

## Титульный лист

Направление  информатика  история  математика  
 обществознание  русский язык  физика  
 химия

Класс  8  9  10  11

Фамилия ТИМОФЕЕВ

Имя АРТЁМ

Отчество ВИТАЛЬЕВИЧ

Дата рождения 07 05 2006

Город участия ПЕРМЬ

Аудитория 124

Телефон 79194547961

Дата 04 02 2024

Подпись

Пример  
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



**Проверочный лист**  
**Заполняется участниками**

**Направление**     информатика     история     математика  
 обществознание     русский язык     физика  
 химия

**Класс**     8     9     10     11

**Город участия**    П Е Р М Ь

**Заполняется организаторами**

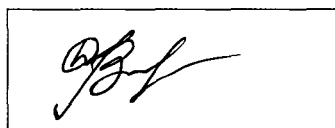
**Количество доп. листов**                      **Количество черновиков к проверке**  
**Время выхода с**                      17:10 до 17:14

**Протокол проверки**  
**Заполняется жюри**

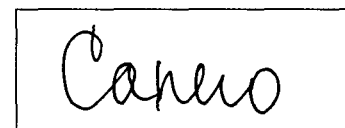
|                    |    |    |    |   |    |   |   |   |   |    |
|--------------------|----|----|----|---|----|---|---|---|---|----|
| Номер задания      | 1  | 2  | 3  | 4 | 5  | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Балл члена жюри №1 | 12 | 29 | 14 | 8 | 13 |   |   |   |   |    |
| Балл члена жюри №2 | 12 | 29 | 14 | 8 | 13 |   |   |   |   |    |

**Итоговый балл**    76

**Подпись члена жюри №1**



**Подпись члена жюри №2**



**Пример заполнения**

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф  
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задание 1:

1. 1) пеукалмствэ выпалмжэ обкату новых путей.  
~~После этого~~ 2) эти пути должны выдерживать  
 суммарную нагрузку в 20 тысяч тонн. 3) После этого  
 по трактовой линии начнут перевозить пассажиров.

1) Двухосновное 1+1

2) Двухосновное 1+1+1

3) Одноосновное неопределённо-личное 1+1+1+1

В предложении несколько типов связи: первая и  
 вторая части связаны союзной подчинительной<sup>1</sup>  
 связью, вторая и третья — бессюзной<sup>1</sup>.

Также предложение называется разносвязанное  
~~сложносвязанное~~

2. Они! Без контекста неясно, что подразуме-  
 вается под местоимением «Они». (пеукалмствэ  
 должны выдерживать нагрузку или пути, которые  
 они обкатывают?)

Такой речевой поворот компенсируется повто-  
 рением слова «пути», которое в следующей части  
 предложения заменит местоимение «они»: «...новых  
 путей — они должны...». Благодаря этому ясно, что  
 значит: «они должны выдерживать»!

12

Задание 2.

1. Слова с напряжёнными [и], [и]:

ли<sup>1</sup>, ноц<sup>1</sup>и<sup>1</sup>, враб<sup>1</sup>и<sup>1</sup>, мы<sup>1</sup>ж, п<sup>1</sup>и<sup>1</sup>ж, с<sup>1</sup>ж<sup>1</sup>ди<sup>1</sup>

Слова, не содержащие такого звука: м<sup>1</sup>и<sup>1</sup>ти, и<sup>1</sup>и<sup>1</sup>ти

2.1. Ударение 1

2.2. а) ~~[О]~~ [О] 2

б) [Э] 2

в) [И'] 0

3. (а) ~~ЛИН~~ ЛИН 2

(а) КРЫЖ 2

(а) (ТЫ) БРИИ 2

(ты) ПИИ 2

(нет) СВИНИИ 2

4.1. ВРАБИИ - Воробей - 2 варианта (здоровье - здоровье)

4.2. Воскресенье - Воскресение 2

Слово "воскресение" обозначает процесс <sup>оживления</sup> воскресения Христова. Это слово также может обозначать день в контексте праздника Пасхи, т.е. день, когда мы отмечаем воскресение Христова.

5. Сорня { Мария } Викторина;  
(Сорня) (Марья) (Виктория)

29

Задание 3:

1. Омофоны - слова с одинаковым звучанием, но разным написанием: грипп - гроб 2+1

Омографы - слова с одинаковым написанием, но разным звучанием: замк - замок 2+1

Грамматические - слова разных <sup>форм</sup> частей речи с одинаковым звучанием и написанием (форма соответствует форме другой слова): <sup>м.п. мн.ч. суз.в.</sup> стая - стая

Лексические - ~~разные~~ синонимы - слова с одинаковым звучанием, но разным значением: <sup>(ручка)</sup> лук - <sup>(овощ)</sup> лук

2. (1) Загáчей 1

(2) За́ зачей 1

(3) ба́йки 2

(4) ба́йки 2

3. На омографас, т.к. их звучание разное при одинаковом написании. 1

14

Задание 4:

1. Аффиксальные морфемы - морфемы для преобразования слова в другое при сохранении корня.

Аффиксы: префикс<sup>1</sup>, интерфикс<sup>1</sup>, суффикс<sup>1</sup>.

2. а) Противоположное значение в том, что жизнь сводит и разводит [людей]. ~~группа с группой некоторые объекты~~ То есть люди сходятся, разделяя изуроченный путь, и расходится, когда их судьбы ~~ведут~~ <sup>ведут</sup> их в разном направлении. 1+1

б) Противоположное значение в том, что сводится и разводится кривая ~~жизни~~ жизни, словно кривая птицы, то есть, по сути, сама жизнь сводит и разводит своими кривыми. 0

Этому способствуют префиксы -с и -раз. 1+1

• Префикс -с означает в данном контексте присоединение, объединение

• Префикс -раз же напротив, означает отдаление, отсоединение.

Эти префиксы имеют противоположное значение. Все префиксы в целом, направлены на придание конкретному характеру действию, направлению движения 2

корню. Например, присоединить - отсоединить.

3. Пире в данном случае объясняется отсутствием  
спазии, которая ~~это~~ подразумевается (свела и развела).

Ст. Птица [свела и развела] два крыла

• Птица — два крыла (относительное предл. назывное)

4. Семантика - это значение, смысл чего-либо.

2) Семантика - это раздел лингвистики, изучающий  
значение слов

3) Семантика - термин из программирования

В приведенном фрагменте реализовано первое  
приведенное значение - смысл слова

(8)

Задание 5:

1. "Еще песенку пой, папа, пожалуйста!" Ошибка мор-  
фологическая, т.к. возникла при взятии слова.

2. Ошибка возникла в повелительной <sup>наклонении</sup> форме  
(только 2 лица в повелит. накл.) единственного числа <sup>3</sup> лица.  
Смещение изъяснительного и повелительного наклонения

3. ~~пой~~ приводит к этой ошибке; петь → пей,  
когда правильно; петь → пой.

~~пой~~

3. петь - пой  
петь - пей

(13)

# Бланк ответов



