



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Г А Й Н Т Д И Н О В А

Имя И Р И Н А

Отчество В Л А Д И М И Р О В Н А

Дата рождения 1 7 1 1 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 6 2 8

Телефон + 7 9 8 2 6 3 4 6 4 9 0

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> информатика | <input type="checkbox"/> история | <input type="checkbox"/> математика |
| <input type="checkbox"/> обществознание | <input checked="" type="checkbox"/> русский язык | <input type="checkbox"/> физика |
| <input type="checkbox"/> химия | | |

Класс

| | | | |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> 8 | <input type="checkbox"/> 9 | <input type="checkbox"/> 10 | <input checked="" type="checkbox"/> 11 |
|----------------------------|----------------------------|-----------------------------|--|

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

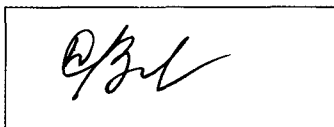
Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

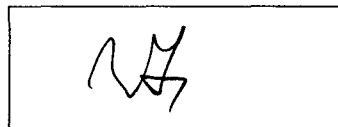
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------------|---|----|----|---|---|---|---|---|---|----|
| Балл члена жюри №1 | 9 | 28 | 11 | 6 | 8 | | | | | |
| Балл члена жюри №2 | 9 | 28 | 11 | 6 | 8 | | | | | |

Итоговый балл 62

Подпись члена жюри №1



Подпись члена жюри №2



Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

① [Прежде чем по трамвайной линии начнут перевозить пассажиров], [специалисты выполняют обкатку новых путей] -
 2 [они должны ~~быть~~ выдержат суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн].

1. одноставное 1+1+1+0
без подвешивающего
2. двухставное 1+1+1
3. двухставное 1+1

тип связи:

~~связь с вагоном~~
- бессточная ?

Семантическое - это такое предложение, где присутствуют различные типы связей.

В последней части предложения есть слово "выдержат" имеющее несколько значений:

- 1) выдержат что-то (и пример: выдержат ^{много тонн})
- 2) выдержат что-то (пройти испытание; и пример) ^{выдержат нагрузку, испытание}

Можно также говорить о слове "нагрузка".

- 1) нагрузка (некоторый вес, от слова "нагрузить")
- 2) нагрузка (некоторое большое ^(менее) кол-во чего либо, как физически, так и в моральном плане.

Но так как в предложении указано "выдержат нагрузку в 20 тысяч тонн", то многозначность исчезает, очевидно, что здесь имеется ввиду - пройти испытание весом. (т.е, чтоб не сломалось) 0

9

②

1) напряжённые "ы", "и"

- ми 1
- юзиш 1
- втрадиш 1
- стедиш 1
- мити 1
- мити 1

ненапряжённые "ы", "и"

- мити 1
- мити 1

2) ударение 1

- 2.2) а) 0 2
- б) е 2
- в) б 2

- 3) старослав русск
 ЛИЖ 2-лью
 КРЯЖ 2-кряю
 БРИИ 2-брей
 ПИИ 2-пей
 СВИИИ 2-свиной

4.1) Здоровье - старославянски, т.к. можно 1
 участие
 заметить, что к примеру в
 слове "судья" звук "в" в старослав. стандарте
 → "в" → "ш" - более длинный
~~звук с "ш" в старослав. познании~~

4.2) воскресенье - воскресение 2
 воскресение - это ~~событие~~ событие, в котором
~~кто-то воскреснул~~ кто-то воскреснул или
 в кошмаре явился или призвился: кто-то воскреснул.
 воскресение христово - праздник (день)
 - (день, когда воскреснул)
 Иисус.

5) ~~Соборья~~ - Содрие
~~Марины~~ - Марие
~~Ани~~ - Ание } Ответ подчеркнуть (28)

5) 1) Ошибка замечается в неправильном употреблении
 местоимения ~~ей~~ Ошибка: ей.
 Правильно говорить: Ещё несенку своё, папа, покажути!

Тип ошибки: ленивееея

2) 2 место, ед.ч, наречие: повелительное 3
 неть - императив (inf) = повелительной
 наречие, 2 место, ед.ч обычно пол-се при
 добавлении к императиву сформируется и, вместо
 т.е. обычно было бы ей, но

в данном случае должно употреб-ся ей, но
 т.к. вид существа свой сов-ил, то свой.
 где сообразно
 ставит ей -
 это пов-
 наречие
 поется
 "неть",
 что
 не имеет
 ввиду
 в данном
 контексте

3) свой
ней

8

Бланк ответов

4

1) приставка¹, суффикс¹

2) а) свести и развести, т.е. 1+1
соединить и разделить людей и др.

б) словно птица - два крыла, никогда
у птицы крылья не сложены вместе
т.к. находите на разных сторонах.
редом, но при этом птица - 0

Морфемы, это одно целое.
Морфемы, способствующие противопостав-ю:

Морфемы - приставка 1+1

Значение приставки $\overline{с}$ - соединить, сделать
вместе.

