



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия БАЗЫЛЕВИЧ

Имя ЕКАТЕРИНА

Отчество СЕРГЕЕВНА

Дата рождения 19 07 2006

Город участия ЧЕБОКСАРЫ

Аудитория 206

Телефон +79202540010

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление

<input type="checkbox"/> информатика	<input type="checkbox"/> история	<input type="checkbox"/> математика
<input type="checkbox"/> обществознание	<input checked="" type="checkbox"/> русский язык	<input type="checkbox"/> физика
<input type="checkbox"/> химия		

Класс

<input type="checkbox"/> 8	<input type="checkbox"/> 9	<input type="checkbox"/> 10	<input checked="" type="checkbox"/> 11
----------------------------	----------------------------	-----------------------------	--

Город участия Ч Е Б О К С А Р Ы

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке

Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	11	32	20	8	16					
Балл члена жюри №2	11	32	20	8	16					

Итоговый балл 87

Подпись члена жюри №1

Самсо

Подпись члена жюри №2

Жу

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



115

Задание 1.

1 простое: прежде чем по трамвайной ^{ой} линии ~~путь~~ начнут перевозить пассажиров - односоставное неопред.-личное, подчинит. связь. 3

2 простое: специалисты выполняют обкатку новых путей - двусоставное, ² главное.

3 простое: они должны выдержать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн - двусоставное, бессоюзная связь. 5

Сложное предложение с разными видами связи: с подчинительной и бессоюзной связью; сложное синтаксическое целое. 0

2. Речевая погрешность связана с словом они, ¹ которое может относиться ~~к~~ к словам: пути, специалисты, и в какой-то степени пассажиры.

Вероятно, речевой недочёт компенсируется бессоюзной связью и прямым порядком слов в последнем простом предложении, т.е. слова 'пути' и 'они' находятся ~~близко~~ ^{слово.} в предложении близко и предполагается, что местоимение заменяет предшествующее ему слово. 1

Задание 2. Группа 1 (слова содержащие напряженный ы и и): ЛИИ, НОЩИИ, ВРАБИИ, МЫЖ, ПИЖ, СЖАИИ. 8

Группа 2 (слова не содержащие такого звука): МЫТИ, ЛИТИ

325

2.1. Фактор: ударение 1

2.2. а) русский звук [ó], ~~если редуцированный, то Е~~ 2

б) русский звук [э] 2

в) русский звук в совр. языке ноль звука, т.е. буква ь и смягчение 2

предыдущего согласного.

3. ЛЬЮ - ЛИЖ БРЕЙ - БРИИ СВИНЕЙ - СВИНИИ. 10
КРОЮ - КРЫЖ ПЕЙ - ПИИ 1

* Возвращение к нивки 2 + 1
Воскресенье - воскресенье; *
Воскресение - возрождение после смерти, *

4.1. старославянизмы: ечастие, здравие; 4.2. Воскресенье - воскресенье; *
Воскресение - возрождение после смерти, *

5. Наталья - Наталия, Марья - Марша, Софья - София 3

Задание 3. Омороны: слова, которые звучат одинаково, но пишутся по-разному: свести - свезти 3

Омографы: слова, которые пишутся одинаково, а произносятся по-разному: замо́к - замо́к, отзы́в - отзы́в 3

продолжение на стр. 2. 1



Бланк ответов Вариант 1.

Омографы: слова, которые совпадают ^{только} в определенных формах. (падежных, наклонах глагола...) Пример: гладь (гл. в повел. накл.) - гладь (сущ.) 3

Лексические омофоны: слова, которые пишутся и произносятся ~~одинаково~~ одинаково, но имеют разные значения; пример: ~~тихий звук~~ ~~тихий человек~~ БОР (хим. элемент) и бор (лес). 3

2. (1) дачей (3) байки 6
(2) за дачей (4) байки

3. Сложнее всего ~~было~~ построить рифму с омографами, т.к. рифма в стихотворении подразумевает общность ударения, т.е. у слов должны ~~быть~~ быть под ударением одинаковые слоги, а омографы не отвечают этому условию. 2

205

Задание 4. 1) суффикс, постфикс, приставка (префикс); 3
2) а) свела и развела в значении приблизил друг к другу и отдалила друг от друга.

б) ~~вжикнула~~ так же как и птица ~~не~~ крылья, ~~птица~~ сводит (т.е. приближает друг к другу) и разводит людей (т.е. отдаляет друг от друга). 1
морфема - антонимичные приставки с- и раз-: сбегаться-разбегаться, одно из значений которых приближение и удаление. 2

3. Типе ставится в неполном предложении с пропуском сказуемых (свела и развела). 1

4. 1. Семантика - значение словословное значение, например ^{при тождестве} корневой семантики, т.е. при одинаковом ~~за~~ смысловом значении корней. 1

2. Семантика - раздел языкознания, то же что и семасиология; ~~раздел~~ в данном случае используется первое значение слова. 2

80

Задание 5. 1) ошибка в слове пей; верно - пой 1

Ошибку можно квалифицировать и как фонетическую (ребенок неправильно произнес слово), и как словообразовательную/морфологическую (ребенок неправильно образовал повелительное наклонение от глагола пить, т.к. не знает о корневом чередовании е//о).

2) В форме глагола в повелительном наклонении, II лица, ед. числа. Смещение глаголов пить и пей привело к ошибке. 1

3) пей □ пой □ 10

168



Бланк ответов

