



ИЗУМРУД
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ



3101692527366

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия К О С Т И Н А

Имя Д И А Н А

Отчество Д Е Н И С О В Н А

Дата рождения 27 05 2008

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория И - 405

Телефон +79046362294

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов **Количество черновиков к проверке**
Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	12	18	10	0	0	0				
Балл члена жюри №2	12	18	10	0	0	0				

Итоговый балл 40

Подпись члена жюри №1

Подпись члена жюри №2

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

Задание 1 / 12б

1) Процесс перехода к современному типу общества, о котором идет речь в тексте задания - модернизация. 6б

Разновидности данного процесса:

- ~ Научно-техническая революция (внедрение достижений науки и техники): переход от ручного труда к машинному, развитие торговли.
- ~ Усиление власти: централизация власти, появление новых гос. органов

2) Упоминутые городские легенды свидетельствуют о религиозном мировоззрении, т.е. мировоззрении основанном на вере в сверхъестественное (в упоминутой в тексте легенде вера в призраков). Данное мировоззрение типично в условиях перехода общества к современным этапам развития, т.е. простой народ плохо понимал, как все происходит, поэтому пытался объяснить через Бога и др. сверхъестественные. 6б

Задание 2 / 18б

- 1) Речь в тексте идет о социальном неравенстве. 4б
- 2) Основные виды соц. неравенства: ~~по доходу, по расе~~, по образованию, по ~~статусу~~ статусу, работе, месту, ~~различиям~~ социальным условиям, классы
- 3) Критерия соц. неравенства: права и обязанности людей определяются их соц. статусом; различия уровней дохода, образования, имущества, разделение людей на касты (по расе, доходу, образованию и т.д.), в соц. статусе есть статификация
- 4) Основные ~~теории~~ теории, объясняющие соц. неравенство: 4б
 - Теория конфликтов
 - Теория социального неравенства
 - Теория разделения людей на касты

Задание 3 / 10б

- 1) Авторам Линкамы / 0б
 - 2) Легитимность власти по авторитету → связывают с авторитарным полит. режимом (пример: власть Александра I в Российской империи)
 - Легитимность власти по личной преданности и доверию связывают с республиканской формой правления, т.е. люди голосуют за тех, кому доверяют (пример: власть Владимира Владимировича Путина в России) 6б
 - Легитимность власти по силе легальности связывают с республиканской формой правления (пример: Владимир Владимирович Путин в РФ) 1
 - 3) Существование всех трех типов легитимности возможно в рамках одного гос-ва, потому что есть власти разные, хотя в одном гос-ве 4б
- были все виды легитимности. Пример: РФ и В.В. Путин (полит. режим - авторитарный, форма правления - республика); США и Д. Трамп (полит. режим - авторитарный, форма правления - республика)

Задача 6 / 05

Заработная плата может быть выше предельной производительности труда работника потому что:

- а) у работника может быть низкая производительность, но при этом высокая квалификация, т.е. ~~он~~ он производит что-либо мало по объему, но высоко по качеству, а качественное выполнение очень важно в работе. (также далеко не все работники имеют хорошее образование и высокую квалификацию, а значит их нужно обучать = тратить средства)
- б) работнику нужна мотивация (более высокая зарплата может её повысить, значит есть вероятность увеличения производительности)

Задача 4 / 05

1) ~~экономическая~~ дегерархизация

2) Подборные процедуры (ратификация и ~~ее~~ обратный ей процесс) существуют в правовой системе большинства стран мира, потому что необходимо оценивать риски и последствия после международных договоров во всех сферах общества. Также необходимо оценивать грамотность договора с эмпирической точки зрения, и с правовой точки зрения (закономерность государства)

Примеры:

~ Россия заключила договор с Сев. Кореей о сотрудничестве, который прошел ратификацию

~ Россия, ратифицировав договор о ~~международном~~ использовании ядерного оружия.

Задача 5 / 08

Пусть равновесная цена товара - X , тогда можно отметить, что ~~67 руб~~ ~~117 руб~~ при цене 67 руб за единицу есть дефицит в размере 44 товаров, а при цене 117 рублей предложение превышает спрос на 11 единиц.

~~Средняя~~ средняя ариф. цен и результат средней цены в товарах:

Мейсел

$$\frac{67 + 117}{2} = 92 \text{ руб.}$$

итого получим дефицит товаров в размере $\approx 16,5$ шт.

Мейсел ~~средняя~~ цена, между 67 и ~~117~~ ¹¹⁹ руб: $\frac{67 + 117}{2} = 92,5 \text{ руб}$

Взуче товар:

Тогда мы имеем: $\frac{117 - 67}{117 + 67} = \frac{50}{184} = \frac{10}{36,8} \approx \frac{10}{37}$ - при повышении цены на $\frac{10}{37}$ рубле спрос уменьшится

Рассмотрим: $\frac{117 + 92}{2} = 104,5 \text{ руб}$ $\Rightarrow - 2,25$ - дефицит товаров

Далее: $\frac{117 + 104,5}{2} = \dots$

Бланк ответов

~~Задача 15~~
~~Умножить 117 на 2, тогда получится 234. Или 44 единицы.~~

~~или:~~

$$\frac{117 + 67}{2} = \frac{184}{2} = 92 \text{ шт.}$$

$$\frac{(117 + 67)}{2}$$



Бланк ответов

