

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия С И Р О Т А

Имя М И Х А И Л

Отчество Л Е О Ч И Д О В И Ч

Дата рождения 1 2 1 1 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория Т 3 7 6

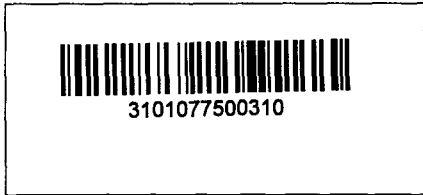
Телефон + 7 9 6 8 6 1 1 7 8 0 0

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами


Количество доп. листов 0 Количество черновиков к проверке 0
 Время выхода с 13:53 до 13:56

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	5	0	1	0	0	2	0	1	0	
Балл члена жюри №2	5	0	1	0	0	2	0	1	0	

Итоговый балл 45

Подпись
члена жюри №1



Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1

1. Метод научного познания - марширование
Его следует отнести к теоретическим методам научного познания
2. Недостаток: при использовании данного метода научного познания человек не может определить истинно его утверждение или нет. Верно упомянутые факты при обзрении могут давать противоречивое знание. Именно поэтому теорию необходимо проверять на практике.
3. Достоинство: данный метод позволяет человеку получить ответ на вопрос исследования, не внося никаких финансовых затрат. Данный метод сопряжен с возможностью человека мыслить, а следовательно, не требует дополнительных затрат для использования.

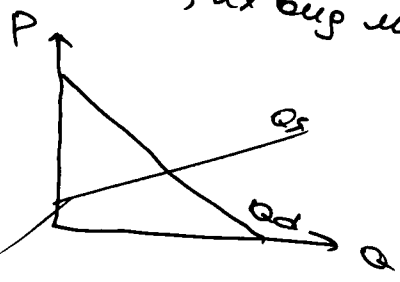
55

Задача 3.

Так как функции спроса и предложения линейны, их вид можно представить следующим образом:

$$Q_d = a - bP \quad (\text{функция спроса})$$

$$Q_s = c + dP \quad (\text{функция предложения})$$



Данный означает, что спроса больше, чем предложения. Его можно записать в виде разницы спроса и предложения. Аналогично и с предложением (разница между предложением и спросом)

$$\begin{cases} Q_d(67) - Q_s(67) = 44 \\ Q_s(117) - Q_d(117) = 11 \end{cases}$$

$$\begin{cases} a - 67b - c - 67d = 44 \quad (1) \\ c + 117d - a + 117b = 11 \quad (2) \end{cases}$$

Сложим 2 уравнения системы и получим:

$$\begin{aligned} 50b + 50d &= 55 \quad | :5 \\ 10b + 10d &= 11 \\ \underline{b + d} &= \frac{11}{10} = 1.1 \end{aligned}$$

Рассмотрим 1-ое уравнение:

$$\begin{aligned} a - c - 67(b + d) &= 44 \\ b + d &= \frac{11}{10} \end{aligned}$$

$$a - c - \frac{67 \cdot 11}{10} = 44$$

$$a - c = \frac{440 + 67 \cdot 11}{10} = \frac{440 + 737}{10} = \frac{1177}{10} = 117,7$$

Выразим равновесную цену из изначальной функции спроса и предположим:

$$a - bP = c + dP$$

$$bP + dP = a - c$$

$$P = \left| \frac{a - c}{b + d} \right|$$

$$a - c = 117,7$$

$$b + d = 1,1$$

$$\Rightarrow P = \frac{117,7}{1,1} = 107$$

Ответ: 107 рублей/100

Задача 4

1. Пропущенное слово: решимизм — система способов

Политический решимизм — это способ система взаимодействия государства и власти с гражданами, в основу которых всегда примечены идеологии, которой предпочитается власть.

2. Описание соответствует фашистскому типу.

1) Фашизм. Бенито Муссолини для во главе фашистской Италии в первой половине XX века. (тоталитарный решимизм)

2) Нацизм. Адольф Гитлер в 30-е годы XX века пришел к власти в Германии и создал из нее нацистское государство (тоталитарный решимизм)

3) Военная диктатура. Иосиф Сталин для тоталитарного решимизма держателем власти в СССР в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Задача 6.
1. Средняя заработная плата повышается от экономических и социальных работников. Наименьшая новая, меньше экономических и социальных работников, нельзя понизить заработные платы своими софизмами.

Задача 6.

1. Работники не заинтересованы в повышении производительности в той же мере, что и работодатели. У большинства работников фиксированная ставка, не зависящая от кол-ва произведенного объема продукции. В случаях, когда работнику платят сдельную заработную плату, она изменяется в зависимости от выполненной работы. Однако повышение производительности, повлечет и зарплату. Разрыв сохраняется.

2. Заработная плата - это «визитная карточка» фирмы. В случае понижения уровня заработной платы, сократятся претензии фирмы (включая высококачественных специалистов). Столкнувшись с дефицитом новой рабочей силы, компания неохотно вернет доверие сокурсников и потенциальных работников. Если вернуть заработную плату на прежний уровень, доверие вернется.

Задача 5

1. Категория мну: самозанятый / ИОБ
 Принципиальное отличие данной категории заключается в отсутствии привязки к определенной предпринимательской деятельности.

2. Недостатки: нет возможности для расширения объема, а именно нельзя создавать ~~в~~ проекты, для которых нанимается наемный работник, отсутствие ~~в~~ гарантированного источника дохода (например, 2)

возможности дисциплинарных взысканий со стороны работодателя; самостоятельное принятие кадровых решений
Данный правовой статус наиболее распространен в сфере услуг в РФ.

Задача 2

3. Иск о признании недействительным ^{социальные} трудового договора к моменту нарушения. Иск о признании недействительным ^{социальные} трудового договора можно предъявить на 2 этапа: иски о признании недействительным и о взыскании заработной платы. Иски о признании недействительным трудового договора и о взыскании заработной платы можно предъявить одновременно с иском о признании недействительным трудового договора. Иски о признании недействительным трудового договора и о взыскании заработной платы можно предъявить и в течение срока исковой давности. Иски о признании недействительным трудового договора и о взыскании заработной платы можно предъявить и в течение срока исковой давности.

Бланк ответов

