

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия НИКОЛАЕВ

Имя ИВАН

Отчество АЛЕКСЕЕВИЧ

Дата рождения 02 08 2006

Город участия ПЕРМЬ

Аудитория 124

Телефон +7 921 2976106

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия П Е Р М Ь

Заполняется организаторами

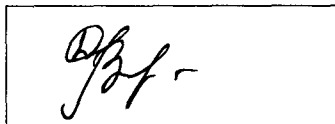
Количество доп. листов Количество черновиков к проверке
 Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

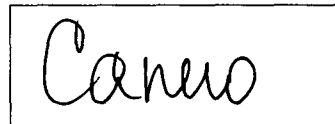
Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	12	24	16	10	3					
Балл члена жюри №2	12	24	16	10	3					

Итоговый балл 65

Подпись
члена жюри №1



Подпись
члена жюри №2



Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



№1

- 1) 1. Прежде чем по трамвайной линии погнут перевозить пассажиров (односоставное) 1+1+1+0
2. Специалисты выпаивает обкатку новых путей (двусоставное)
3. Они должны выдержат суммарную ¹⁺¹⁺¹ нагрузку в 20 тысяч тонн. (двусоставное) 1+1

- В исходном предложении между 1 и 2 простыми предложениями есть союзная подчинительная связь; между 2 и 3 - бессоюзная ✓

- Предложение, в котором присутствуют разные типы связи, называется сложной синтаксической конструкцией (ССК) 1

- 2) Двусмысленность / трёхзначность связана с употреблением местоимения "они". Это слово может заменять слова: пассажиры, специалисты, пути. 1
- Контраргумент мнбвста Б заключается в том, что простое предложение с подлежащим "они" ~~употреблено~~ и написано через тире сразу после слова (пути), которое оно и должно заменять. В последнем простом предложении роль идёт про новые пути, которые должны выдержать нагрузку в 20 тонн. 1

№3

- 1) Фонетические омофоны (омофоны) - слова, которые звучат одинаково, но пишутся по-разному и имеют разные значения. 2+1
 например: с мей (он был растом с мей) и смей (он добр и смей)
 1) мей, как предмет для школьной доски смей, как качество личности, черты характера - смелость
- 2) лексические - слова, которые звучат и пишутся одинаково, но имеют разные значения 2+1
 например: (1) килот и (2) килот. (1) - предмет для отырытия замка (2) - источник воды, родник.
- 3) графические - слова, которые звучат по-разному и имеют разные значения, но пишутся одинаково
 например: (1) замок и (2) замо́к (1) - здание (синоним слова дворец) (2) - механизм для обеспечения безопасности
- 4) грамматические - слова, которые имеют схожее произношение, но пишутся по-разному и обозначают разные предметы
 например: (1) вёсел и (2) висел (1) эмоциональное состояние (весельный) Он был весел в тот вечер (2) действие / положение в пространстве (висеть)
 Светильник висел под потолком, когаль от каждого дуновение ветра. 1

- 2) 1 - заглавий 1
 2 - за дотей 1
 3 - байки 2
 4 - байки 2

3) Самое всего построить омонимическую парадигму для тех омонимов, которые имеют абсолютно разное значение (т.е. графические - омографы) 1

16

№ 4

1) прерикс, суффикс, постфикс, ~~аффикс~~

2) а) сочетание с лексемой "птица" реализует противоположные значения со смыслом личных взаимоотношений. Например, птица свела их. Предюжение обозначает, что птица создала условия для встречи, сближения, дружки или любви двух человек. Развела, наоборот, отделила, развела их друг от друга, повела по разным птичьим путям. 1+1

б) сочетание и сравнение с кривыми птицы реализует значение со смыслом траекторий движений в пространстве. Свела - ~~из~~ объекты (кривые) двигались по направлению друг к другу. 1 Развела - объекты движутся друг от друга, в противоположном направлении. 1

- приставки (с и раз) с - приближение предметов раз - отдаление предметов друг от друга в пространстве 1+1

3) во второй строке знак "тире" ставится для предостережения повторения сказуемых в двух соседних предложениях. Знак поставлен для того, чтобы не писать глагола сказуемого, которое уже есть в предыдущей части сложного предложения. Если не поставить знак, то будет ошибка ~~в предложении~~, связанная с повтором слов в одном ~~предложении~~ предложении.

4) семантика - написание / употребление с

10

№ 5

1) неправильно употреблен глагол в повелительном наклонении. Ошибку можно заметить на глаголе ~~спой~~ "спой". тип ошибки - морфологическая 1

2) ~~ошибка~~ ошибка возникла в повелительном наклонении 2 лица единственного числа глагола "петь". Данная ошибка ^{происходит из-за уменьшения корня "от окончание"} от инфинитива к обычному глаголу в определенной форме.

3) ~~пей~~ ~~спой~~ пей спой

3

Бланк ответов

N2

- 1) 1 группа: ЛИЦ¹ - лей¹, НОЩИ¹ - ногей¹, ВРАБИ¹ - вробей¹, МЫЖ¹ -
мою¹, ПИЖ¹ - пью¹, СЖАИ¹ - судья¹
- 2 группа: МЫТ¹ - мыть¹, ЛИТИ¹ - лить¹
- 2) 1) ударение 1
2) в¹ слыш = [o']²; и слыш = [i']⁰; и слаб = [j']⁰
- 3) ~~ЛИЖ~~ ЛИЖ²; КРЫЖ²; БРИИ²; ПИИ²; СВИНИ²
- 4) ~~1) второе~~ ~~второе~~ второе слово первая пара - сластие¹
2) воскресение - воскресение 2
(= день недели) (= воскресенье)
- слово "воскресение" может обозначать день недели в религиозных текстах ✓
- 5) Анастасия - Настасья¹; Валерия - Валерья; Евгений - Евгенья

24



Бланк ответов

