



3101632757852

Титульный лист

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Фамилия *КОНДРАТЪЕВА*

Имя *ДАРЬЯ*

Отчество *ОЛЕГОВНА*

Дата рождения *08 02 2006*

Город участия *ЧЕБОКСАРЫ*

Аудитория *206*

Телефон *89379514547*

Дата *04 02 2024*

Подпись

Пример
заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Проверочный лист
Заполняется участниками

Направление информатика история математика
 обществознание русский язык физика
 химия

Класс 8 9 10 11

Город участия Ч Е Б О К С А Р Ы

Заполняется организаторами

Количество доп. листов 01 Количество черновиков к проверке
 Время выхода с : до :

Протокол проверки
Заполняется жюри

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Балл члена жюри №1	12	31	15	13	6					
Балл члена жюри №2	12	31	15	13	6					

Итоговый балл 77

Подпись члена жюри №1

Санио

Подпись члена жюри №2

Лсау

Пример заполнения

А Б В Г Д Е Ж З И Й К Л М Н О П Р С Т У Ф
 Х Ц Ч Ш Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0



Задача 1/3.

① **Синонимы** - слова одной и той же части речи, близкие по звучанию, но разные по написанию и лексическому значению.

Пример: посидеть (сидеть) - поседеть (сед);
пошаскаться (бешиться) - пошаскаться (кокетничать).

Синограммы - слова одной и той же части речи, одинаковые по написанию, но разные по звучанию и лексическому значению.

Пример: кружки - кружки, зайчик - зайчик.

Синодримы - слова разных частей речи, совпадающие по звучанию и написанию в какой-либо форме, но имеющие разные лексические значения.

Примеры: косой (прил., Ч.п., ж.р.) - косой (суф., Т.п., ж.р.).

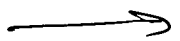
- ②
- 1) заданней (Т.п., ед.ч., Т.п.)
 - 2) ^{ж.р.}заданней (дана - Т.п., ж.р., ед.ч., Т.п.)
 - 3) ^{ж.р.}байки (байка - шок. ткань)
 - 4) ^{ж.р.}байки (байки - вымышленная история)

③ Сложнее всего построить ^{сложившиеся} синонимическую парную на синонимах. Синонимы и синодримы по-прежнему совпадают по произношению, что делает их доступными для рифмы. У синонимов подвижнее ударение, поэтому составить с ними рифму будет намного сложнее.

* Примечание к п. 1.

Синонимы - слова одной и той же части речи, одинаковые по звучанию и написанию, но разные по лексическому значению. Пример: шук (своей) - шук (орудие для стрельбы).

150



Задание №3 (чтот).

Следует различать шипящие и многосложные слова. Многосложность слова основана на слогостроении предшествующих, которые эти слова называют. Например, кисть (винограда) - кисть (руки). Слов имеют подобие формы кисти для рисования в классическом понимании. Шипящие характеризуют совершенно разрозненные структуры. 0

Задание №2.

① Для распределения старославянских словосорядки на группы можно сделать транскрипцию соответствующих или русских форм.

шей [ш'э'й]
 кожей [к'о'ч'э'й]
 ворабей [в'о'р'а'б'э'й]
 шюю [ш'о'ю'_у]
 кюю [к'ю'_у]

судья [суд'я'я'_я]
 шить [ш'ит'_ь]
 шить [ш'ит'_ь]

* = Подчеркнуты звуки, сужающие выходящие для редукции.

Отсюда можно сделать следующий вывод.

Слова, сод. начрмж. в, ч

Слова, не сод. начрмж. в, ч

- 1) ЛНИ (шей)
- 2) НОЩЩИ (кожей)
- 3) ВРАБЩИ (ворабей)
- 4) МЫНЯ (шюю)
- 5) ПИНЯ (кюю)
- 6) СЪДНИ (судья)

- 1) МЫТИ (шить)
- 2) ЛНТИ (шить)

Поскольку в и ч нет предшествующих гласных звуков, чем и объясняется распределение.

8

Подчеркнуты и и в, которые редукцируются под влиянием последующих звуков.

Задание № 2 (чтот.)

② 2.1. Фактор: ударение. Силой шаской, находящийся под ударением, имеет сильную позицию. 1

2.2. Разберём позиции шаской в словах.

Напрям. о в сильной позиции:
 Молота - моло. $o \rightarrow [o]$ 2

Напрям. и в сильной позиции:
 $i \rightarrow [i]$ 2

• Лица - лица;

• Ноца - ноца;

• Врабца - врабца.

Напрям. и в слабой позиции:

• Пица - пица, $i \rightarrow \emptyset$ 0

• Судца - судца.

Соответственно, в современном русском:

а) напрям. о в сильн. поз. $\rightarrow [o]$;

б) напрям. и в сильн. поз. $\rightarrow [i]$;

в) напрям. и в слаб. поз. $\rightarrow \emptyset$.

Напрям. и в слаб. позиции условно транскрибирует-ся в \emptyset , при этом не обозначая звука. Этот процесс называется падением редуцированных.

③ (а) моло - Лица

(а) крова - Крытца

(тх) брай - брца

(тх) пица - пица

(нет) свидетвие - свидетвие

10

④ 4.1. Старославянские имеют на конце сочетания -не (счастие, здравие). 1
 Также характерным признаком в данных примерах является наличие здравие.

