



3101123641170

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия С Е Л Е Т К О В А

Имя В Е Р А

Отчество И Г Н А Т Ь Е В Н А

Дата рождения 2 2 0 5 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 3 1

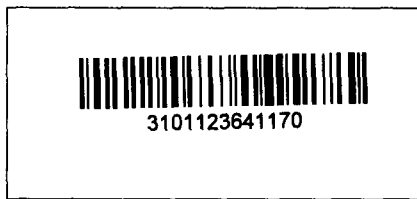
Телефон + 7 9 2 2 6 1 3 0 1 7 3

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке
 Время выхода с 16:45 до 16:52

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	9	30	13	8	6					
Балл члена жюри №2	9	30	13	8	6					

Итоговый балл 66

Подпись члена жюри №1

Самсо

Подпись члена жюри №2

[Handwritten signature]

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 2.

1. 1 группа (слова, содержащие напряженный σ, ι):
- ЛИИ [л' и́] лей сильная (и) ^{подчеркнутая шакрая - позиция} напряженный звук
 - НОЩИ [н α ш' и́] ношей сильная (и)
 - ВРАНИ [вр α б' и́] воровей сильная (и)
 - МЫЖ [м ы́] meno сильная (ы)
 - ПИЖ [п' и́] пью слабая
 - СЯДИ [с я́] судья слабая

2 группа (не содержащие напряженные звуки)

МЫТИ [м ы́ т]

ЛИТИ [л и́ т]

8

2. Условие задания выполняется (см. выше)

2.1. Ударение 1

2.2. а) [о́] ([м ы́] - [м о́] 2

б) [э́] ([л' и́] - [л' э́] 2

в) на месте этого звука в сря стоит мягкий знак. 2

3. (я) ~~ль~~ лю ~~з~~

(я) ~~кря~~ крю ~~з~~

(ты) пей

(чет) свиней

ЛИЖ

КРИЖ

ПИИ

СВИНИИ

я ^и крю ^и кря ?

9

4.1. здравие 1

4.2. Воскресенье ^е ~~е~~ - день недели

Воскресенье (Христа/Лазаря) - воскресение из мертвых (=Пасха) 1+1



Задание 3. Омонимы

1) Фонетические - слова, которые ~~пишутся~~ пишутся по-разному, но произносятся одинаково, и имеют разное ~~значение~~ лексическое значение.

ПРУД - ПРУТ 3
[ПРУТ] - [ПРУТ]

Графические - слова, которые пишутся одинаково, произносятся могут по-разному и имеют разное ЛЗ.

ЗАМОК - ЗАМОК (ударение) 3

Грамматические - разное ~~написание~~ значение и грамматик.

полоскать (белье) - почесать (кошку) 0

0 признаки

Лексические - разное значение ~~написание~~, одинаковое написание и произношение
почитать книгу - почитать старш. 3

2) Мишка бьется над заданкой,
А в кругу ребят за дочкой 0
На траве, что моча байки 4
Внае рассказывает байки 4

130

3) ~~это~~ грамматические. 0

Задание 4.

1. аффиксы — морфемы, которые стоят в слове до или после корня и влияют на его лексическое значение (т.е. окончание не подходит)

примеры: префиксы ~~встретил~~, суффиксы, интерфиксы,

2. а) ~~Жизнь~~ света и развела

3

Значение: ветры и разлуки

0

б) словно птица — два крыла

— добавляется слог повтора, циклически благодаря сравнению с птицей, которая сводит и разводит крылья для полета.

2

такого

— развела в противоположные стороны

3. ~~Меню~~ предложение, под типе подразумеваются слова «света» и «развела» 1

4. СЕМАНТИКА — раздел языка, изучающий значение языковых единиц 1

СЕМАНТИКА — значение

во фразементе реализовано второе значение

88

Задача 5.

1) "Еще песенку пей, папа, пожалуйста!" 2
морфологическая (если ребенок преобразовывал инфинитив "петь" в глагол "пей")
тип ошибки: лексическая (если ребенок перепутал слово "петь")

2. повелительное накл., 3 лицо, ед. ч.; 2
2) корень, ~~п~~ и суффикс главной морфемы

3. $\begin{matrix} \hat{п} & \hat{о} & \hat{й} & [\hat{й}] \\ \hat{п} & \hat{е} & \hat{й} & [\hat{й}] \end{matrix}$ 2
пей - пей
антоним: есть - есть

семь словоформ

в обоих случаях: п

60