



Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия Д О Л И Н

Имя Д М И Т Р И Й

Отчество С Т А Н И С Л А В О В И Ч

Дата рождения 2 0 1 1 2 0 0 6

Город участия Е К А Т Е Р И Н Б У Р Г

Аудитория 4 5 7

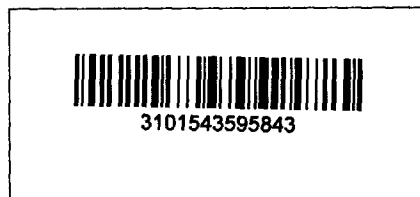
Телефон 8 9 9 2 3 3 0 9 6 8 3

Дата 0 4 0 2 2 0 2 4

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия **ЕКАТЕРИНБУРГ**

Заполняется организаторами

Количество доп. листов _____ Количество черновиков к проверке _____
Время выхода с _____ : _____ до _____ : _____

Протокол проверки Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	12	27	9	12	14					
Балл члена жюри №2	12	27	9	12	14					

Итоговый балл **74**

Подпись члена жюри №1

Санин

Подпись члена жюри №2

Кас

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Бланк ответов

1.1. Прежде чем по трамвайной линии начнут перевозить пассажи-
ров. (Односоставное, опред. личное) 2

Специалисты выполнят обкатку новых путей. (двусоставное) 2
Однако логичнейшая связь. 1
Они должны выдержать суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн. (двусоставное) 2+2

Такой предложение называется: сложное предложение с разными видами связи. 0

1.2. Эта речевая погрешность связана с употреблением слова "они" (в данной цитате можно воспринимать "они" так: 1

- 1) Они - пассажиры;
- 2) Они - специалисты;
- 3) Они - пути

120

В данной цитате этот речевой недочёт компенсируется бессоюзной связью между предложениями в составе сложного, а именно тем, что "они" связано с последним словом перед этой связью (пути). 1

2.1. Группа ~~в~~ старославянских словоформ с карр а ж ё н н ы м и и и:

- лш, ношши, врабши, мш, пш, сш дш;
- не содержащих карр а ж ё н н ы м и и:
- мшти, лити.

2.2.1. Фактор, определяющий силу позицию любого гласного - ударение в слове. 1

- 2.2.2. а) карр а в сильной позиции - [o]. 2
- б) карр и в сильной позиции - [i]. 0
- в) карр и в слабой позиции - [i]. 0

2.3. (я)лю - лш; (ты)брей - бри; (нет)свиней - свинш
(я)крою - крыш; (ты)пей - пш; 10

2.4.1. В указанных парах старославянизмы - слово, оканчивающееся на -ие. 1

2.4.2. Воскресенье - воскресение 2

Воскресение - процесс перехода из мертвого состояния в живое. 1

Воскресение может означать какой-то день в контексте ~~тогда, что в этот день произо~~ события (в этот день произошло воскресение). 1

2.5. Марья - Мария 2
Каталья - каталия
Анастасья - Анастасия.

278

3.1. Омофоны - слова, которые одинаково звучат, но несут разный смысл (ручка (двери) - (шариковая) ручка). 0

Омографы - слова, которые одинаково пишутся, но несут разный смысл (могут по-разному звучать). (замок (короля) - замок (кармбаре)) 0

Омоформы - слова, ~~которые одинаково~~ которые имеют одинаковую форму при определённом склонении. 1 развлечение (с.п.) - развлечение (в.п.) 0

Лексические омофоны - слова, ~~которые совпадают по звучанию~~ которые различаются по звучанию, но имеют различное морфологическое значение. (байки (от англ. bike - велосипед) - байки (рассказы)) 2 0

3.2. 1- задачек^{ей}
2- за дачей 6
3- байки
4- байки.

98

3.3. ~~Омографы~~ На омо^{формы}графы тяжелее всего подобрать омофоническую форму, т.к. эти слова могут звучать различно и иметь ~~разные ударения~~ на разные части слова. Эти слова схожи только в одной форме. 0

1

4.1. Аффиксальные - морфемы, которые меняют значение слова.
 Например: приставка, постфикс, суффикс. 3

4.2. а) свести - устроить встречу / начать общение (людей).
 развесть - прекратить общение (людей). 2

б) свести - развесть крылья во время полёта. 2

Противопоставлению способствуют приставки «с-», «раз-».

Приставки показывают значение глагола, ~~без этого быти~~ вид глагола. «гр»
~~он абсолютно изменяет~~ полноту действия, 2

4.3. Тире ставится из-за замены на него группы слов «свел и разведал». 1 лексическое

4.4. Семантика - значение морфемы в слове. 1
 2) Семантика - строение морфемы 0

120

В приведённом фрагменте тезисов реализовано первое значение.

