



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия КОЗЫРЕВА

Имя АНАСТАСИЯ

Отчество СЕРГЕЕВНА

Дата рождения 29 07 2006

Город участия ЧЕБОКСАРЫ

Аудитория 206

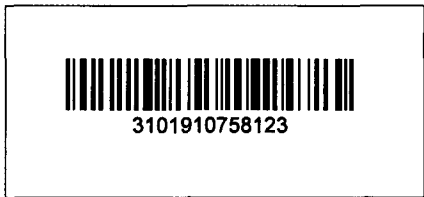
Телефон 89297177025

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Ч Е Б О К С А Р Ы

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с 16:01 до 16:06

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	1	2	30	14	9	8				
Балл члена жюри №2	1	2	30	14	9	8				

Итоговый балл 73

Подпись члена жюри №1

Санио

Подпись члена жюри №2

Жау

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1.

- 1) Преле же чет по грам. вайкой линии начнуг перебоуит пассажироб - односоставное, шопределенио-личное. Союзид, ~~подчинительная~~ 4
- 2) Специалисты выполнил обкайтю новых путей. - двусоставное, 2
- 3) Они должны выдержать суммарную нагрузку в 20 тысяч тон. - двусоставное 2+2
- 1) и 2) - союзная подчинительная связь. (~~Есть~~ ~~вытот~~ ~~и~~ ~~и~~ ~~и~~ ~~и~~ ~~и~~)
 ((Преле же чет =), - =) 1 ~~сплошная синтаксическая конструкция.~~
- 2) и 3) - бессоюзная связь. 1
- Сплошное предложение, в котором присутствуют разные типы связей. 1
- 2) (Выдерживать) нагрузку (= кг или нагрузка в школе), компенсируется наличием " в 20 тыс тонн ". 0

Задание 2.

Слова, содержащие напремянные б, ч : ЛИИ, НОЩИИ, ВРАБИИ, МЫЖ, ПИЖ, СЖДИИ.

8

Слова, не содержащие напремянные б, ч : МЫТИ, ЛИТИ.

2.1 ударение (ударная позиция) 1

2.2 а) [о] б) [э] в) [и].

308

43 (1) лью-лиж (ты) ёдрей - бРИИ (ше) свикей - СВИННИ
(2) крою-крыж (ты) кей - ПИИ 10

4.1 смастке, здравие 1

4.2 Воскресеье - воскресение (восставший, воскресший) 2

5) Дарье - Даша, Марье - Марич, Настасье - Анастасия. 3



Задание 3

- 1) 1) омофоны - слова, совпадающие в звучании, но не совпадающие в письме (крид-крип, код-кот) 3
- 2) омографы - слова, которые совпадают в написании, но различаются при произношении (замок-замок, крик-крик) 3
- 3) омоформы - слова совпадают по написанию, но различаются по морфологическому строению, форме. (стекло(сущ) - стекло(м), ~~стекло(м)~~, ~~стекло(ж)~~) 3
- 4) омографы лексические - слова одной и той же части речи, совпадают по звучанию и написанию, но различаются по значению (стекло(железо) - стекло(содержа) - стекло(распоряжение); лавка (торговое помещение) - лавка (скамья)). 3

- 2) (1) задачей (2) за дачей (3) байки (4) байки 6

3) Я думаю, что омофоны строится всего по одной омофонической рифме, потому что омофоны - это слова совпадающие только в звучании, но не совпадающие при написании и не совпадающие в значении. Именно из-за различного значения будет сложно построить омофоническую рифму.

Задание 5

- 1) "пей" заменяет на слово "стой". лексическая ошибка. 0
- 2) Ошибка возникла в наклонении. Смещение словосочленительных парадигм корень и предлог привело к данной ошибке. 0
- 3) Пей - ищю-б-ить. 8
- Стой - ищю-б-ить

85



Задание 4

1) Аморфизация морфем - служебные морфемы, служащие для образования новых слов или форм слова. Примеры: постфиксы, суффиксы, префиксы, интерфиксы. А

2) а) В сочетании с морфемами «света», «развета» слово «идишь» приобретает контрастное значение: единства и разделения, сближения и расставания. 2

~~б) Значение с (приставка с) - единство, сближение~~
 значение без (приставка без) - разделение

б) Слово «два» обозначает разделение, а слово «крюк» - целостность. Эти слова усиливают контрастность выражения. 0

3) Тире ставится для выделения сравнения в стихотворной строке. 0

4) Семантика -
 1) смысл слова, его значение. 1
 2) раздвигая границы, извлекающий слово значение единства языка. 1

В приведенном фрагменте реализовано 1 (первое) значение 1 (смысл слова, его значение).

95

