



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия О Р Л О В А

Имя Е Л И З А В Е Т А

Отчество Н И К И Т И Ч Н А

Дата рождения 2 8 0 9 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 2 5

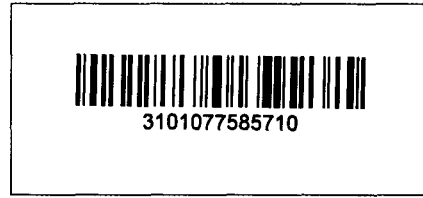
Телефон + 7 9 5 3 6 0 0 5 7 8 3

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке
Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	13	32	20	16	11					
Балл члена жюри №2	13	32	20	16	11					

Итоговый балл 92

Подпись
члена жюри №1

Подпись
члена жюри №2

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1

1. основа 1 — начнут ¹ перевозить ⇒ односост. предг.-с (неопр.-личн.)
 основа 2 — спеша ¹ шесты выполнит ⇒ двусост. предг.-с
 основа 3 — они ¹ должны выдержат ⇒ двусост. предг.-с

Тип связи: 1 и 2 — с. подчин.-я 1
 2 и 3 — бессоюзная 1

+ 2 членность

Составное предг.-с 0

2. местоимени «они» приводит к двух-//трехчленности
 из-за использ-я в предг.-с нескольких форм мн. ч. сущ.
 1) появится вариативность замены этих сущ. мест-л в 3 части предг.-с
 они — пассажиры
 они — спеша (доп. слов-ть — сущ. в том же падеже, что и мест-е)
 они — пути

Контраргумент — мест-е относится к послед-ю компоненту (сущ.), употреб-ю в том же числе, что и мест-е
 они — мн. ч.; путей — мн. ч. (послед-е во 2 ч.) 1

135

Задание 2

1. I гр. (содержат надряс-й ы // и):
 ЛИИ, МОЩИИ, ВРАБИИ, МЫИЯ, ПИИЯ, СЯДИИ
 II гр. (не содержат):
 МЫТИ, ЛИТИ

8

2. н. ы в сильн. поз. — МЫИЯ
 н. и в сильн. поз. — ЛИИ, МОЩИИ, ВРАБИИ
 н. и в слаб. поз. — ПИИЯ, СЯДИИ

} багряница не оценивается

2.1 ударение ⇒ сильн. позиция 1

2.2 а) [о] 2 б) [э] 2 в) Ø 2

3. ЛЬЮ — ЛИИЯ, КРОЮ — КРИИЯ, БРЕИ — БРИИ, ПЕИ — ПИИ
 СВИНЕИ — СВИИИ 10

4.1 старославянщина — на -и 1

4.2 Воскресенье - воскресенье 2

Воскресение - процесс, когда ~~умеревшая~~ душа умершего возносится на небо (фактически)

контекст: Вербное воскресенье

Воскресение - день, когда Иисус воскрес (религиоз-й событие, которое "отмечают" религиоз-е люди)
↳ ~~Воскресение~~ Воскресение Господне 1

5. Марья - Мария, Заря - Заря, Софья - София 3

325

Задание 3.

1. омофоны - слова, звучание которых совпадают, но напис-я (графич. записи) различ-ся 2+1

Примеры: лук и луг

омографы - слова, написания (графич. записи) которых совпадают, но звук-я различ-ся (ударн. слогами) 2+1

Примеры: зайлок и зайлок, атлас и атлас (граф. записи)

омоформы - слова, звучание и написания которых совпад-т в опред-й форме, но эти слова евл-ся разн. ч. речи. 2+1

Примеры: стекло (сущ.) - стекло (гл.), печь (сущ.) - печь (гл.)

лексические омофоны - слова, звук-я и напис-я которых совпад-т 2+1

Различить такие омофоны можно по лексич. знач-ю

Примеры: мат (придмет для швейц. упр-я) и мат (пензенср. брань)

- 2. 1) задачи, 2) за дачей, 3) байки, 4) байки

3. С омографами

Сложность - ударения на разных слогах ⇒ ~~сложность звуч-я~~
ритма различ-ся сходство в звук-и ⇒ рифма не очевидна 1+1

205!

Задание 4

1) Апоризмы - морфемы присоед-ся к корню и служат для образ-я слов и форм (формобраз-я) к слову

Бланк ответов

Суффиксы, постфиксы, префиксы, интерфиксы, униксы
 (-ец, -чик) (-ся) (пре-, под-) (-о-, -е-) (любь)

2. а) свела — собливила людей } образн. знач.-е 1+1
 развела — отдалила людей }
 "жизнь" можно трактовать как обстоятельство

б) свести крылья — ~~свести~~ вместе расположить их }
 рядом (тоже "сближенные") }
 развести крылья — расположить их далеко друг от друга }
 (тоже "отдаленные") }
 - правильное знач.-е 1+1

Морфемы: префиксы с- и раз-

с- : 1) знач. со, знач. соединения что-то что-то, соединенно, слышно (связать, сколотить)
 2) знач.-е соверш-ти действия (сделать, сделать)

РАЗ- : 1) ^{развед-я} знач.-е ^{разлететься, разрывать} распред-я, увелич-я раст-я м/у чем-то
 2) знач.-е соверш-ти действия (разрешить, размотать) 1+1

3. Тип на месте опущенных однокор-х слов-р
 "Словно птица свела и развела два крыла" 1

4. Семантика — значение морфемы
 → реализовано во многих грамматических формах
 Семантика — раздел лингвистики, изучающий способы выраж-я значений и словесов в языке. 1+1+1

Задача 5. в. I "пей" → "пой" "спой" (в. I соотносится по видовой форме инф-ва, но в. II также встречается в формах просьбы)
 Тип ошибки: ЛЕКСИЧЕСКАЯ (употреблена форма не той морфемы; причина — сход-во форм "петь" "пей", из-за чего ребенок сделал вывод о правильности образ-я формы) 2

165

2. повелит. накл., 2 лицо, ед.ч. - форма
 ил. 1. "пить" - повелит. форма "пей"
 ил. "пить" - форма "пей"

лекс. ед.-ч } 55

3. ПЕИ - ~~осн. слова~~
~~осн. словоформы~~
 есть ПИТЬ

ПЕИ - ~~осн. слова~~
~~осн. словоформы~~
 есть ПИТЬТЕ

ПОИ - ~~осн. слова~~
~~осн. словоформы~~
 есть ПИТЬ

ПОИ - ~~осн. слова~~
~~осн. словоформы~~
 есть ПОИТЬТЕ

формы
 ОМ
 совмещен!

~~ПОИ~~
~~СПОИ~~
 для
 форм
 совмещен!

65.

115.

Бланк ответов

