



## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия Н О В Р У З О В

Имя Т И М У Р

Отчество А Р Т У Р О В И Ч

Дата рождения 1 7 1 2 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 1 1

Телефон 8 9 5 8 2 2 3 2 5 6 6

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



3101585764192

**Проверочный лист**  
Заполняется участниками

**Направление**     информатика     история     математика  
 обществознание     русский язык     физика  
 химия

**Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

**Заполняется организаторами**

Количество доп. листов                      Количество черновиков к проверке  
 Время выхода с                      :                      до                      :

**Протокол проверки**  
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	0	6	10	0	20	10				
Балл члена жюри №2	0	6	10	0	20	10				

**Итоговый балл**                      46

**Подпись**  
члена жюри №1

**Подпись**  
члена жюри №2

**Пример**  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



## Бланк ответов

### Задача 3.

Возьмем  $x$  за цену выкупаемого товара.  
Тогда при  $P = 67$  покупателями готовы купить  $x + 44$  ед.т.

При  $P = 117$  покупателями готовы купить  $x - 11$  ед.т.

$$\text{Разница} = 44 + 11 = 55 \text{ ед.т.}$$

$$\text{Разница в цене} = 117 - 67 = 50 \text{ р.} \Rightarrow \frac{55}{50} = 1,1$$

$$1 \text{ р} = 1,1 \text{ ед.т.}$$

Тогда, если при  $P = 67$  были готовы купить  $x + 44$ , т

при  $P = 77$  будет  $x + 33$ , при  $P = 87$  будет  $x + 22$ ,

при  $P = 97$  будет  $x + 11$ , при  $P = 107$  будет  $x$ .  $\Rightarrow$

$\Rightarrow 107$  рублей — равновесная цена товара.

Ответ: 107 рублей. /100

### Задача 6.

1) Работодатель не может платить  $3/n$  ниже МРОТ даже, если предельная производительность труда работника будет ниже МРОТ.

2) Сотрудник может быть крайне востребованным на рынке. Чтобы удержать его, работодатель может платить ему  $3/n$  выше его предельной производительности труда, чтобы сотрудник не перешел к конкурентам. /100

### Задача 5.

1) Самоорганизация. Трикумиальные агенты данной категории: не создают организацию (фирму), не имеют возможности осуществлять найм работников. /100

~~Достоинства~~ Достоинства: нравственность, ответственность в первую очередь перед собой, ответственность за сотрудников ввиду их отсутствия.

Недостатки: высокая ответственность только на саморешении, неподконтрольность самостоятельным действиям каналов, отсутствие данных в цифровой линии. /100

2) Наиболее распространено в сфере частного перевозок (такси), курьерской деятельности, удаленной работе в IT секторе (дизайн, программирование и т.д.).

### Задача 1.

1). Эмпиризм. Относится к группе эмпирических методов научного познания. —

2). Достоинства: надежность. —

С помощью эмпиризма можно надежно и со всеми подробностями изучить изучаемый объект. Это возможно благодаря применению понятия — изучаемый объект. Кроме того, эмпиризм можно повторить неоднократно, что даёт больше достоверности при изучении объекта.

Недостатки: субъективность. —

В отличие от, например, моделирования, которое проводится в идеальных условиях, эмпиризм проводится в реальных условиях. Это даёт лишь частичные результаты, не в объективные закономерности и процессы в целом. Кроме того, необходима дополнительная подготовка, от качества которой в том числе зависит полученные результаты эмпиризма.

### Задача 2.

1. Символическая теория /60

2. Мак-Мак Вудс, Макс Вебер, Тимоти Соуриш. —

3. Экономическая теория. —

## Бланк ответов

Она основана на том, что социальное неравенство является следствием неравномерного распределения экономических ресурсов, посредством которого, кто-то становится богаче и выше в социальной стратификации, а кто-то беднее и, соответственно, ниже.

б. Наиболее важная теория. —

Основана на передаче социального статуса по наследству, независимо от реального дохода.

в. Марксовская теория. —

Существует в основном два класса: богатые и бедные. В основе данной теории лежит ~~выражение~~ основа владения ресурсами. Если есть, то деньги, если нет, то труд.

г. Расовая теория. —

Была актуальна во времена рабства и вплоть до 20 века. Предполагает «высшую» расу в своём превосходстве над ~~низшей~~ «низшей» расой. Выражается это в том, что ~~в~~ ~~решении~~ ~~не~~ ~~зависит~~ ~~на~~ ~~опре-~~ ~~делённые~~ ~~должности~~, ~~управление~~ ~~и~~ ~~права~~ ~~и~~ ~~не~~ ~~давали~~ ~~возможности~~ ~~подниматься~~ ~~в~~ ~~социальной~~ ~~стратификации~~.

д. Гендерная теория. —

Основана на половом неравенстве, сложившемся в древние века, между мужчинами и ~~на~~ женщинами, где социальные права, свободы и возможности женщин были сильно меньше социальными правами, свободами и возможностями мужчин.

## Задачи 4.

### 1) Реформы.

Реформы - изменения и преобразования, направленные на достижение ~~цели~~ или создание чего-то нового, например, в структуре государства.

а) Изменения - направлены на изменение чего-либо.

Улучшения - направлены на улучшение чего-либо.

Новшества - создание того, чего не было раньше.

### 3) Типология решений описан в таблице.

Кроме того существуют демонстрационные и авторитарные.

Демонстрационные решения: Италия, Венгрия, Чехия.

Авторитарный: Бразилия, ДР Конго.

Волеарный: КНДР.

# Бланк ответов



