



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия РАЙХ

Имя ТАТЬЯНА

Отчество АЛЕКСАНДРОВНА

Дата рождения 04 08 2006

Город участия ЕКАТЕРИНБУРГ

Аудитория 413

Телефон +79193887937

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Заполняется организаторами

Количество доп. листов Количество черновиков к проверке
 Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	11	30	7	7	9					
Балл члена жюри №2	11	30	7	7	9					

Итоговый балл 64

Подпись члена жюри №1

Санио

Подпись члена жюри №2

УК

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



• Задание 1.

- №1. 1) прехде там по трамвайной линии нахнут перевозить пассажиров (одноосставное, безлучное) 2
- 2) специалисты выполнят обкату ковных путей (двусоставное) 2
- 3) они должны выдержать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн. (двусоставное 2 + 2) 2
- Тип связи: созная подчинительная и бессозная, Предложение 2

№2. 1) ОНИ 1

2) речебой недоучёт может компенсироваться контекстом (покакто, что специалисты (и пассажиры) ~~не смогут~~ они не в состоянии выдержать нагрузку в 20 тысяч тонн, в отличие от путей. + компенсация происходит ~~благодаря~~ благодаря связи 2-ой и 3-ей частей предложения: "путей" и "они" не разделены друими словами, поэтому логическая связь ясна для читателя.

○ со смешанным типом связи (очень сложная)

• Задание 5.

№1. Ещё нескку пой, папа, котауи ста! Факетическая ошибка

№2. повелит, каилонокне, 2-ое лицо, ед. число. 3

пой и пей (петь и пить) 1

№3. пей пой 4

• Задание 2.

И I группа

- МЫНЖ - мою (ы в сильной позиции)
- ЛИИ - лей (и в сильной позиции)
- НОЩИИ - ношей (и в сильной позиции)
- ВРАБИИ - воробей (и в сильной позиции)
- ПИИЖ - пью (и в слабой позиции)
- СЯДИИ - судья (и в слабой позиции)

II группа

- МЫТИ - мыть
- ЛИТИ - лить

№2. 1. ударение 1



- №2.2. а) старославянский напрогненькы ъ в сильной позиции - 02
 б) старославянский напрогненькы и в сильной позиции - E2
 в) старославянский напрогненькы и в слабой позиции - 10
 (ѡбѡува, как звуки не существует, но смекает предыдущую 2
 соул. и, если после идет ѣ, е, ю или я, добавляет звук и)

- №3. (я) лью - ЛИЮ
 (я) крою - КРИЮ
 (ты) брей - БРИИ 10
 (ты) пей - ПИИ
 (нет) свиней - СВИНИИ

№5. Феоя, Прокофя, Марья
 0

- №4.1. Старославянские: счастье, здравие (вариант, заканивалюкиса не
 (воскрешение) -це) 1
 №4.2. Воскресены - воскресени 2 Воскресение - оживление после смерти,
 «восстание из мертвых». 1
 Второе слово может означать определенный день, описанный
 в Библии. Второе пришествие Иисуса Христа. 1

• Задача 3.

№1. Грамматические (омофоны) - имеют один корень, но разные аффиксы
 отладить (работу механика) - поладить (= подуться) 0

б) Грамматические - схожи по написанию, но различны по значению
 (омографы) абжект - абжемент 0

в) Грамматические (омоформы) - ~~схожи~~ одинаковы по написанию, но различны по
 мой (глав. в повелит.) - мой (притяж. мест.) 1
 части речи.

г) Лексические - одинаковые по написанию, но разные по значению 0
 лук (метательный) - лук (репчатый) 1

- №2. 1) задачи 1
 2) над задачей 0
 3) байки 4
 4) байки 4

78

№3. Я думаю, это связано всего с грамматической разнообразности
 омонимов, т.к. в русском языке не существует меньше, чем других 3
 разновидности. 0



Бланк ответов

Задание 4.

№1. «Крепящиеся» и парю. Суффикс, приставка, приставка 3

№2. а) с лексемой «птица»: крылья из-за отдаления

б) с суффиксом: радость из-за свободы, который не сложится со введённым
крыльями не может

№3. ~~ответы~~ ~~на~~ ответные сказуемого (птица развела два крыла,
слово «развела» отушено)

№4. а) происхождение, образование, состав. 0

б) состав 0

№2. Морфемы, способствующие этому: приставки 2

Значение в «Звела» - соединение, удлинение

Значение в «развела» - отдаление, разведение

70

100