

## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия Х А Р Ч Е Н К О

Имя Е К А Т Е Р И Н А

Отчество Д М И Т Р И Е В Н А

Дата рождения 1 9 0 2 2 0 0 6

Город участия Т Ю М Е Н Ь

Аудитория 4 0 9

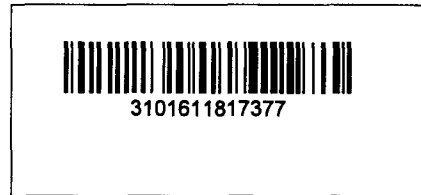
Телефон 8 9 8 2 9 4 8 5 1 1 6

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input type="checkbox"/> обществознание	<input checked="" type="checkbox"/> русский язык	<input type="checkbox"/> физика
<input type="checkbox"/> химия		

**Класс**

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

**Город участия**      Т Ю М Е Н Ь

**Заполняется организаторами**

Количество доп. листов                      Количество черновиков к проверке

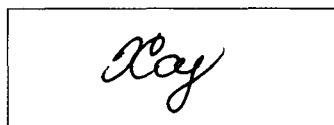
Время выхода с                      :                      до                      :

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

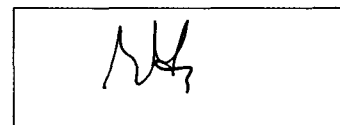
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	10	28	12	4	11					
Балл члена жюри №2	10	28	12	4	11					

