

## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия К А П Л И Н О В А

Имя М А Р И Я

Отчество Д М И Т Р И Е В Н А

Дата рождения 3 0 1 1 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 6 3 2

Телефон + 7 9 0 0 2 0 9 3 6 0 7

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**     информатика     история     математика  
                   обществознание     русский язык     физика  
                   химия

**Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

**Заполняется организаторами**

Количество доп. листов                      Количество черновиков к проверке

Время выхода с                                      :                      до                      :

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	10	26	7	15	10					
Балл члена жюри №2	10	26	7	15	10					

**Итоговый балл**    68

**Подпись члена жюри №1**

**Подпись члена жюри №2**

**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Задание 1

1. Первое простое предложение: „Где-то чем по трамвайной линии начнут перевозить пассажиров“. Это одноставное предложение, разновидность - безличное. 0

Второе простое предложение: „специалисты выполнят обкатку новых путей“. Это двуставное предложение 1

Третье простое предложение: „они должны выдержать тяжелую суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн“. Это двуставное предложение. 0

Первое и второе простые предложения связаны союжной подчинительной связью: второе простое предложение является главным, а первое простое предложение - придаточным.

Второе и третье простые предложения связаны бессоюзной связью.

Также сложное предложение называется сложным предложением с разными видами связи. 0

(10)

2. Эта речевая погрешность связана с употреблением местоимения „они“. Речевой погрешностью является то, что это местоимение может заменять собой слово „путей“ (именно такой смысл вкладывается изначально), слово „специалисты“ и даже слово „пассажиров“. Такая погрешность стала возможна потому, что местоимение „они“ заменяет собой слово во множественном числе, в котором стоят все три указанных выше слова.

Минус Б. предостерегает контрапунктом, в котором заявил, что названный минусом А. речевой погрешности в цитируемом предложении компенсируется определением „в 20 тысяч тонн“. Благодаря этим словам речевой погрешности компенсируется, поскольку читатель понимает, что 0

## Задание 4

смыслообразующие

1. Аморфизм называют морфемы, которые присоединяются к корню. К морфизмам относятся приставка (префикс), суффикс; постфикс, интерфикс.

2. а) реализуются ~~противоположные~~ значения  $\pi$  реализуются противоположные значения общения, совместной деятельности (света) ~~и разлуки~~, ~~и отсутствия~~ и 2 отсутствия общения и совместной деятельности (разведа)

б) реализуются противоположные значения нахождения вместе, совместного пребывания (~~и~~) и разлуки, нахождения вдали друг от друга. (Когда птица сводит два крыла - они рядом, а когда разводит - далеко друг от друга) 2

2 Этому противопоставлению способствуют приставки (префиксы)  $\pi$  и  $\pi\alpha\alpha$ . Значение приставки  $\pi$  - соединение, совмещение ~~разрозненных~~ разрозненных объектов <sup>вместе</sup>, законченность выполнения чего-либо (~~сделать~~) (напр. сделать), перемещение чего-либо (напр. скинуть (с плеча)). В данной цитате значение соединения, сведения вместе двух объектов (света).

Значение приставки  $\pi\alpha\alpha$  в приведённой цитате - ~~удалённое~~ удалённое друг от друга положение объектов (разведа). Также приставка имеет значение разлучения чего-либо (развести кильоту), удаление объектов друг от друга.

3. Птице поставлено потому, что это неполовое функциональное предметное. Тронуцины ~~сказанные~~ сказанные "света и разведа", которые легко восстанавливаются из первой  $\pi$  части шотного предметного

4. 1) Семантика - значение конкретного слова, смысл, который в него вложен. 2 + 1

2) Семантика - наука, занимающаяся изучением значения, смысла, вложенного в ту или иную лексическую единицу

Во фрагменте тезисов употреблено  $\pi$  1 значение.

## Бланк ответов

ни специалисты, ни палатники не могут выдержать такую сущишар-ную науку. Таким образом, употребленная в предложении лексе-ка коммутирует речевой материал в цитируемом предложении.

