

### Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия Г Л А Д К И Х

Имя А Н Н А

Отчество В Л А Д И М И Р О В Н А

Дата рождения 2 9 1 0 2 0 0 6


Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 5 3 2

Телефон + 7 9 9 2 0 2 4 0 1 9 8

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись



Пример заполнения  
А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**     информатика     история     математика  
 обществознание     русский язык     физика  
 химия

**Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

**Заполняется организаторами**

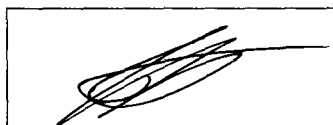
Количество доп. листов                      Количество черновиков к проверке  
 Время выхода с                      :                      до                      :

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

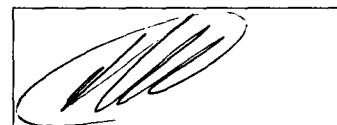
| Номер задания      | 1  | 2  | 3 | 4 | 5  | 6  | 7 | 8 | 9 | 10 |
|--------------------|----|----|---|---|----|----|---|---|---|----|
| Балл члена жюри №1 | 20 | 11 | 0 | 4 | 20 | 10 |   |   |   |    |
| Балл члена жюри №2 | 20 | 11 | 0 | 4 | 20 | 10 |   |   |   |    |

**Итоговый балл**    **65**

**Подпись члена жюри №1**



**Подпись члена жюри №2**



**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



# Бланк ответов

№1.

1. Маленький эксперимент. Теоретический метод /100  
научного познания.
2. Достоинство: возможно реализовать в условиях, где нет возможности проведения реального эксперимента  
Недостаток: требует четкого соблюдения логики. При нарушении логики в ходе эксперимента результат будет неверным. /100

№2

1. Симвандская /60

2. М. Вебер —

3. а. Марксистская теория социальной неравенства.

Первопричина деления людей на различные соц. группы — объективная особенность. Для установления всеобщего равенства необходима революция и последующая социализация индивидов в обществе.

б. Функционалистская теория соц. неравенства.

Первопричина деления людей на соц. группы — физические и психические возможности, то индивида. В зависимости от уровня физического и психического развития человек становится более или менее успешным в выбранной области деятельности, и занимает соответствующее положение в обществе. /50

№4

1. Ретимы

2. а. Авторитарный бюрократический режим. Россия / США

б. Тоталитарный бюрократический режим. Южная Корея / Германия (XX век)

в. Демократический бюрократический режим. Греция / Аргентина

№5

1. Самоорганизация. Отличие в иной системе налогообложения

и в иной системе организации труда: самоорганизация сами организуют рабочее место, самостоятельно закупают сырье и сами составляют налоговые отчеты. При сотрудничестве с гос. инстанциями самоорганизация выплачивает 4% прибыли в качестве налога, при сотрудничестве с кор. инстанциями — 6%



## Бланк ответов

2. Достоинства: упрощённый порядок выплаты налогов, при определённом виде деятельности есть возможность свободного графика работы, оборудование и сырьё закупается исходя из индивидуальных потребностей.

Недостатки: запрещено нанимать работников, при определённом объёме дохода выше 2.4 млн рублей налоговой процент повышается, налог ~~считается~~ <sup>считается</sup> ~~занимается~~ <sup>занимается</sup> ~~составляет~~ <sup>составляет</sup> со своим кассовым аппаратом, при ~~определённом~~ <sup>определённом</sup> ~~виде~~ <sup>виде</sup> деятельности невозможна карьерный рост, запрещены некоторые виды деятельности (розница товаров и др.)

Наиболее распространён в сфере услуг

106

№6  
1. З/п может быть выше предельной производительности труда работника, т.к. З/п устанавливается фиксированно в соответствии с зарплатами сотрудников на соответствующих должностях на других предприятиях, а уровень производительности ~~определяется~~ <sup>определяется</sup> конкретные сотрудники на одинаковой должности различается +

2. З/п может быть выше предельной производительности труда из-за несоответствия предлагаемым сотрудникам задач и его реальным возможностям или несоответствия уровню полученного образования +

100

№3 
$$67(x+44) = 117(x-11) \Rightarrow \frac{67(x+44)}{117(x-11)} \quad \text{—}$$



# Бланк ответов