Задание №2 (прод.)

4.2 Тара: воскресение - воскресение. 2

Слово „воскресение“ обычно употребляется в церковной лексике со значением „воскресение Христа“, „воскресение Господне“, т.е. уход Христа в мир иной. Слово „воскресение“ может означать день, если оно пишется в виду даты, когда отмечается православный праздник воскресение Господне.

5) Вариативность окончаний в современном русском:

- 1) Марья - Мария;
- 2) Настасья - Анастасия;
- 3) Лукерья - Лукеря;
- 4) Катанья - Катаня.

(310)

Задание №1.

Прежде чем по трамвайной линии начнут перевозить пассажиров, специалисты выполнят обмотку новых путей. Они должны выдержать сушедрную нагрузку в 20 тысяч тонн. 2

1) Простые предл. ^{сущ.} по трамвайной линии начнут

1) Прежде чем по трамвайной линии начнут перевозить пассажиров... (односост., неопределенно-личное в обобщенном значении; тип сказ. - простое слав. (=переведут)). 3

2) ... специалисты ^{сущ.} выполнят ^{сущ.} обмотку ^{сущ.} новых путей... (двусост., тип сказ. - сост. именное (=обмотают)) 2

3) ... они ^{лич.} должны ^{лич.} выдержать ^{лич.} сушедрную ^{лич.} нагрузку ^{лич.} в 20 тысяч тонн... (двусост.) тип сказ. - прост. лич. (=выд. гр.) 2

Тип связи 1 и 2 частей: союзная подчинительная. 1

Тип связи 2 и 3 частей: абсолютная. 1

Таков сложный предположительный предположение со смешанным типом связи. 0

Задача №1 (прод.)

- ② Главная погрешность сведения с употреблением местоимения ОНН. Не очень понятно, кто должен выдерживать нагрузку в 20 тонн тонн: то ли пассажиры, то ли специалист, то ли пути. Отсюда и возникает трёхзначность. Специалист в условиях ингибиту от руководствования законами логики и здравым смыслом. Так как ни специалист, ни пассажиры не смогут физически выдержать нагрузку в 20 тонн тонн, то можно прийти к выводу, что местоимение относится к слову "пути".

125

Задача №4.

+ сурриксис и постриксис

3

- ① Аффриксальный шипение = фриксис = приставки.
 фриксис в русском языке: раз- / рѣ-; с-; р-; ш-; ст- / стѣ-; под-; под-; ф-; ~~ш-~~ -бѣн- / -бѣн-; -нѣ-, -рѣ-, -сѣ-.
 Примеры слов с аффриксами: раздѣлить, сварить, вилка, травка, тифлофон.
- ② Света и развѣта.
 а) Три сочетания с индексом "шизо" получаем следующие значения:
 1) шизо света, т.е. соединила сурьбы, объединила, объединила;
 2) шизо развѣта, т.е. разъединила пути ~~двух~~ людей, направив в разные стороны. 2
- б) Интересно употребление шагов и сравнения "словно птица - два крыла". Здесь глаголы кажутся соотноситься с процессом полёта птицы.
 1. Света - сложила крылья. 2
 2. Развѣта - разожгла, распахнула крылья.

Задание № 2 (прод.)

Такая вариативность значений, их противопоставление возможно благодаря приставкам раз- и с-. 2

Приставка раз- имеет значение, прекратить какое-либо действие, развести в разные стороны?

Приставка с- имеет значение, сблизить, сойтись, соединить.

3) Слово птица - два края.
Постановка тире объясняется использованием такого приёма как эллипс (пропуск слова).
В данном случае имеется в виду: "слово птица имеет и разветвля два края". И.к. следующие опускают в целях избежания повтора, на его месте следует постановка тире.

- 4) 1) Семантика - смысл, значение слова (нарк.)
семантика прилагательного, "красный".
- 2) Семантика - суть какого-либо предмета или явления. ○
- 3) Семантика - раздел науки о языке, занимающийся изучением смысловой структуры слова.

В приведённом фрагменте значение слова "семантика" реализовано в трактовке под номером 1.

* Примечание к п. 1:
 Прерикс - словообразоват. морфема, стоящая перед корнем (но без него), случаи употребления через дефис и в середине слова.
 Пострикс - морфема, стоящая после окончания (выбранность значения).
 Суффикс - словообразоват. и формообразующая морфема, ~~стоящая~~ стоящая после корня и перед оконч. (либо просто после корня, или окончание (нет)).

Дополнительной лист №1

Задание №5.

Ещё песенку пой, пана, поможу́ста!

① Ошибка заключается в образовании формы глагола от производящего слова слова «петь»,
Ещё песенку пой, пана, поможу́ста! (исправленный вариант) ↑

Тип ошибки: морфологическая. ↑

② Ошибка возникла в форме ед.ч., 2 лица, повелительного наклонения глагола. ↑

Ошибка связана со смешением словоизменительных парадигм глаголов «петь» и «петь?». ↑
Ребёнок ещё не знает правила образования повелительного наклонения глагола, а также про чередование звуков.

Маленький прибавил -й- к основе слова «петь» и получил ошибочную форму, соответствующую с формой повелит. накл., 2 лица, ед.ч. глагола «петь?»

③ Петь -рей.
в/о в корне слова

Петь -рей.
ш/ф в корне слова

60

