



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия С Е М А Х И Н А

Имя Я Н А

Отчество М И Х А Й Л О В Н А

Дата рождения 0 8 0 2 2 0 0 6

Город участия Ч Е Б О К С А Р Ы

Аудитория 2 0 6

Телефон 8 9 6 0 3 7 3 2 2 9 0

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Ч Е Б О К С А Р Ы

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке
 Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	9	22	20	10	3					
Балл члена жюри №2	9	22	20	10	3					

Итоговый балл 64

Подпись члена жюри №1

Санин

Подпись члена жюри №2

[Handwritten signature]

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1

- 1) Препятствуй тем по трамвайной линии начнут перевозить пассажи-
ров (одноставное, неотрывно-личное). 3
- 2) специальность выполнит обкатку новых путей (двуставное). 2
- 3) они смогут выдержать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн (двуставное). 2+2
- Тип связи - бессоюзная. 0
- Предложение, в котором присутствуют разные типы связи называют предложением со смешанным типом связи. 0

95

2) Это связано с употреблением слова "выдержать" (1) пережить (выдержать трудности), 2) правильно рассчитать (выдержать пропорции), 3) удержать (выдержать нагрузку). Речевой помет компенсируется дополнением "нагрузку", поэтому становится ясно, что автор имел в виду слово "выдержать" в значении "удержать". 0

Задание 2

- 1) I. слова, содержащие звук: лей, ношей, воробей, мою, пью, сурь. 0
- II. слова, не содержащие звук: мить, мить.
- 2) Сильная позиция: мою. (напряжённый ъ)
- Сильная позиция: лей, ношей, воробей (напряжённый и)
- Слабая позиция: пью, сурь (напряжённый и)
- 2.2.) а) [0]; б) [Э]; в) ['] (мягкость / ь). 6

- 3) лью - лиѣ
- крою - крыѣ
- брей - брии
- пей - пии
- свиней - свинии

10

- 4) 4.1) здравие 0
- 4.2) воскресенье - воскресенье 2
- Воскресенье - процесс, происходящий, когда человек воскресает. 1
- Воскресенье господне (в значении праздника). 1

- 5) 1) Софья - София
- 2) Юли - Юлия
- 3) Марья - Мария

(225)

Задание 3

- 1) 1) Омофоны - слова, которые звучат одинаково, но пишутся по-разному (изморозь - изморось). 3
- 2) Оморафы - слова, пишущиеся одинаково, но звучащие по-разному и имеющие разные значения (затяну - затяну'). 3
- 3) Оморфемы - слова, пишущиеся и слышащиеся одинаково, но являющиеся разными частями речи в зависимости от контекста (пила (инструмент) - пила (вода)). 3
- 4) Лексические омоимиы - слова, которые пишутся одинаково, но имеют разные лексические значения (кюот (от звери) - кюот (розник)). 3

(208)

- 2) 1) загарей
- 2) за гарей
- 3) байки
- 4) байки

3) На лексических омоимиах, так как нужно учитывать падежи, склонение и число, а также правильно употребить слово в нужном значении. 0

Задание 4

- 1) Аффиксальные морфемы - морфемы, с помощью которых образуются новые слова.
Префиксе (здравь), суффиксе (каменный), постфиксе (удраться). 3
- 2) а) "жизнь" свела - помона встретится, начать отношения;
развила - разорвала отношения, люди расстались. 2
б) птица - рва крыша" свела - соединила; развила - развезинила. 2
Морфемы: префиксы с̄ и раз̄. Значение префикса с̄ - соединить, префикса раз̄ - развезинить. 2
- 3) Тире нужно, так как это неполное предложение. На месте тире можно поставить слова "свела и развила", но, так как они опущены, предполагается постановка тире. 1
- 4) Семантика - 1) значение; 2) символика
использовано в значении "значение". 0

(108)

Задание 5

①. «Ещё песенку спой, папа, пожалуйста!»

Тип ошибки - синтаксической.

② Форма (повел. наклон, 2 л., ер. ч.). 3

Смещение инфинитива (петь) и личных форм глагола (пою, поешь, поём и т.д.).

③ пой спой.

30



Бланк ответов

