



## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия Х О Х Р И Н А

Имя Я Р О С Л А В А

Отчество А Л Е К С Е Е В Н А

Дата рождения 2 4 1 2 2 0 0 7

Город участия И Ж Е В С К

Аудитория М Е Д И А - Ц Е Н Т Р

Телефон 8 9 1 2 0 1 5 3 8 5 0

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**     информатика     история     математика  
 обществознание     русский язык     физика  
 химия

**Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    И Ж Е В С К

**Заполняется организаторами**

Количество доп. листов                      Количество черновиков к проверке

Время выхода с                      :                      до                      :

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	1	2	3	2	1	2	1	1	7	
Балл члена жюри №2	1	2	3	2	1	2	1	1	7	

**Итоговый балл**    74

**Подпись члена жюри №1**

*Саченю*

**Подпись члена жюри №2**

*Ряб*

**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



125

1.1) (Прежде чем<sup>(1)</sup> по трамвайной линии начнут перевозить пасса-  
жиров), [специалисты вотымят обкатку новых путей] — (они<sup>(3)</sup>  
должны будут выдержать суммарную нагрузку в 20 тысяч  
тонн). 50

Обозначим главную [ ] и придаточные ( ) части, так же под-  
черкнём подлежащее и сказуемое и проинтерпретируем части (1),  
(2) и (3).

(1) часть: односоставное, неопределённо-личное (так как мож-  
но представить местоимение «они» — 3 лица) 25.

(2) часть: двусоставное

(3) часть: двусоставное 25.

Между предложениями (1) и (2) есть союзная подчинительная  
связь (так как есть союз «прежде чем»), (1) часть — обстоятель-  
ственное придаточное времени. 15.

Между предложениями (2) и (3) связь бессоюзная (между частями  
стоит тире). 15.

Предложение называется: сложное предложение со смешанным  
видом связи. 50.

2) Двусмысленность связана с употреблением местоимения «они»  
в части (2) употреблено 2 слова в форме множественного числа,  
которое можно заменить на местоимение «они». В таком слу-  
чае, часть (3) можно понять так, что именно специалисты (или)  
в случае трёхсмысленности те, кто будет перевозить пассажиров  
(из части (1)) должны будут выдержать нагрузку в 20 тысяч тонн. 15.

Контрапунктом мнимости Б: (2) и (3) части связываются бессо-  
юзно, но с помощью тире вопроса, который задается именно от  
словосочетания «новых путей». С помощью тире также можно  
понять, что местоимение «они» относится к «новым путям»,  
а не к специалистам. 50.

2.1) Первая группа: лии (лю-лей), коуци (ночи), врабии (воробей), мытѣ (шот), \* пинѣ (пыю) и сѣдич (судья).

Вторая группа: мыти (мыть) и пити (шить) 2

2.1 Указанный фактор: ударение в слове 1

2.2. а) Старославянский нагнетанный "ы" соотносится с буквой "о" под ударением. 2

б) Старославянский нагнетанный "и" (в сильной позиции) соответствует [э] в сильной позиции 2

в) Старослав. нагнетанный "и" в слабой позиции — с буквой "ы", которая обозначает [y'] или просто букве "й". 2

3. (я) люю' — лиѣ 2

(ты) брѣи — брѣи 2

(нет) свинѣи — свиниц 2

(я) крою — крыѣи 2

(ты) пѣи — пиц 2

(я) крою — мѣюзя зѣмисать,  
так как нет обдувавших гласных  
[о] в слабой позиции!

4.1. Старославянщина является вариант с написаниями "и" (счастие, здравие) 1

4.2. Такая пара: воскресенье и воскресити, где первое — день несе-  
су, а второе — христианский праздник, который проводится  
в честь воскресения Иисуса Христа.

Второе слово также может означать определенный день,  
например, при упоминании праздника или в религиозных  
текстах. 1

5. Примеры вариативности: Анастасия — Настасья, Одухерия —  
Адухера, Матемия — Маталье, Марии — Марья. 3

3. 1) Гомофоны — слова, которые слышатся одинаково, но пишутся по-разному. (Примеры: лук — лук) 2

Гомографы — слова, которые пишутся одинаково, но читаются по-разному. (Пример: гвоздики — гвоздики) 3

Анаграммы — слова, чьи формы которых совпадают в написании и звучании (рай (иной) — рай (иной)) 3

Лексические синонимы — слова, значения которых близки, также как так же как и их написание. 0

2) 1. задачи 1

2. за даней 1

3. баржи 0

4. байки 2

125

3) Я считаю, что сложнее всего построить морфему на лексических единицах, т.к. в русском языке редко встречаются случаи, когда однокоренные слова отличаются несколькими буквами, сохраняя ударение на одном и том же слове. 0

4. 1) Суффиксальными являются морфемы, которые, присоединившись к слову, образуют его форму или новое слово. Суффиксы (с примерами): суффикс (-онок-), префикс (пре-), интерфикс (-о-, -е-), постфикс (-ся, -сь). 4

2) а) В соответствии с лексикой «теперь» автор дает такие противоположные значения, как «сделать так, чтобы кто-либо встретился» (свести) и «сделать так, чтобы кто-либо больше не встретился» (развести). 2

б) Благодаря сравнению значений противоположных глаголов мы видим: значение «свести» — «приблизить что-либо к себе». 2  
(в данном случае Крыль), «развести» — «отдалить от себя, расчужить». 2  
Этому способствуют приставки «с-» со значением «приблизить» или «что-либо свести» (совершенный вид) и «раз-» со значением «отдалить друг от друга».

см. продолжение задачи на след. странице

(продолжение)

3.4) 4.4) (1) Семантика — раздв. языкознание, изучающий значения слов

(2) Семантика — «природа» значений той или иной звуковой единицы.

В данном фрагменте мы встречали (2) значение данного слова. 118

5. 1) Ошибка в образовании формы повелительного наклонения глагола «петь». Она является лексической, так как в русской языке существует глагол «петь» с похожей по звучанию формой повелительного наклонения.

2) Ошибка произошла в форме повелит. наклонения глагола «петь». К данной ошибке приводит явление словозменительных парадигм глаголов «петь» и «петь» (пой и пей)

3) Ошибочная: ~~пей~~ пей  
петь

Правильная: пей 3л.  
петь.

75

# Бланк ответов



