



## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия ПОЛУКОВА

Имя СВЕТЛАНА

Отчество МАКСИМОВНА

Дата рождения 01 10 2006

Город участия ОРЕНБУРГ

Аудитория 203

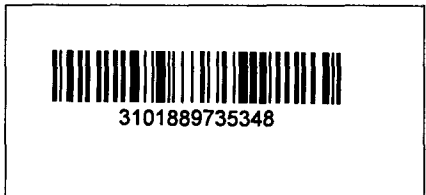
Телефон 89053627402

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
Заполняется участниками

**Направление**     информатика     история     математика  
 обществознание     русский язык     физика  
 химия

**Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    О Р Е Н Б У Р Г

**Заполняется организаторами**


Количество доп. листов                      Количество черновигов к проверке  
 Время выхода с                      :                      до                      :

**Протокол проверки**  
Заполняется жюри


Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	1	1	2	9	2	0	7	4		
Балл члена жюри №2	1	1	2	9	2	0	7	4		

**Итоговый балл**    7 1

**Подпись члена жюри №1**



**Подпись члена жюри №2**



**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



# Бланк ответов

## Задание 1

1. а) Простые предложения в составе сложного:

1) Прежде чем по трамвайной линии начнут перевозить пассажиров (Односоставное; обобщенно-личное ; союзная подчинительная) <sup>1+1+1+0</sup>

~~2) Специальные вагоны выполняют обслуживание новых путей~~

2) Специальные вагоны выполняют обслуживание новых путей (Двусоставное; <sup>1+1+1</sup> бессюжное (по отношению к предыдущему предложению - подчинительная связь))

3) Они должны поддерживать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн. (Двусоставное; бессюжное) <sup>1+1</sup>

б) Сложное предложение с разными типами связи называется разносюжное

2. а) Речевая погрешность связана с употреблением местоимения «они». б) Лингвист Б. объяснил, что речевой недочет компенсируется тем, что в бессюжном сложном предложении (если рассматривать два последних предложения) перед местоимением «они» стоят три сразу после слова, которое обозначает местоимение (пути). 11

## Задание 3

- Омофоны - слова, одинаково звучащие, но имеющие различное написание (Глас - шаз) <sup>2+1</sup>
- Омографы - слова, имеющие одинаковое написание, но разное ударение (ЗАмок - замоК) <sup>2+1</sup>
- Омоформы - слова, которые одинаково пишутся, но являются словами разных частей речи (Гладь (шорская) - шадь (шадол повелительное наклонение)) <sup>2+1</sup>
- Лексические омофоны - слова, имеющие одинаковое написание и звучание, но разное значение (Коса (девичья) - коса (для работы в поле)) <sup>2+1</sup>



Задание 3 (продолжение), пункт 2.

2. Пропуски:

- 1) задачей 1
- 2) задачей 1
- 3) байки 2
- 4) байки 2

3. По своему значению, сложнее всего построить омонимическую пару с омографами, поскольку они имеют одинаковое написание, но разное ударение. 1+1

20

Задание 4.

1. Аффиксами называют оставшиеся морфемы слова без корня, благодаря которым и происходит словообразование. Мне известны следующие аффиксы: префикс, суффикс, постфикс.

2. а) Благодаря сочетаемости с одними подлежащими "жизнь" реализуются противоположные значения слов "свести" (свести вместе; объединить) и "развести" (расторгнуть; разъединить). 1+1

б) Благодаря сравнению "словно птица - два крыла" подчеркивается <sup>значение</sup> разности отсутствия обих точек соприкосновения слова "развели". (Т.е. жизнь, подобно птице; разводящей крылья, сводит и разводит людей). 0

Этому противопоставлению способствует антонимичные приставки (префиксы) "с" и "раз" (значение сближения, соединения и разъединения, отдаления соответственно). 1+1

3. Во второй строке представлено стихотворение в виде слов, поскольку подразумевает вместо себя присутствие ~~казуемых~~ из предыдущего предложения ("свел" и "развел"). 1+1

4. а) семантика - употребление чего-либо (слов) в каком-либо контексте  
б) семантика - сочетаемость слов друг с другом. 0

В данном фрагменте используется значение из варианта "а").

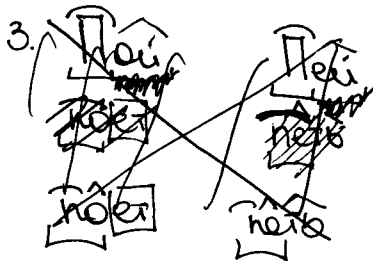
7 2



## Бланк ответов

### Задание 5.

1. Еще песенку <sup>(спой)</sup> пой, папа, пожалуйста! - Тип ошибки -
2. Ошибка возникла в начале повелительного наклонения, 2 лица, единственного числа. К данной ошибке приводят смешение синонимических парадигм двух суффиксов ("о" и "е")



3.

4

### Задание 2

1. Слова, содержащие напряженный "ы", "и":

ЛИИ - лей	1
НОЩИИ - ночей	1
ВРАББИИ - воробей	1
МЫИИ - мою	1
ПИИИ - пью	1
СЯДИИ - судья	1

Слова, не содержащие такого звука:

МЫТИ - мыто	1
ЛИТИ - лить	1

2.1. Ударная позиция 1 4/2

2.2. а) "о" 2

б) "е" 2

в) "и" 0

3. а) лью - лить 2

б) крою - крыть 2

в) брей - брии 2

г) пей - пии 2

д) свиней - свинии 2

4.1. Старославянизм представляет собой второй вариант (воробей - врабии (по аналогии здоровье - здравие) (продолжение на след. странице →) 1



### Задание 4 (продолжение)

#### 4.2. Воскресенье - воскресенье 2

Воскресенье - процесс воскресения. Воскресенье так же означает день недели, когда упоминается в <sup>религиозном</sup> контексте праздника, выпадающего на последний день недели (масха),

#### 5. Примеры:

а) Анастасия - Настасья 1

б) Мария - Марья 1

в) София - Софья 1

29