

## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия Р Я З А Н О В А

Имя А Н Ф И С А

Отчество Е В Г Е Н Ь Е В Н А

Дата рождения 1 0 1 1 2 0 0 6

Город участия Н О В О С И Б И Р С К

Аудитория

Телефон 8 9 0 3 9 0 5 7 7 7 8

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input type="checkbox"/> обществознание	<input checked="" type="checkbox"/> русский язык	<input type="checkbox"/> физика
<input type="checkbox"/> химия		

**Класс**

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

**Город участия**      Н О В О С И Б И Р С К

**Заполняется организаторами**

Количество доп. листов                      Количество черновиков к проверке

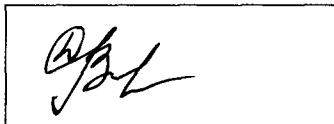
Время выхода с                      :                      до                      :

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	1	1	3	1	1	9	1	2	6	
Балл члена жюри №2	1	1	3	1	1	9	1	2	6	

**Итоговый балл**      79

**Подпись члена жюри №1**



**Подпись члена жюри №2**



**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Бланк ответов

### Задание 1

- 1) 1. односоставное <sup>1+1+1+0</sup> (начнут перевозить) Безличное  
 2. двусоставное (специалисты выполняют) 1+1+1  
 3. двусоставное (они должны выдержат) 1+1
- Типы связи
1. подчинительная союзная 1
  2. бессоюзная 1

2) Речевая погрешность связана с употреблением местоимения "они". Не очерт понятие (на грамматическом уровне), какое слово — "специалисты" или "пути" — заменит местоимение.  
 Конструкция: бессоюзная связь простых частей предложения при помощи тире. 0

(11)

### Задание 2

- 1) 1. слова, содержащие напряжённые:
- |           |           |
|-----------|-----------|
| - лии 1   | - мыя 1   |
| - ноци 1  | - пиж 1   |
| - врбни 1 | - сжани 1 |
2. слова, не содержащие напряжённые:
- |          |          |
|----------|----------|
| - мыти 1 | - лити 1 |
|----------|----------|

- 2.1) фактор, определяющий характер напряжённой (ильная/слабая позиция), — ударение (под ударением — сильная позиция; без ударения — слабая) 1
- 2.2) а) 0 2      3) лью — лиж 2  
 б) е 2      крою — кривж 2  
 в) в 2      брей — брни 2  
                  пей — пии 2  
                  свиней — свинни 2
- 4) старославянизм — вариант на "ие" 1



4.2) Воскресенье / Воскресение 2+1

→ переход из мёртвого в живое состояние

В Библиейском контексте (в ~~своём~~ тексте священной писания) приобретает значение: день воскресения Иисуса, день вознесения Иисуса на Небо после распятия.

5) 1. Марья - Марья 1  
2. София - Софья 1

3. Дарья - Дарья 1

31

### Задание 3

1) 1. ОМОФОНЫ — омонимы, совпадающие в произношении, но различающиеся <sup>(фонетически)</sup> написанием <sup>(графически)</sup>  
ЛУГ — ЛУК 2+1

2. ОМОГРАФЫ — омонимы, совпадающие в написании, но различающиеся произношением <sup>(фонетически)</sup>  
ПОЛКИ — ПОЛКИ 2+1

3. ОМОФОРМЫ — омонимы, относящиеся к разным частям речи и совпадающие только в определенной грамматической форме.  
стекла — стекла 2+1

стекла — стекла 2+1

сущ. стекло в Родит. и падеже, единств. и мн.ч.

↓ глагол стек в форме прошедшего времени, единств. и мн.ч.

4. Лексические ОМОНИМЫ — слова одной части речи, совпадающие графически (написанием) и фонетически (произношением), но имеющие разное лексическое значение  
байка (ткань) — байка (история) 2+1

собачка (животное) — собачка (забегунок на застёжке) 2

- 2) 1. задачей 1 3. байки 2  
2. с подачей 0 4. байки 2

3) Сложнее всего построить омографическую форму на основе омографов поскольку рифма основывается на совпадении ударных и безударных <sup>слогов</sup> слогов, в то время как омографы как раз таки различаются фонетическими (ударениями) 1+1

19

### Задание 4

1) аффиксальные морфемы - морфемы, участвующие в словообразовании

Суффиксы: приставка<sup>1</sup>, инфикс<sup>1</sup> итерфикс<sup>1</sup>, трансфикс, циркуфикс<sup>1</sup>; постфикс<sup>1</sup>

2) а) свел (свести) — касаться близко и часто кем-то контактировать; проводить время; обычно употребляется по отношению к людям.

[Судьба свела меня с Ангелиной. Так и свел меня с наукой].

развел (развести) <sup>1+1</sup> — прекратить контакт; <sup>1+1</sup> развед-ю деятельность; обычно употребляется по отношению к людям

[Тот случай развел меня с нашей компанией].

б) свел (свести) — соединить; сблизить [свёл руки]

развел (развести) — развести; увеличить расстояние между кем-то [развел руки] <sup>1+1</sup>

Противопоставлению значений способствует пара приставок "с - раз" <sup>1+1</sup>

1. придать цельности; сблизить кем-либо (сметить; сметить)

2. завершенности действия (сдать; сдать)

1. лишение цельности кем-то (разбить, расцелить)

2. завершенности действия

- 3) Птица выполняет функции сравнения.  
 Возможность жизни сводить, разводить цурыбы, события сравнивается со способностью птицы соединять и раскидывать крылья ☺
- 4) 1. семантика — значение, смысл ☺  
 2. семантика — раздел науки, изучающий смысл словесных значения ☺

(12)

### Задание 5

- 1) Еще песенку спой, папа, похотилиста!  
 - морфологическая ошибка — 1
- 2) повелительное наклонение; 2-е лицо, единственное число  
 Трижды слышание словоупотребительных пар  
 дини | мамов "ПИТЬ" и "ПЕТЬ".  
 1

3

3)  $\begin{matrix} \hat{п} \hat{е} \hat{й} \\ \hat{с} \hat{п} \hat{о} \hat{й} \end{matrix}$

(6)



