



## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия СИДОРОВ

Имя МАТВЕЙ

Отчество ДМИТРИЕВИЧ

Дата рождения 29 05 2006

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 425

Телефон +79655264085

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**     информатика     история     математика  
 обществознание     русский язык     физика  
 химия

**Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

**Заполняется организаторами**


Количество доп. листов                      Количество черновиков к проверке  
 Время выхода с                      :                      до                      :

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**


Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	9	25	16	8	7					
Балл члена жюри №2	9	25	16	8	7					

**Итоговый балл**    65

**Подпись члена жюри №1**



**Подпись члена жюри №2**



**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



1. (Тренде чем по трамвайной линии начнут перевозить пассажиров), [специалисты <sup>↑ когда?</sup> выполняют обнажку новых путей] - [они должны выдержать суммарную нагрузку в двадцать тысяч тонн.]

1. "Тренде чем по трамвайной линии начнут перевозить пассажиров..." - грам. основа: начнут перевозить; односоставное; составное именная <sup>тип в вопросе. и предл.?</sup> сказуемое

2. "... специалисты выполняют обнажку новых путей..." - грам. основа: специалисты выполняют; двусоставное

3. "... они должны выдержать суммарную нагрузку в двадцать тысяч тонн..." - грам. основа: они должны выдержать; двусоставное  
 Тип связи: сочетание союзной подчинительной и бессоюзной связи.

Предложение с разными типами связи называется предложением со смешанным типом связи.

2. с несомненным <sup>1-1</sup> оней, так как непонятно, к какому слову относится файное местоимение: они должны выдержать (что? / что?) пути или специалисты?

Это определенным образом комбинируется, если посчитать, что вместо тире можно поставить <sup>тип</sup> союз примысли, используя для связи слова, путей и грамматической основы ~~бессоюзной~~ последнего предложения

(специалисты выполняют обнажку новых путей, так как они должны выдержать суммарную нагрузку...) <sup>1</sup>

Двусоставность не утв!

95. <sup>↑</sup> сложна?

1.

1 группа  
(редуцированные)

ЛИИ (лей), НОЩИИ (ночей),  
ВРАБИИ (воробей), МЫИИ (мою),  
ПИИИ (пыю), СЖАИИ (судья)

2 группа  
(передуцированные)

МЫТИ (мыть),  
ЛИТИ (лить)

8

2.1 Ударение ↑

2.2. а) СОТ² Д) С; 30 б) СЕЗ О

3. ЛЮО - ЛИИИ, КРОЮ - КРЫИИ, ФРЕИ - БРИИ, ПЕИ - ПИИ, СВЕИИ - СВИИИ 10

4.1. Второй вариант: счастье и здоровье 1

4.2. Воскресенье - воскресение. ~~Воскресение~~ Воскресение - 1

-1/ Возвращение мертвого к жизни. Так как слово "воскресе-  
ние" восходит к древнему слову, когда Иисус Христос  
воскресил на 3 день после своей смерти (т.е. в воскресенье),  
то, теоретически, но не значение будет играть словосоче-  
тание "Воскресение Христа", "Воскресение Христово". 1

5. Мария - Марья; Валерия - Валерья; София - Софья; 3  
Виктория - Виктория; Улья - Улье и т.д.

№3 нет!

250.

Омофоны - слова, пишущиеся по-разному, но читаемые  
одинаково (Он сейчас заправляет в США - он вывел за  
границу поля). Омографы - слова, пишущиеся одинаково  
но читаемые по-разному (Он поспорил за мной - он выиграл  
за мной). Омоформы - слова, пишущиеся и читающиеся  
одинаково, но которые могут быть разными частями речи  
и, соответственно, могут менять значение в зависимости от того  
какой частью речи оно является (три обуви (чел.) - три обуви  
(шаг.)). Лексические омофоны - слова, пишущиеся и читающиеся  
одинаково, являющиеся одной и той же частью речи, но кото-  
рые имеют несколько <sup>совершенно разных</sup> значений (Он починил лун от шевели-  
фон выстрелил саблей из луна) 2 + 1

↑ Type ставим один раз (орфокой выше)

Бланк ответов

- 2. Мимики бьются коф задачей, 1
- А в кругу ребят за дачей, 1
- На траве, что мяче байки, 2
- Влас рассказывает байки... 2

3. На омоформы, так как для этого требуется специфично  
 выстроенное грамматическое предложение для употребления омоформы  
 в разных частях речи

и

0

165

1. Аморфические морфемы - морфемы, добавляемые к слову для  
 словообразования новых однословных слов.

1

Аморфизмы: префикс (приставка), суффикс, постфикс, интер-  
 фикс.

2. а) в случае слиянием "мишу" - слова "света" и "развела" приоб-  
 ретают соответствующие противоположные значения: начала  
 постоянных отношений с группой человек (слово "света") и  
 конец постоянных отношений (слово "развела")

1 + 1

б) в случае со сравнением слов "света" и "развела" со слово-  
 сочетанием "словно пицца - два края" - слова "света" приобре-  
 тает значение "собирает вместе, воедино", в помете сими-  
 чей так же "притягивать к себе", а слово "развела", соответ-  
 ственно, "рассоединить единое по разные стороны", в помете  
 с пиццей так же "распорхнуть в разные стороны".

1 + 1

Морфемы (с) в слове "света" и (раз) в слове "развела", являются  
 приставками с противоположным значением: приставка  
 (с) ~~используется~~ используется для значений соединения, совме-  
 щения, а приставка (раз) соответственно, для значений  
 разъединения, распада. Засчет противоположности значений  
 приставок достигается противопоставление и соответствен-  
 ный эммоциональный эффект

1 + 1

3. Во второй строке используется бессоюзная связь, тире ука-  
 зывает первую часть и может быть заменено на словосоче-  
 тание "а именно"

нет!

(словно пицца - два края)  
 (а именно (что?))

0

4. Семантика - 1) ~~происхождение~~ происхождение и история  
 видообразования слова (история словообразования) ○  
 2) порядок словообразования. ○  
 В тезисах больше подходит значение под цифрой 2 ○

88.

№5

1. Ошибка в слове "пей", должно быть написано "пой", что является фонемической ошибкой. (Ещё песенку пой, пена, поплауиста!) ○
2. Ошибка возникла в форме повелительного <sup>1</sup>наклонения, <sup>1</sup>второго лица, единственного числа. Ввиду слияния двух лексических единиц: пей и пой (пей + пой (в слово пой вставляется наоборот буква е) = пей) ○

3. Пей пей: корень пе-, окончание -и, основа пе-  
 (ср. пейте), ↑

Пой пой: корень пой, окончание нулевое, основа пой,  
 (ср. пойте), ↑

78.

**Бланк ответов**



