложении используется подчинительная и бессоюзная связи. 25.

Такое сложное предложение с разными типами связи называется сложной синтаксической конструкцией. 15.

② Главная профессия сводца с употреблением слова «выдержать». 05.

Лингвист Б. предложил такой контраст, что давший не даёт конъюнкцию за счёт канонической слова «выдержать» в составе словосочетания «выдержать нагрузку в 20 тысяч тонн».

(125)

Задача 2

1) Гр. (содержащиеся на письме "е", "и"):

- мне
- носиле
- вращиле
- мотѣ
- метѣ
- сѣдше

Гр. (не содержащиеся такого звука):

- мнше
- мнше

308

8

2.1 ударение определяет положение конечных гласных

2.2 а) [о] б) [э] в) не обозначает звук, только слоговая предшествующей согласной.

3) (я) мѣю - мѣѣ (тѣ) нѣѣ - нѣѣ
(я) вѣю - вѣѣѣѣ (нѣ) свѣѣѣѣ - свѣѣѣѣѣ
(тѣ) бѣѣѣ - бѣѣѣ 10

4.1 Вспомогательная "и" представляет собой старославянскую, т.к. из примеров выше видно, что "и" не под ударением в старославянских редукцируется и на её месте появляется "б"

4.2. воскресне - воскресне 2

1 воскресне - означение чего-либо, кого-либо, воскресне = "определенный день" при условии, что оно входит в состав названного предмета.

- ⑤ Катальда - Катамьда
 Софья - Софьда
 Дарья - Дарьда }
 Акшья - Акшмьда

Задача 3

① Омофоны - слова, различное написание, но сходное по звучанию. (гриб - фритт; му - мее) 1б.

Омографы - слова, различное по звучанию, но сходное по написанию. (а́тмас - атме́ас) 1б.

Омофорины - слова, совпадающие по звучанию и написанию в одной из своих форм 3б.

(запал (сущ.) - запал (глагол форма passato "западать"))

Лексические омофоны - слова, сходные по значению, но разные по звучанию и написанию и похожие по написанию. 0б.

- ② 1) задатее 2б.
 2) за датее
 3) батее 4б.
 4) батее

③ Слово всего построить омофоническую форму на лексическом омофоне, так как они не всегда сходны по звучанию в отличие от омофонов. 0б.

11б.

Задача 4

1) Аффиксальные морфемы называются ~~морфемы~~ морфемы, которые могут присоединяться к корням, образуя новые слова. 1б.

К ним относятся: префиксы, суффиксы, инфиксы, штеффиксы. 4б.

2) а) свела - роднакшмеа, близина людей (виринане зближене),
развела - расорни разведанеа людей груп и группам 2б.
Брасоринеа?

б) свела - близина впрямом значении
развела - отдаленеа груп от група. 2б.

Противопоставлению способствуют
префиксы "с-" и "раз-". 2б.

"с-" - соединене, сближене

"раз-" - разведане, отдалене.

3) Поре ставится из-за ощущения сходства
"свела" и "развела", т.е., если бы они не были
ощущены, то предложение выглядело бы так:

"...>
"словно имелиа свела и развела два кронеа." 1б.

Данный прием использован для сокращения
речевы и ритма стихотворения.

4) Мнемоника значение какой-либо знаковой
единицы 1б.

а) Мнемоника - легчее значение слова
визуально значение (-1) 0б.

135.

Задача 5

1
 ① Ошибка допущена в употреблении глагола "нет" в форме повелительного накл. "ед.ч.", 2 лица. 3
 Ошибка в словесном парадигме слов "нет" и "нет"

«~~не~~ исправлений вариант:

"Еще не спешите, пока, пожалуйста!"

Допущена морфологическая ошибка, т.е. 1
 ребёнок не смог выбрать правильное окончание
 правильно форме другого слова, что это
 к разделу морфологии.

2
 Ошибка допущена в форме повел. накл., ед.ч., 2 лица.
 к данной ошибке приводит словесное парадигмы
 глаголов "нет" и "нет". 1

3
нет
нет

нет
нет

10б.

165

