



## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия К О Н Д Р А Т Ь Е В А

Имя С О Ф Ь Я

Отчество С Е Р Г Е Е В Н А

Дата рождения 10 11 2006

Город участия Н О В О С И Б И Р С К

Аудитория

Телефон 89133872049

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**     информатика     история     математика  
 обществознание     русский язык     физика  
 химия

**Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    НОВОСИБИРСК

**Заполняется организаторами**

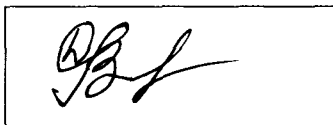
Количество доп. листов                      Количество черновиков к проверке  
 Время выхода с                      :                      до                      :

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

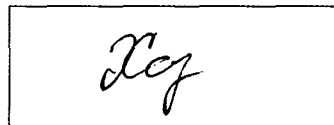
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	1	1	3	1	1	2	6	5		
Балл члена жюри №2	1	1	3	1	1	2	6	5		

**Итоговый балл**    65

**Подпись члена жюри №1**



**Подпись члена жюри №2**



**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1

1) (Прежде чем по трамвайной линии <sup>1</sup> погнут перевозку пассажиров,  
 [специалисты выполнят<sup>2</sup> обкатку новых путей] - [они должны выдерживать<sup>3</sup>  
 суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн.]

Раздел предложения на части - свободными.

1 - односоставное неполное 1+1+1+0

2 - двусоставное 1+1+1

3 - двусоставное. 1+0

Между 1 и 2 - союзная подчинительная связь, между 2 и 3 - бессоюзная связь.

2) Эта речевая погрешность связана с употреблением местоимения "они".  
 По этому местоимению можно понять слова "специалисты",  
 "пути", и даже "пассажиры". Из-за этого возникает тройственность.  
 Недоёт компенсирутья за счёт того, что "они" стоит после слова  
 "путей". Также это можно понять по словесным путём. 1

(11)

Задача 3

1) Омофония - слова, ~~у~~ у которых совпадает звучание, но не совпадает  
 написание. Например, "лу<sup>1</sup>" и "лук<sup>2</sup>". 2+1

~~Омографы~~ - слова, у которых совпадает написание, но не совпадает  
 лексическое значение. Например, ~~брак~~ "брак" - заводской брак и  
 "брак" - брачный брак.

~~Омоформы~~ - слова, у которых совпадает написание, но не совпадают  
 части речи и лексическое значение; Например - "лю<sup>1</sup>" - притяжатель-  
 ное местоимение и "лю<sup>2</sup>" - любуясь наст. вр. 1 лица. 2+1

Лексические омошния - слова, у которых совпадают произношение, напи-  
 сание, но не совпадает лексическое значение и ~~часть речи~~ часть речи в  
 предложении.

2) 1 - загадки 1 3) Думаю, это сложнее всего построить омошии  
 2 - за догадки ~~рифму~~ рифму к омоформам, т.к. загадку не совпадает  
 ударение и ~~рифма~~ рифма части речи. То есть риф-  
 мовать на шагам не получится ☹

(12)

### Задание 4

- 1) Аффиксальные морфемы - те, которые присоединяются к корню<sup>1</sup>  
Например, приставка<sup>1</sup>, суффикс<sup>1</sup>, постфикс<sup>1</sup>, префикс<sup>1</sup>
- 2) а) Со словом "мишу" сочетается корень -вел-, и мы можем убедиться в разнице в семантике приставок с- и раз-.
- б) Мишу сравнивается с птицей, которая тоже сводит и разведит крольда.

Противопоставлению способствует приставки с- и раз- . 1+1  
Приставка с- в данном случае имеет значение сближения, сближения.  
Приставка раз- в данном случае имеет значение разъединения, отдаления.  
Например: свела - развела, соединила - разъединила, собрала - разобрала.

- 3) Туре во второй строке заменяет повторяющиеся морфемы, свела и развела.
- 4) Семантика - ~~приставка~~ раз- раздел филологической науки.

Семантика - обиде происхождение/сходство морфем? зближение  
В фрагменте реализовано второе значение

(6)

### Задание 5

- 1) Исправленный вариант: "Еще песенку спой, папа, потанцуйста!"  
Ошибка, ~~лексическая~~ лексическая.
- 2) ~~Ошибка возникла в форме наречия~~.  
Оба слова употреблены в повелительной форме, 2 лице и ед. числе.  
Здесь ошибка из-за неправильного словообразования (спеть - спей или петь - пей).  
Ошибка возникла при смене наречия.  
К данной ошибке приводит смешение парадигм глагола и инфинитива прилагательного.

- 3) пей, спой

(5)

Продолжение работы на листе №2!





# Бланк ответов