### Задание 2.

1. Первая группа (слова, содержащие напряженный  $y, u$ ):  
ЛИИ, НОУИ, ВРАБИИ, МЫНЬ, ПИНЬ, СЯДИИ, 8

Вторая группа (слова, не содержащие напряженного  $y, u$ ):  
МЫТИ, ЛИТИ

2.1. Фактор - ударная позиция 1

26

2.2. а) [o] <sup>2</sup>; б) [e] <sup>2</sup>; в) [ ' ] (не имеет конкретного зву-ка, указывает на мягкость идущего перед ним согласного звука).

3. (я) лю - ли нь; (я) крою - крѳь нь; (ты) брей - брчи;  
(ты) пей - пчи; (нет) свиней - свини. 10

4.1. В паре счастье - сѳастье<sup>1</sup> старославянизму представляет собой слово "счастье". Предпоследняя шасная  $и$  в современ-ном руском языке редуцировалась и превратилась в  $ь$ .<sup>1</sup> V-2

В паре здоровье - здравие<sup>1</sup> старославянизмом является слово "здравие". Предпоследняя шасная  $и$  в современном V-2 руском языке редуцировалась и превратилась в  $ь$ .<sup>1</sup> Однако в этой паре в слове "здоровье" обращает на себя внимание пол-ношасие  $о$ . Как известно, полношасие свойственно гла-го старославянизмов


4.2. Такой парой являются слова "воскресенье - воскресенье".<sup>2</sup> V-1  
Первое обозначает день недели. Второе слово означает процесс становления вновь живым, до этого будучи мертвым. Второе слово (воскресение) также обозначает определенный день, если речь идет о празднике Пасхи - Светлого Воскресения Христова. Три


## Задание 5.

1. Ошибочно употреблено слово „пей“. Вместо него должно быть слово „пой“. Правильная фраза выглядит так: „Еще песенку пой, мама, потанцуета!“. Тип ошибки: морфологическая. ^

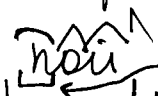
2. Ошибка возникла в повелительном наклонении 2 лица единственного числа слова „петь“ → к фонной ошибке приводит смешение словоизменительных парадигм лексических единиц „петь“ и „пить“. ^

3. Ошибочная форма:

 основа словоформы  
^  
основа слова.

~~~~ основа слова  
^  
основа словоформы

Правильная форма:

 основа словоформы  
^  
основа слова.

10

## Бланк ответов

таком уловив, в таком контексте слово „воскресенье“ также обозначает определенный день.

5. Примеры вариативности: 1) Мария - Марья; 2) София - Софья; 3) Ефросиния - Ефросинья. ☺

### Задание 3

1. ~~Речетивные синонимы (синонимы) - синонимы~~

Речетивные синонимы (синонимы) - синонимы, звучащие одинаково, но есть в которых одинаковы звуки. Несмотря на это слова ~~не~~ пишутся по-разному, могут писаться по-разному. Пример: ~~лук~~ лук (поле, поляна) - лук (оружие) 1

Графические синонимы (синонимы) - слова, графическое написание которых совпадает. Пример: лук (растение) - лук (оружие) ○ + ○

Грамматические синонимы (синонимы) - ~~синонимы~~ слова, которые оказываются синонимами в некоторых из своих форм, однако начальная форма которых является разной. Пример: (я) молю (инф. молить) - (я) молю (инф. молитъ). ○

Лексические синонимы - слова, обозначающие один и тот же предмет или явление, но разные его части. Пример: лук (стебель, производящий зеленые листья) - лук (растущая под землей часть растения). ○

2. (1) - задачей<sup>1</sup>; (2) - за дачей<sup>1</sup>; (3) - байки<sup>2</sup>; (4) - байки<sup>2</sup>

3. Речетивные синонимы, поскольку необходимо подобрать слово с такими же звуками на конце, учесть ударения. ○

7