**Итоговый балл**      65

**Подпись**  
**члена жюри №1**

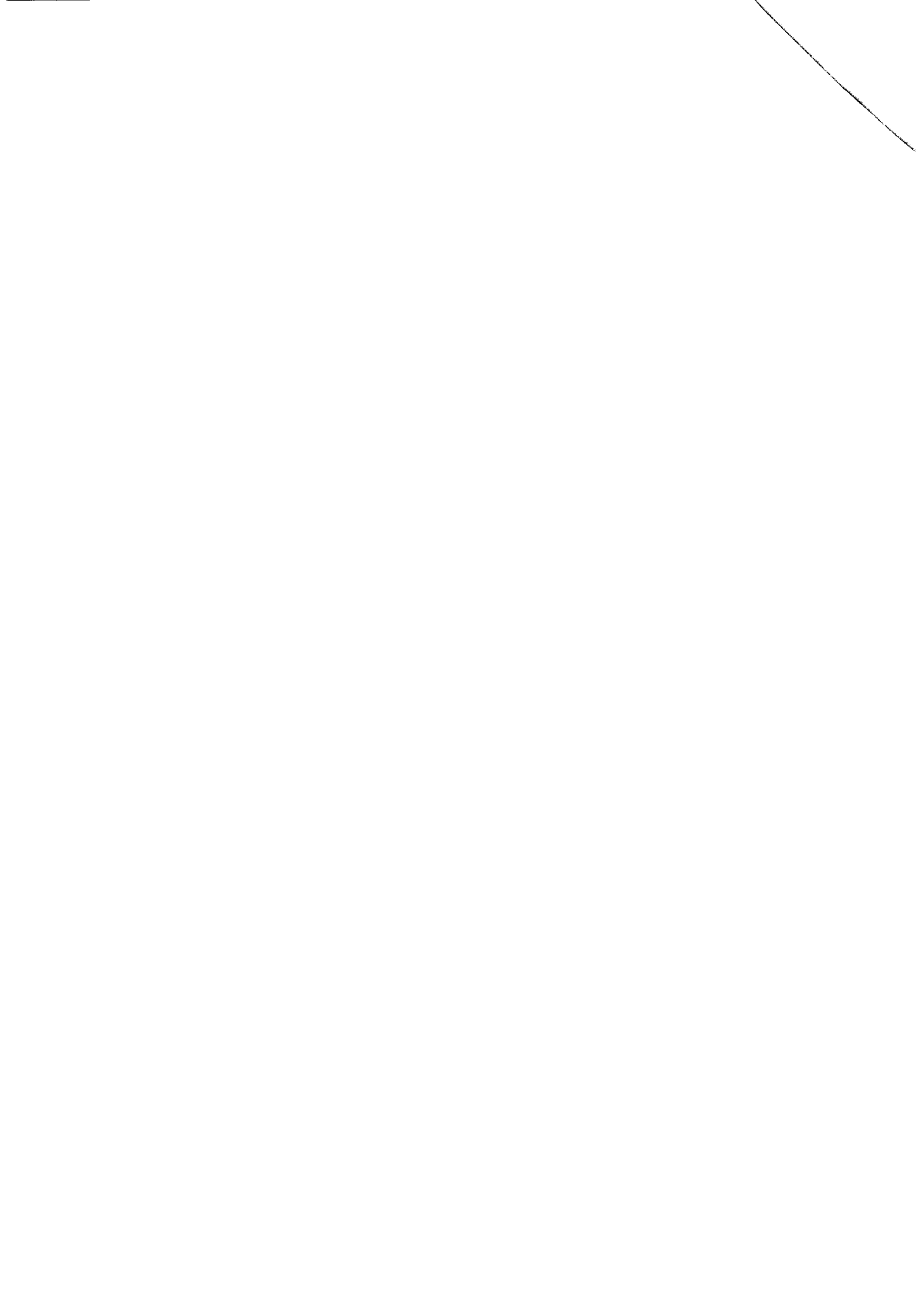


**Подпись**  
**члена жюри №2**



**Пример**  
**заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



① Задание.

① Претсе кем по трамвайной линии могут<sup>1</sup> перевозить пассажиров.

2) Специалисты<sup>1</sup> выполняют обкатку новых путей.

3) Они должны<sup>1</sup> выдержать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн.

1) односоставные, неопределенно-личные

2) двусостав. 1

3) двусостав. 1

Бессоюзная связь в данном предложении. ○

Смешанная связь. ○

105.

② Они 1

20 тысяч тонн не могут выдержать ни специалисты, ни пассажиры, поэтому логически ясно, кто должен выдержать нагрузку (пути).

Задание 2.

1. слова, содержащие напряженный ъ, и: лии, мощици, врабци, мынѣ, пинѣ, сѣдици. 8

не содержащие: мыти, лити

2. ъ в сильной позиции: мынѣ

напряженный и в сильной позиции: лии, мощици, врабци

напряженный и в слабой позиции: пинѣ, сѣдици.

2.1. ударение<sup>1</sup>, если падает на напряженную гласную ъ, и, то гласная в сильной позиции.

2.2. а) [o] 2, б) [ɛ] 2, в) [j'] ○

3. линѣ, крынѣ, брици, пици, свинци. 10

4.1. счастье, здоровье - старославянизмы 1

4.2. Воскресенье - воскресение 2

Второе означает воскресение, превращение из мертвого в живого. означать определенный момент в контексте обсуждения праздника: православного

воскресение Господне. ~~Праздник~~ <sup>Праздник</sup> (дата праздника фиксирована) 1

28



## Бланк ответов

### 5. Дарья - Дария 1

#### Задание 3.

1) Омофоны - слова, которые имеют разное написание и значение, но произносятся одинаково (лук - луг). 2+1

Омографы - слова, которые имеют разное значение, произносятся по-разному, но пишутся одинаково (замок - замок). 2+1

Омофразмы - слова, которые имеют одинаковое положение в предложении.

Лексические омофоны - слова, которые имеют <sup>○ исторически</sup> одинаковое значение; ~~многие из них являются синонимами~~.  
(дубовый - дубовой) <sup>красивый - красивый</sup>

2) 1. задачей <sub>1</sub>      2. за дачей <sub>1</sub>      3. байка <sub>0</sub>      4. байки <sub>2</sub>

3) Сложнее всего построить омофоническую рифму с ~~омографами~~ <sup>1</sup> омографами из-за того, что ударение ~~выпадает~~ <sup>падает</sup> на разное ~~место~~ <sup>место</sup>, вследствие чего рифма сбивается. 1

128

#### Задание 4.

1. Африксальные морфемы - морфемы, участвующие в словообразовании.  
Суффикс, Постфикс, Префикс (Приставка) 3

2. а) связано с тем, что пизит сводит, а иногда и разводит (обычно про людей).

б) сводить и разводить также может птица свои крыльи при полёте.

Противопоставлено способствуют ~~корень~~ и приставки <sup>2 раз<sup>1</sup> и с<sup>1</sup></sup> (по имени и.т. Вепревай усмивает корень).

Приставка раз<sup>1</sup> имеет значение "разделение", "отдаление". (раз<sup>1</sup>векать <sup>ел</sup>)

Приставка с<sup>1</sup> имеет значение "соединение". (с<sup>1</sup>ехать)

↓  
Приставки антагонично друг другу.

3. Типе использовано, т.к. были опущены слова свена и развена во <sup>4</sup> издечении <sup>1</sup> тавтологии. <sub>и</sub> <sub>и</sub>

4. Семантика - структура, используется в фразементе в этом значении.

48



## Бланк ответов

### Задача 5.

1. Ещё песенку пой, папа, поталуїста! 1  
лексическая ошибка.
2. Повелительное наклонение, 2-е лицо, ед.ч. 1  
Пить → пей смещение корня и суффикса.  
Петь → пої
3. Пей 1 основа словоформы: П  
Пой 1 основа словоформы: П

115