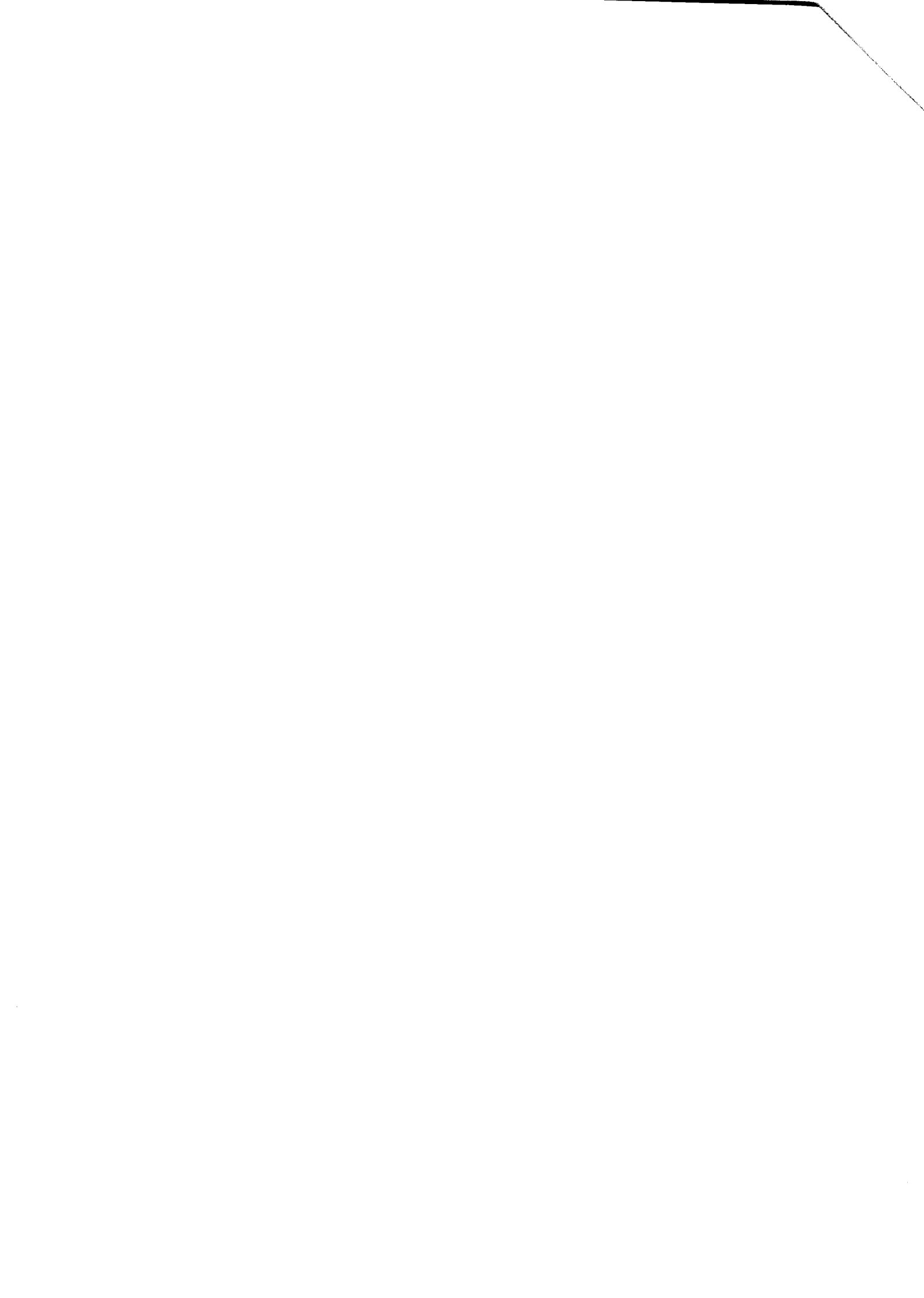
5.1. Исправленная фраза: «Ещё песенку по́й, папа, пожалуйста!»
 это фонетическая ошибка. 0

5.2. Эта ошибка возникла в форме повелительного наклонения, второго лица, единственного лица. К этой ошибке привело смещение склонения глаголов и чередование гласной в корне.

5.3. $\overline{\text{пей}}$ □ ~~пей~~ основа словоформы
 $\overline{\text{пой}}$ □ ~~пой~~ основа словоформы.

10

140



Бланк ответов