Значение приставки $\overline{раз}$ - в разные
стороны,
противоположности
сделать.

3) птица - два крыла. 0

Мире между подлетанием и маханием.

4) семантика - часть слова. 0

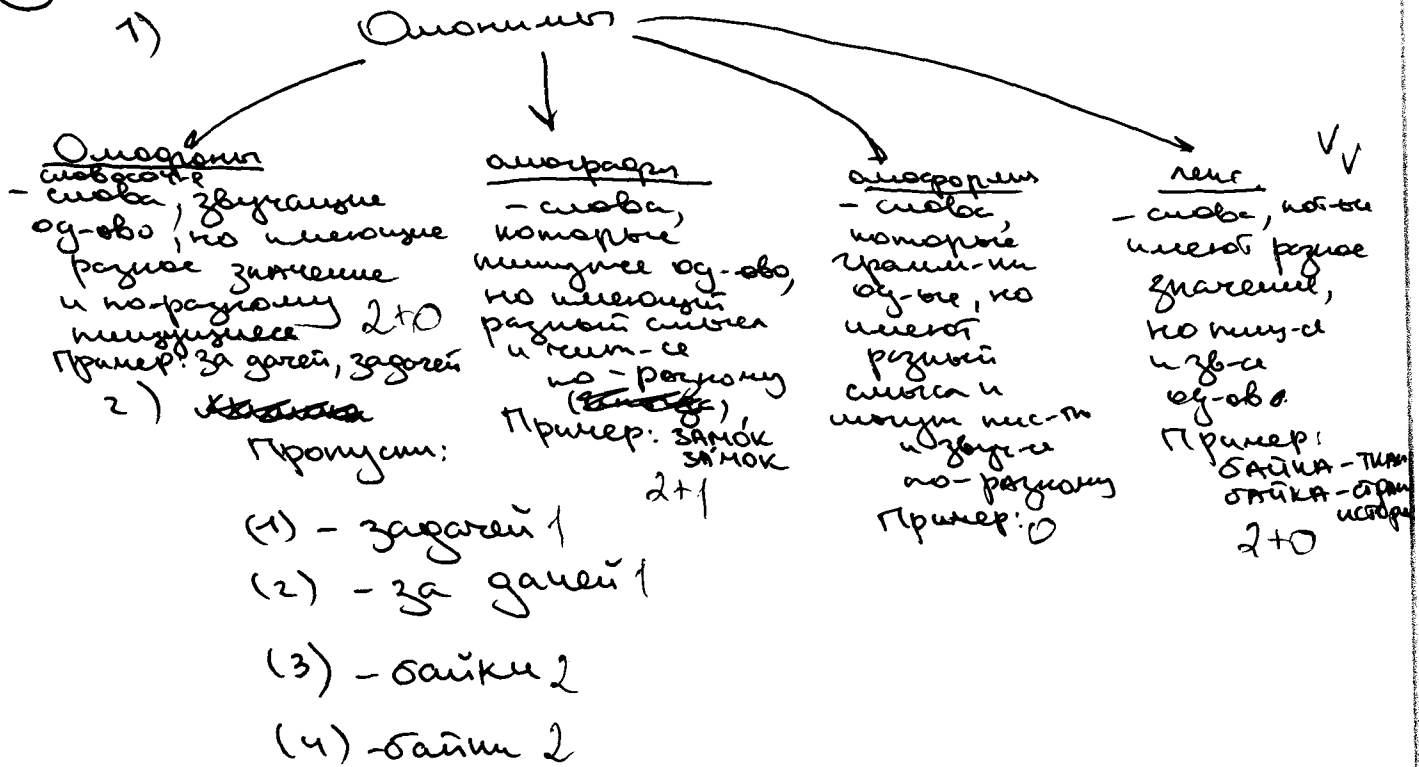
семантика - когнитивное представление слов.

В тексте реализовано понятие части слова. 0

6



3



3) Я считаю, что одним из непростых видов омонимов является лексический омонимизм, т.к. нужно подобрать многозначное слово, которое имеет подходящий смысл, а также или нужно подобрать пару слов, звучащих по-разному и пишущихся в разных формах, и к примеру можно и i-и, *и при этом они должны также хорошо сочетаться в предложении и по смыслу.

Продолжим говорить о лексическом омонимизме, мне кажется, что также можно рассмотреть омографы, т.к. ^{точка?} там зачастую ударение падает на разные буквы, что указывает, заодно, если к примеру подобрать слова с и в конце строки, их можно рифмовать.

(*1) Пример такого поезда в стих-и:
(не) БАЙКИ - едч. изд-ого, изд-его титан.
БАЙКИ - илч. ч. (не) сущ-ого, изд-его страшилки истон

11

05

