

## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия К У З Ъ М И Н А

Имя А Н Н А

Отчество Д М И Т Р И Е В Н А

Дата рождения 1 4 0 8 2 0 0 6

Город участия Н О В О С И Б И Р С К

Аудитория

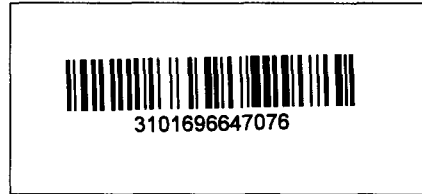
Телефон 8 9 5 3 7 7 7 6 3 1 5

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**     информатика     история     математика  
 обществознание     русский язык     физика  
 химия

**Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    Н О В О С И Б И Р С К

**Заполняется организаторами**

Количество доп. листов                      Количество черновиков к проверке

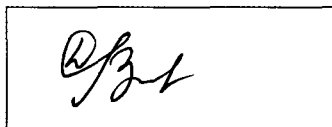
Время выхода с                      :                      до                      :

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

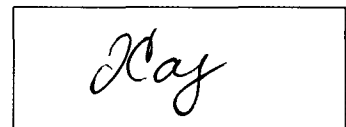
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	1	3	2	9	1	2	6	3		
Балл члена жюри №2	1	3	2	9	1	2	6	3		

**Итоговый балл**    6 3

**Подпись члена жюри №1**



**Подпись члена жюри №2**



**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Бланк ответов

### Задание №1.

1) Специалисты выполняют обработку обкатку новых путей.  
Они должны выдерживать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн.  
После этого по трамвайной линии начнут перевозить пассажиров.  
Двусоставное предложение, двусоставное предложение, односоставное неопределённо-личное предложение.

Тип связи: союзная подчинительная<sup>1</sup> (первое и второе простые предложения в составе сложного) и бессоюзная<sup>1</sup> (второе и третье простые предложения в составе сложного).

Сложносоставное предложение с разными типами связи.

2) Важная речевая погрешность связана с употреблением местоимения «они».

Важной речевой погрешностью в выделенном предложении компенсируется тем, что связки по смыслу слова в предложении не разделены между собой группами словами. Также речевой погрешности компенсируется смысловыми отношениями: ни пассажиры, ни специалисты не могут выдерживать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн, только пути.

### Задание №2.

1) Слова, содержащие напряжённый  $\sigma, \iota$ :  $\overset{1}{\text{к}}$   $\overset{1}{\text{ЛИИ}}$ ,  $\overset{1}{\text{НОЩИИ}}$ ,  $\overset{1}{\text{ВРАБИИ}}$ ,  $\overset{1}{\text{МЫИ}}$ ,  $\overset{1}{\text{ПИИ}}$ ,  $\overset{1}{\text{СЯДИИ}}$ .

Слова, не содержащие напряжённого  $\sigma, \iota$ :  $\overset{1}{\text{МЫТИ}}$ ,  $\overset{1}{\text{ЛИТИ}}$ .

2.1) Сильную позицию напряжённых гласных « $\sigma, \iota$ » определяет ударение: под ударением гласный находится в сильной позиции. ✓

2.2) а) [о́] 2

б) [é] 2

в) [ý'] 0

3)  $\overset{2}{\text{ЛИИ}}$ ,  $\overset{2}{\text{КРЫИ}}$ ,  $\overset{2}{\text{БРИИ}}$ ,  $\overset{2}{\text{ПИИ}}$ ,  $\overset{2}{\text{СВИИИ}}$

4.1) «Счастье», «здравие» - старославянизмы 1

13

4.2) Воскресенье - воскресенье &

Воскресение - возрождение, возвращение из мёртвых.

„Воскресение Христова“ означает такой определённый день, как

Пасха. 1

5) Марья - Мария<sup>1</sup>, Варья - Вария<sup>1</sup>, Настасья - Анастасия<sup>1</sup>, Софья - София

39

Задание №3

1) Фонетические омонимы (омофоны) - одинаковые по звучанию, но разные по значению и написанию слова. 2+1

Видение - в следствии, ка мели - камели (муки) н.т.т. повелит. наклонение

Графические омонимы (омографы) - слова, которые ~~пишутся~~ одинаковые по написанию, но разные по звучанию и значению. 2+1

Ягода (тод) - Ягода (фразиле), замок (знание) - замок (предмет)

Грамматические омонимы (омоформы) - слова разных частей речи, одинаковые по написанию или звучанию в определённой форме, но разные по значению. красней помидора (сравн. с. прил.) - ~~к~~ не красней (н.т.т. повел. накл.)

Есть столовой ложкой - в столовой сегодня можно, ↓ 0+1

Лексические омонимы - слова, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по значению. 2+1

Ключ (инструмент) - ключ (источник) - ключ (предмет, открывающий замок)

2) 1. загад<sup>1</sup>, 2. за гад<sup>1</sup>, 3.

3) По плану иррегулярно, из перемешанных в первой части задания разновидностей омонимов, сложнее всего построить рифму на графических омонимах (омографах), так как рифма - это сходство для рифмы важна сходство звучание слов, а омографы разные по звучанию. 1

12

Задание №4.

1) Аффиксальными морфемами являются словообразующие морфемы, морфемы, которые изменяют или вносят дополнительное значение в слово.

Префикс (приставка)<sup>1</sup>, суффикс<sup>1</sup>, постфикс<sup>1</sup>

2) а) Встреча / знакомство - расставание / разлука 0

б) Сближение - отдаление 1/2

## Бланк ответов

Этому противопоставлено способствую<sup>1+1</sup>т и усиливаю<sup>1+1</sup>т его  
префиксы (приставки) с- и раз-. В данном контексте приставки  
имеют антонимичные значения: приставка с- означает  
сближение, приближение, объединение, пространственную близость;  
приставка раз- имеет значение разведения, отдаления,  
пространственной отдаленности.

3) Во второй строке читаемого стихотворного фрагмента  
ставится тире перед уточнением "два крола". ○

6

Задание №5.

1) "Ещё песенку пой<sup>1</sup>, папа, пошалуйста!"; <sup>1</sup> морфологическая ~~лексическая~~

2) Ошибка возникла в написании. Смешение корней и  
суффикса; тить - пей<sup>1</sup>

3) пей

3

пей

пой



# Бланк ответов



